Experto Universitario en Derechos de la Infancia y Adolescencia : Contextos de Aplicación y Enfoque de Derechos. 5.ª Edición.

Código: 24223570

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	19,00 Créditos ECTS
Matrícula	800 euros (importe precio público) diverso público
Requisitos de acceso	El título va dirigido preferentemente a titulados universitarios que buscan una especialización jurídico-práctica en materia de infancia y adolescencia y específicamente a todos los profesionales, con titulación universitaria, que trabajan directamente en este ámbito: operadores jurídicos con titulación universitaria, especializados en menores y familia, personal de la administración pública, con titulación universitaria, con competencias en la materia y entidades sociales sectoriales cuyo ámbito de actuación sean los niños, niñas y adolescentes.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual
Horario	Aula Virtual

Dirección

Organizador	Departament de Dret Civil
Dirección	Jorge Cardona Llorens Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Internacional "Adolfo Miaja de la Muela". Universitat de València Fabiola María Meco Tébar Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Dret Civil. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 20/09/2024
Fecha inicio	Octubre 2024
Fecha fin	Marzo 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

La infancia y Adolescencia como Sujeto de Derecho

Unidad 1.- Los derechos reconocidos en las normas internacionales (Jorge Cardona Llorens. Catedrático de Derecho Internacional Público. UVEG)
¿ La Convención sobre los Derechos del Niño: Significado, estructura y balance actual.
¿ Los Protocolos internacionales sobre derechos de la infancia.
¿ El Comité de Derechos del Niño.
¿ Las Observaciones a España del Comité de Derechos del Niño

Unidad 2.-Contexto y estrategias de los derechos de la infancia y adolescencia (Marlene Perkins Pérez. UNICEF)
¿ Los derechos de la infancia en España: contexto y estrategias
¿ Los niños y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: los Indicadores de cumplimiento
¿ La Agenda 2030 en España
¿ Los retos de futuro para un mejor presente

Unidad 3.- Los derechos infantojuveniles a la luz de la Constitución Española y la legislación estatal de protección jurídica de niños, niñas y adolescentes (Rosario Serra Cristóbal. Catedrática de Derecho Constitucional. UVEG)
¿ La constitucionalización de los derechos de la infancia y adolescencia. Las obligaciones de promoción y protección del Estado español.
¿ La Constitución y los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes. Los ejes de la dignidad, la igualdad, y la libertad. El interés superior del niño como clave de bóveda.
¿ La Ley Orgánica de protección jurídica del menor.
¿ Los derechos al honor a la intimidad y a la propia imagen.

Unidad 4.- La legislación autonómica sobre la infancia y la adolescencia (Fabiola Meco Tébar. Profesora Ayudante Doctora de

Derecho Civil. UVEG)
¿ La legislación autonómica. Análisis comparativo: la superación del enfoque basado en la protección.
¿ La ley de derechos y garantías de la infancia y adolescencia como nuevo paradigma.
¿ Los planes estratégicos en el ámbito autonómico y local
¿ El trabajo cooperativo en red

Unidad 5.- Infancia, adolescencia y justicia: los derechos en el proceso judicial (Rafael Iniesta Sabater. Abogado especialista en Derecho de menores ICAV)
¿ Los derechos de niños, niñasy adolescentes en el proceso judicial.
¿ Los derechos como promotor del proceso. Referencia a los NNA infractores
¿ Los derechos de NNA como víctima o testigo
¿ La victimización de la infancia en el proceso judicial.

Unidad 6.- La responsabilidad civil de niños, niñas y adolescentes(Mª Luisa Atienza Navarro. Profesora Titular de Derecho Civil. UVEG)
¿ Los distintos regímenes de responsabilidad civil según haya o no delito.
¿ La responsabilidad civil de NNA según su capacidad de discernimiento.
¿ La responsabilidad civil de los padres por los hechos de los NNA. Especial referencia a las crisis familiares.
¿ La responsabilidad civil de los centros docentes por los hechos causados por alumnado menor de edad. Especial referencia al bullying.

Unidad 7.- Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley: la justicia Juvenil (Asunción Colás Turégano. Profesora Titular de Derecho Penal. UVEG)

¿ Los derechos de los NNA en el proceso penal
¿ Las consecuencias de sus actos: tipos de medidas judiciales
¿ La ejecución de medidas por la entidad pública: los centros socio-educativos
¿ La violencia filio-parental

Unidad 8.- Los derechos de participación de la infancia y la adolescencia. (Fernando Flores Giménez. Profesor Titular de Derecho Constitucional. UVEG)
1. Introducción. La participación de la infancia y la adolescencia: de la tutela a la ciudadanía.
2. La participación de los NNA: de qué estamos hablando.
3. Los factores de exclusión y la escalera de la participación infantil.
4. Las normas legales que establecen los derechos de participación.
5. Los derechos para la participación de los NNA: las libertades de conciencia, pensamiento y religión, el derecho a ser informado, el derecho a ser oído, las libertades de reunión y asociación.
6. El Consejo Estatal de Participación de la Infancia y de la Adolescencia.
7. Recapitulación.

