

## DATOS GENERALES

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Curso académico</b>         | Curso 2014/2015  |
| <b>Tipo de curso</b>           | Diploma de Especialización   |
| <b>Número de créditos</b>      | 20,00 Créditos ECTS  |
| <b>Matrícula</b>               | 630 euros (importe precio público)   |
| <b>Requisitos de acceso</b>    | Personas que cumplan los requisitos de acceso a la Universidad<br>Desarrollar su labor profesional en asesora fiscal, contable, departamento de contabilidad, pymes, comarcas de comercio y entidades o instituciones de anloga dedicacin. |
| <b>Modalidad</b>               | On-line  |
| <b>Lugar de impartición</b>    | A través del Aula Virtual del ADEIT  |
| <b>Horario</b>                 | Aula Virtual ADEIT   |
| <b>Dirección</b>               |  |
| <b>Organizador</b>             | Departament de Comptabilitat   |
| <b>Colaborador</b>             | Deloitte, S.L. / Ernst & Young, S.L. / Grant Thornton Asesores, S.L. / Moore Stephens Ibergrup, SAP  |
| <b>Dirección</b>               |  |
| <b>Plazos</b>                  |  |
| <b>Preinscripción al curso</b> | Hasta 31/12/2014   |
| <b>Fecha inicio</b>            | Noviembre 2014   |
| <b>Fecha fin</b>               | Septiembre 2015  |
| <b>Más información</b>         |  |
| <b>Teléfono</b>                | 961 603 000  |
| <b>E-mail</b>                  | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>   |

## OBJETIVOS

"Homologado por el ICAC como curso de formación teórica de auditores a los que se refiere el art. 34 del Reglamento de la Ley de Auditora, en las siguientes materias: Materia I.2.1. Plan General de Contabilidad y PGC Pymes. Módulo I.3: Otras materias contables (I.3.1. Análisis de estados financieros, I.3.2. Contabilidad analítica de costes, presupuestaria y de gestión y I.3.3. Técnicas de valoración de empresas y planes de viabilidad)"

Este Diploma tiene por objetivo proporcionar la formación necesaria para realizar la actividad de experto en contabilidad de cualquier tipo de empresa, con independencia de su tamaño. Asimismo, el curso también está dirigido a ampliar y actualizar los conocimientos de aquellos profesionales dedicados al ámbito de la contabilidad. A través de este diploma se facilitará a los estudiantes los medios que le permitan el aprendizaje, así como los trabajos de aplicación práctica en las técnicas y métodos más recientes ajustados al campo de la contabilidad según el Nuevo Plan General de Contabilidad y las últimas consultas del ICAC. Este diploma ha conseguido la homologación por parte del ICAC y la ANECA para el primer examen de acceso al ROAC.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

## MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Adems contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vdeos a travs de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galeras de imgenes, enlaces de inters, bibliografa, etc. que sern herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

## COMUNICACIN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrn de diversas herramientas de comunicacin, como los foros, los chats y la mensajera interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, as como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. Tambin permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participacin, la colaboracin y el trabajo en equipo. Estn siempre disponibles, el alumno decide cundo realiza su aportacin, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece tambn la posibilidad de comunicarse en tiempo real a travs de un CHAT. Este mecanismo es til cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultneo y sncono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitir profundizar en distintos contenidos, discutir casos prcticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formacin on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a travs de un sistema de TUTORIA personal.

## EVALUACIN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluacin continua, que servir para comprobar en qu medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carcter general se valorar, adems de la participacin y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, as como el conocimiento adquirido y demostrado a travs de la realizacin de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prcticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes debern cumplir con los requisitos y estndares de aprendizaje y dedicacin establecidos por los diferentes docentes del curso.

## SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado est acompaado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y estn a su disposicin para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable acadmico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Tcnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudar a que aproveche con xito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodologa, plan docente y guiando su trabajo diario.