Experto Universitario en Monitor de Actividades Extraescolares: Ocio y Tiempo Libre. 1.ª Edición.

Código: 17423030

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	16,00 Créditos ECTS
Matrícula	300 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Título oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado - Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
Modalidad	A distancia
Lugar de impartición	
Horario	A distancia

Dirección

Organizador	Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació
Dirección	Rosa María Bo Bonet Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 21/02/2018
Fecha inicio	Marzo 2018
Fecha fin	Septiembre 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Técnicas cognitivo-conductuales: resolución de conflictos, comunicación e integración, control de la agresividad

- Técnicas de modificación de conducta: manejo de la conducta agresiva
- Resolución de conflictos. Empatía y asertividad. -Importancia del diálogo El consenso, los acuerdos y la importancia de aplicarlos.
- La emoción, como influyen en las relaciones.
- Educación emocional.
- Estrategias de comunicación.
- Actuaciones y estrategias para la integración del alumnado en el grupo.
-Diversidad cultural como una oportunidad y no como un problema.

Historia del juego

- El juego y su importancia en el aprendizaje y socialización.
- Clasificación de juegos y juguetes según edades.
- Juegos de interior, exterior, individuales, de grupo, urbanos, en naturaleza.
- Elaboración de proyectos temáticos.
- Elaboración de proyectos múltiples, semanas culturales.
- Técnicas, recursos y metodología para desarrollar las actividades.
- Planificar la intervención, análisis de la realidad y objetivos.

Dinamización grupal y trabajo en equipo

- Monitor de extraescolares, perfil, características, funciones, importancia de su formación.
- El trabajo de los valores concretos en cada una de las actividades.
- Aprendizaje coopeativo y colaborativo a través del trabajo en equipo.
- Prevención y seguridad: prevención riesgos y accidentes.

Diferencias entre actividades extraescolares y complementaria

Actividades extraescolares y complementarias:
¿un tema de las ampas o de la comunidad educativa?

¿una manera de alargar la estancia en el centro escolar?
¿refuerzo de materias educativas?
¿complemento del esfuerzo educativo que se realiza en las aulas?

Consecuencias de cada planteamiento y las actividades que se derivan de él.
Objetivos y criterios de calidad para las actividades extraescolares.
Extraescolares en situaciones de alumnado con necesidades especiales.
Legislación básica de actividades extraescolares Responsabilidad penal y civil.
Documentos y sectores que deberían estar implicados.

PROFESORADO

Ignacio Javier Alfaro Rocher

Catedrático/a de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Rosa María Bo Bonet

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Pere Pau Carrillo Cerverón

Director Pedagógico. F.C.I. Forcuin, S.L.

Inmaculada Chiva Sanchís

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

María del Carmen Molina Llorca

Presidenta Federación de Apas.

Alfredo Pérez Boullosa

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Genoveva Ramos Santana

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Monitor de ocio y tiempo libre

Conocer las funciones y las principales características que definen el perfil del monitor de ocio y tiempo libre y reconocer la influencia de las actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito socio educativo. Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades lúdico-recreativas. Proporcionar diferentes técnicas y herramientas psicoeducativas. Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente el aprendizaje cooperativo y el proyecto lúdicoeducativo a través de la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades. Dotar al alumno de la formación psico-educativa necesaria que le permita desempeñar el rol de monitor-educador en asociaciones culturales y sociales, de carácter público o privado, escuelas de tiempo libre y ocio, centros dedicados a colectivos en riesgo de exclusión social, centros de día y en todos aquellos lugares, ya sean públicos o privados, en los que sea necesaria la realización de actividades de intervención comunitaria, trabajo en grupo, programas de actividades culturales, de ocio y tiempo libre (campamentos, CTL, etc.).