Unidad 9.- Sexo, género, derechos sexuales y derechos reproductivos. (Ruth Mestre i Mestre. Profesora Titular de Filosofía del Derecho.UVEG)
¿ Sexo, género, identidad sexual y derechos.
¿ Derecho a la determinación de la identidad sexual y de género y libertad de orientación sexual.
¿ Los derechos sexuales de la infancia y adolescencia.
¿ Los derechos reproductivos de la infancia y adolescencia

Unidad 10.- Los derechos patrimoniales de la infancia (Juan Antonio Tamayo Carmona. Profesor Titular de Derecho Civil. UVEG)
¿ Capacidad progresiva de niños, niñas y adolescentes, representación legal y derechos patrimoniales.
¿ Actos de administración y disposición de bienes de NNA sometidos a patria potestad o tutela. Supuestos, límites y responsabilidad.
¿ El patrimonio protegido de NNA con discapacidad
¿ Mecanismos de protección del patrimonio de NNA derivados del derecho sucesorio.

Unidad 11.- Infancia y Derechos laborales (Emma Rodríguez Rodríguez. Profesora Contratada Doctora de Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Vigo)
¿ Trabajo infantil y Derechos humanos. Referencia al polémico movimiento Manthoc.
¿ La protección laboral de los trabajadores jóvenes
¿ Los límites empresariales en la contratación laboral de jóvenes
¿ La seguridad y salud laboral de los trabajadores jóvenes

Unidad 12- La infancia en movimiento: migraciones y refugio (Rodrigo Hernández Primo. Save the Children)
¿ Niños, niñas y adolescentes, extranjeros y solos: el calvario del tránsito y de la llegada.
¿ La protección de los NNA no acompañados: las pruebas de edad, la asistencia, el sistema de acogida y los límites del mismo. Los extutelados migrantes.
¿ La integración social de la infancia migrante.
¿ La inmigración infantil: Asilo y refugio.

Unidad 13.- La defensa de los derechos de la infancia y adolescencia: el Defensor del Pueblo y del Síndico de Agravios (Técnico Defensoría del pueblo)
¿ Los mecanismos de defensa de los derechos de la infancia y adolescencia en el ámbito internacional.
¿ El Defensor del Pueblo como garante de derechos de niños, niñas y adolescentes.
¿ La defensa en el ámbito

Unidad 17.- La pobreza y exclusión social infantil en España y sus consecuencias (Pau Marí Klose. Profesor Ayudante Doctor. Departamento de Psicología y Sociología, UNIZAR. Ex Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil)
- Aproximación conceptual
- Variables, indicadores y unidades de análisis
- La pobreza y la exclusión en la infancia: vulnerabilidades, riesgos y lagunas de protección
- Políticas efectivas de lucha contra la pobreza y exclusión social de la infancia

Unidad 18.- Las situaciones de riesgo y desamparo: balance, retos actuales y posibilidades. (Manuel García Fort y Fernando Monfort Costa. Técnicos Dirección General Infancia y Adolescencia-GVA)
- El sistema de protección a la infancia y adolescencia en España y en las Comunidades Autónomas.
- Las familias educadoras.
- La adopción de NNA.
- Aspectos prácticos de la declaración del riesgo y de la declaración de desamparo: el trabajo de los servicios sociales de base y de las Comunidades Autónomas (Ayuntamiento Valencia y Dirección General de Infancia GVA)

Unidad 19.- Los derechos del neonato (José Ramón de Verda. Catedrático de Derecho civil. UVEG)
- Derecho a la identidad
- Derecho a la filiación y derechos sucesorios
- La filiación por técnicas de reproducción humana asistida: la protección del embrión, la fecundación postmortem y maternidad subrograda.

Unidad 20.- Las crisis familiares y la violencia de género sobre la filiación: su repercusión en la patria potestad, custodia y visitas. (Sonia Rodríguez Llamas. Profesora Titular del Departamento de Derecho Civil. UVEG)
- La patria potestad y los malos tratos de los progenitores: suspensión y privación.
- La guarda, custodia y el régimen de visitas en casos de violencia de género hacia la madre y/o hacia los hijos e hijas.
- La sustracción de NNA.
- Las medidas legales de protección de la infancia y adolescencia víctima de violencia de género en su hogar.

