

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2025/2026
Tipo de curso	Microcredencial Universitario
Número de créditos	2,50 Créditos ECTS
Matrícula	0 euros (importe precio público) Preu general
Requisitos de acceso	Preferentemente, empleados públicos de los ayuntamientos que se encarguen de la presentación de proyectos y de áreas de innovación local. El curso también admite personal vinculado laboral o funcionalmente con ayuntamientos u otras entidades locales que esté vinculado con políticas de innovación local
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	En ADEIT las clases presenciales y las clases online se realizarán en la plataforma de la FVMP
Horario	De 9:30h a 14:30h
Dirección	
Organizador	0
Patrocinador	Federación Valenciana de Municipios y Provincias - FVMP
Dirección	Óscar Barberà Aresté Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València. Contractat Doctor.. Raquel Valle Escolano Ayudante/a Doctor/a. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València María Luisa Flor Peris Professora Titular -Universitat Jaume I

[Plazos](#)

Preinscripción al curso	Hasta 20/05/2025
Fecha inicio	Mayo 2025
Fecha fin	Junio 2025
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

[MÓDULO 1. PRESENTACIÓN DEL CURSO](#)

- 1.1. Introducción al sistema de innovación local de la CV
- 1.2. Ayudas a proyectos.
- 1.3. ¿Cómo dar solidez y relevancia a un proyecto?
- 1.4. La vinculación estratégica, contexto y diagnóstico previo

[MÓDULO 2. LA REDEFINICIÓN DEL RETO Y LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES](#)

- 2.1. Entender mejor el problema mediante desing thinking y el uso de datos
- 2.2. Identificar mejor las soluciones aplicando la innovación abierta y las políticas basadas en la evidencia.
- 2.3. La coherencia entre problema-solución

[MÓDULO 3. REVISANDO LA CALIDAD TÉCNICA DEL PROYECTO](#)

- 3.1. Objetivos, metodología, plan de trabajo y plan de contingencia
- 3.2. El equipo de trabajo y las alianzas con terceras partes
- 3.3. La sostenibilidad de proyecto
- 3.4. El sistema de indicadores
- 3.5. Alcance, escalabilidad y replicabilidad

[MÓDULO 4. LOS IMPACTOS ESPERABLES Y LA INNOVACIÓN RESPONSABLE](#)

- 4.1. La mejora de la prestación de los servicios.
- 4.2. La mejora en la calidad de vida de los ciudadanos.

- 4.3. La mejora en el entorno.
- 4.4. Colaboración, co-diseño y creación de alianzas con terceros
- 4.5. Igualdad e inclusión de colectivos vulnerables.
- 4.6. Educando para la innovación

MÓDULO 5: BUENAS PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS EXITOSAS

- 5.1. Tutorías
- 5.2. Presentación trabajos finales

PROFESORADO

Carles Arques Aliaga

Departamento de Derecho Constitucional, Ciencia Política y de la Administración. Universitat de València

Óscar Barberà Aresté

Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València. Contractat Doctor..

Isabel Bonig Trigueros

Alcaldesa-Presidenta. Ajuntament de La Vall d'Uixó

Olga Mercedes Broto Ruiz

CEO - Materia Naranja

María Luisa Flor Peris

Professora Titular -Universitat Jaume I

Raquel Valle Escolano

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El curso pretende contribuir al desarrollo de habilidades específicas para la presentación de proyectos de innovación local.

- Conocer las herramientas existentes para dotar de valor público a los proyectos de cara a futuras convocatorias competitivas.
- Identificar y ser capaz de aplicar soluciones innovadoras a los problemas públicos a nivel local para mejorar los proyectos que se presentan a convocatorias públicas.
- Mejorar la eficiencia y asignación de recursos, sin perder la innovación en la elaboración de las propuestas, para crear proyectos competitivos.

METODOLOGÍA

Se trata de un curso semi-presencial con el apoyo de una plataforma de aprendizaje en la que los estudiantes podrán acceder a los contenidos del curso y las actividades de aprendizaje previstas. Se recurrirá a metodologías que fomenten la participación activa del estudiante, el trabajo cooperativo y la interacción con los compañeros, tales como talleres, resolución de casos y elaboración de proyectos de carácter innovador