

DATOS GENERALES

| | |
|-----------------------------|--|
| Curso académico | Curso 2024/2025 |
| Tipo de curso | Diploma de Especialización |
| Número de créditos | 30,00 Créditos ECTS |
| Matrícula | 1.500 euros (importe precio público) |
| Requisitos de acceso | Estudiantes con un Título oficial español o extranjero que dé acceso a enseñanzas oficiales de postgrado, con interés de trabajar como profesionales del campo de la cooperación al desarrollo |

Modalidad On-line

Lugar de impartición

Horario

[Dirección](#)

| | |
|--------------------|--|
| Organizador | Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local. IIDL |
| Dirección | Eva María Buades Martínez Consultora social, socia y fundadora de Aliades, Coop. V. Ana Sales Ten Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València |

[Plazos](#)

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Preinscripción al curso | Hasta 01/10/2024 |
| Fecha inicio | Octubre 2024 |
| Fecha fin | Junio 2025 |

[Más información](#)

| | |
|-----------------|--|
| Teléfono | 961 603 000 |
| E-mail | informacion@adeituv.es |

PROGRAMA

[El Ciclo de la Evaluación de un Proyecto](#)

CONCEPTUALIZACIÓN Y EVALUABILIDAD DEL PROYECTO

1. Tipos, objetivos de la evaluación y funciones de la evaluación
2. Gestión administrativa de la evaluación, términos de referencia y, selección propuesta por el equipo evaluador.
3. Teoría del cambio. Evaluabilidad del proyecto. La línea de base

DISEÑO METODOLÓGICO DE LA EVALUACIÓN

4. Criterios de la evaluación
5. Fases (o ciclo) de la evaluación
6. Identificación necesidades informativas
7. Identificación Stakeholders o informantes clave
8. Técnicas y herramientas para la evaluación
9. Diseño metodológico. Plan de Evaluación.

ANÁLISIS Y EMISIÓN DE INFORMES

10. Sistematización de la información. Análisis e interpretación de datos
11. Elaboración informe de evaluación
12. Conclusiones, lecciones aprendidas, recomendaciones
13. Difusión y socialización de resultados

TRANSVERSALIZACIÓN ENFOQUES

14. Transversalización enfoque de género en la evaluación.
15. Transversalización enfoque de medio ambiente en la evaluación
16. La figura de la persona evaluadora local

[Fundamentos de la Evaluación y Gestión de un Proyecto](#)

EL ESCENARIO DE LA INTERVENCIÓN

1. Contenido y modalidades de la cooperación al desarrollo
2. Actores y políticas de la cooperación al desarrollo
3. La ayuda oficial al desarrollo: donantes, beneficiarios y prioridades
4. La cooperación española al desarrollo
5. La cooperación internacional al desarrollo
6. Desafíos de la cooperación: la eficacia de la ayuda, la coherencia de políticas de desarrollo y el papel del sector privado

LA GESTIÓN DEL CICLO DEL PROYECTO

7. Planificación estratégica
8. Criterios de interés en la identificación para la evaluación
9. Elementos clave de la formulación y la elaboración del documento del proyecto
10. El seguimiento y los informes de gestión

LOS ENFOQUES TRANSVERSALES

11. El enfoque de Derechos Humanos
12. Los ODS y Agenda 2030
13. Género
14. Medio Ambiente

PROFESORADO

Eva María Buades Martínez

Consultora social, socia y fundadora de Aliades, Coop. V.

Isidro Clemente Tamborero

Evaluador y socio fundador de DialoguÀa, consultoría social.

Raül De Arriba Bueno

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Economia Aplicada. Universitat de València

José Elias Esteve Molto

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Internacional "Adolfo Miaja de la Muela". Universitat de València

José Ricardo Flores Pérez

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Centroamericana "José Simón Cañas"

José Javier López Hernández

Ingeniero agrónomo, consultor independiente y socio de Aliades, Coop. V.

Paloma Oltra del Cerro

Consultora social, socia, fundadora y representante legal de Aliades, Coop. V.

Ana Sales Ten

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

José Miguel Soriano del Castillo

Catedrático/a de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Técnicos en gestión y evaluación de proyectos en el ámbito de la cooperación al desarrollo.
- Profesionales de Servicios públicos que gestionen políticas de cooperación.
- Consultores externos.
- Freelance en el ámbito de la cooperación.
- Personal laboral de empresas y fundaciones con interés en la responsabilidad social

Objetivos Profesionales:

La formación aportada en este curso se orienta al desarrollo profesional en el área de la Cooperación Internacional y de manera específica a la gestión y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo, aplicables desde la identificación de las necesidades, la contextualización en el escenario internacional en el que se ubican, la concepción de las intervenciones y su implantación, hasta la consecución de los resultados y objetivos previstos en las mismas, conforme al planteamiento metodológico de la gestión del ciclo del proyecto.

Destinado a la especialización como agentes y evaluadores de proyectos a profesionales que trabajan en el ámbito de la

Cooperación Internacional en Organizaciones no gubernamentales, Instituciones y organismos públicos, Fundaciones, y Consultores independientes.

Objetivos Académicos:

- Conocer de manera teórica y aplicada el Ciclo de la Evaluación de un proyecto, desde su concepción y diseño hasta y la obtención de conclusiones, recomendaciones y aprendizajes, así como la comunicación y devolución de resultados a las entidades implicadas.
- Conocer el diseño, la utilidad y el fin del levantamiento de una línea de base.
- Saber identificar los agentes que participan en una evaluación, las necesidades informativas tanto por parte de las ONGD como por parte de las agencias financiadoras, y en última instancia, con el fin de medir los impactos alcanzados, fomentar la transparencia y la rendición de cuentas a la ciudadanía.
- Integrar como ejes transversales a todo el proceso de la Gestión del ciclo del proyecto, los enfoques de Derechos Humanos, Género y Medio Ambiente, y, su contribución a los ODS.
- Desarrollar habilidades y herramientas prácticas, a través de la elaboración de un caso práctico que se nutrirá paralelamente de los avances en los contenidos teóricos tratados durante el desarrollo del curso.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa a través del Aula Virtual, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico. Las participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso. Además, contará, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, archivos Powerpoint, archivos PDF, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso. Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por el profesorado del curso que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje. Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario