

DATOS GENERALES

Curso académico

| | |
|-----------------------------|--|
| Tipo de curso | Experto Universitario |
| Número de créditos | 11,00 Créditos ECTS |
| Matrícula | 750 euros (importe precio público) |
| Requisitos de acceso | -Titulares universitarios que ejercen o interesados en el ejercicio profesional en el ámbito de la educación -Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico -Profesionales del ámbito educativo |
| Modalidad | Presencial |
| Lugar de impartición | Fundación Universidad-Empresa |
| Horario | Viernes de 16 a 20 horas y sábados de 10 a 14 hors |

Dirección

| | |
|--------------------|--|
| Organizador | Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educató |
| Dirección | Josefa Pérez Blasco Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València.. Jorge Moltó Lorenzo Psicólogo. Instructor de mindfulness. Codirector de Elephant Plena (Centro de Psicología) |

Plazos

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Preinscripción al curso | Hasta 04/11/2019 |
| Fecha inicio | Noviembre 2019 |
| Fecha fin | Junio 2020 |

Más información

| | |
|-----------------|--|
| Teléfono | 961 603 000 |
| E-mail | informacion@adeituv.es |

PROGRAMA

Mindfulness Educativo

- 1.- Introducción a la aplicación de mindfulness en el ámbito educativo: marco teórico-práctico
- 2.- Estructura y metodología para el diseño e implementación de un programa de mindfulness en el aula: habilidades y competencias necesarias.
- 3.- Estrategias y técnicas de la instrucción en mindfulness adaptadas a las características evolutivas de la infancia y la adolescencia
- 4.- Intervención para promover el equilibrio y el bienestar emocional desde un enfoque integrador de las aportaciones científicas de la psicología y de las prácticas contemplativas
- 5.- Intervención para educar e positivo: estrategias y recursos desde un enfoque integrador de las aportaciones de la Psicología Positiva y mindfulness al ámbito educativo
- 6.- Estrategias y técnicas educativas basadas en la ética del mindfulness para fomentar la empatía, la compasión y la conducta altruista.
- 7.- Intervención basada en la educación contemplativa para promover el desarrollo cognitivo, emocional, social y moral
- 8.- Presentación de trabajos de final de curso

PROFESORADO

David Alvear Morón

Profesor Asociado. Departamento. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad País Vasco.

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

M^a Belén Colomina Sempere

Psicóloga. Instructora de mindfulness con niños, adolescentes. Elephant Plena (Centro de Psicología)

Carlos García Rubio

Psicólogo. Cofundador de Sukha Proyecto Mindfulness. Instructor mindfulness en escuela.

Teodoro Luna Jarillo

Psicólogo. Cofundador de Sukha Proyecto Mindfulness. Instructor mindfulness en escuela.

Rosa Martínez Borrás

Psicóloga. Instructora de mindfulness. Codirectora de Elephant Plena (Centro de Psicología)

Jorge Moltó Lorenzo

Psicólogo. Instructor de mindfulness. Codirector de Elephant Plena (Centro de Psicología)

Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Este curso ofrece una especialización en la comprensión y aplicación de estrategias basadas en mindfulness a los profesionales dedicados a la práctica educativa cotidiana en ámbitos formales, como escuelas e institutos, así como informales, como asociaciones o entidades privadas dedicadas a la formación e intervención con niños y adolescentes.

El objetivo de este curso es dotar de una base teórico-práctica adecuada para que el profesorado y otros agentes implicados puedan aplicar en el contexto educativo estrategias de intervención basadas en la práctica del mindfulness que fomentan competencias cognitivas (autorregulación de la atención y la concentración), emocionales (autorregulación emocional) y sociales (empatía, compasión, etc.) y éticas (valores).

A través de una formación de calidad, impartida por expertos profesionales en la instrucción, aplicación e investigación de mindfulness, los estudiantes, al finalizar el curso serán capaces de diseñar, implementar y evaluar programas educativos basados en mindfulness en los ámbitos formales y no-formales de la educación. Más concretamente, serán capaces de:

- aplicar en el aula estrategias de intervención basadas en mindfulness dirigidas a desarrollar la calma, estabilidad y claridad mental de los alumnos
- aplicar en el aula estrategias de intervención basadas en mindfulness para aprender a gestionar saludablemente las emociones
- aplicar en el aula estrategias de intervención basadas en mindfulness dirigidas al trabajo con valores y la educación positiva
- diseñar programas de intervención adaptados a las necesidades del ámbito concreto en el que desempeñen su trabajo
- profundizar en el dominio de la práctica personal del mindfulness, la gestión emocional y el trabajo con valores, en relación con su propia experiencia personal y como educadores

METODOLOGÍA

La metodología combina clases expositivas teóricas, ejercicios experienciales, prácticas con casos y elaboración de un proyecto de intervención aplicada.