Unidad 21.- La Violencia contra la infancia y la adolescencia: la LOPIVI. (Jorge Cardona Llorens. Catedrático de Derecho Internacional Público. UVEG)
- La violencia contra la infancia como fenómeno oculto
- Clases de violencia
- La LOPIVI
- Los retos tras la LOPIVI: El rol clave de la estrategia integral frente a la violencia

Unidad 22.- La protección de datos personales de los niños, niñas y adolescentes en la era tecnológica: oportunidades y riesgos (Mª Dolores Mas Badía Profesora Titular de Derecho Civil. UVEG)
- El derecho fundamental a la protección de datos personales: conceptos básicos.
- El consentimiento de los niños, niñas y adolescentes para el tratamiento de sus datos personales
- La protección de los NNA en internet.
- El tratamiento de datos de niñas, niños y adolescentes por los centros educativos.

Unidad 23.- Protección de la infancia y adolescencia en las plataformas de contenidos en línea (Concepción Saíz. Profesora titular de Derecho civil. UVEG)
- Creatividad, infancia y adolescencia y plataformas de contenidos protegidos por derechos de propiedad intelectual.
- Consumo de contenidos protegidos por niñas, niños y adolescentes.
- La generación por la infancia y adolescencia de contenidos protegidos

Unidad 24.- Infancia y adolescencia, nuevas tecnologías y delitos. (Paz Lloria García. Profesora Titular de Derecho Penal. UVEG)
- Las nuevas tecnologías y los usos inadecuados por la infancia y adolescencia.
- Delitos tecnológicos y niñas, niños y adolescentes. Lesiones al honor, intimidad, integridad moral e indemnidad sexual.
- La violencia de género a través de la tecnología.
- La necesidad de un marco normativo y formativo adecuado

Unidad 25.- Los derechos de la Infancia y adolescencia en el ámbito sanitario (Fabiola Meco Tébar. Profesora Contratada Doctora de Derecho Civil. UVEG)
- El derecho a la salud infantil. La Atención primaria: la detección precoz de las vulnerabilidades
- Los derechos sanitarios de los niños, niñas y adolescentes.
- La mayoría de edad sanitaria: la capacidad del NNA en la toma de decisiones sanitarias autónomas. El interés superior del niño en el ámbito sanitario: supuestos conflictivos.
- El derecho a la muerte digna

Unidad 26.-Salud mental, adicciones, juegos de azar e infancia (Fabiola Meco Tébar. Profesora Contratada Doctora de Derecho Civil. UVEG)
- La salud mental de la infancia y adolescencia.
- La infancia ante las sustancias adictivas: datos, causas, consecuencias y marco legal.
- La adicción a las tecnologías y sus consecuencias.
- La adicción a los juegos de azar.

Unidad 27.- La vulnerabilidad de la infancia y adolescencia ante los medios de comunicación (Lola Bañón Castellón. Periodista y profesora asociada de Teoría de los Lenguajes. UVEG)

- El derecho a la información y el acceso a la misma
- El tratamiento de la infancia en los medios de comunicación
- El Código Ético Periodístico para la Infancia Vulnerable
- La información con perspectiva de infancia en el espacio audiovisual

Unidad 28.- Infancia y discapacidad (Mónica Aguado Tamarit. CERMI)
- Discapacidad y derechos de la infancia: la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. La doble discriminación de las niñas con discapacidad.
- El derecho a una educación inclusiva
- El derecho a la accesibilidad universal
- La desinstitucionalización de niños, niñas y adolescentes con discapacidad

Unidad 29.- Los recursos públicos destinados a la infancia y adolescencia: Modelo, Tipología, y estándares de calidad. (Gemma Plaza Penadés. Subdirectora General de Infancia y Adolescencia. GVA)
- Los centros de atención a la infancia y adolescencia: Tipología, estándares de calidad y límites.
- Los recursos para ex tutelados
- El trabajo en red
- Los puntos de encuentro familiar

Unidad 30.- Práctica: La infancia y adolescencia desprotegida: riesgo y desamparo (Manuel García Fort y Fernando Monfort Costa. Técnicos Dirección General Infancia y Adolescencia-GVA)
Unidad 31.- MÓDULO PRÁCTICA JUDICIAL: Salud y Adicciones, Protección de datos, Crisis familiares

La Infancia y Adolescencia: Vías preventivas de actuación y enfoque de derechos

UNIDAD-TALLER 32 La parentalidad positiva: el derecho al buen trato
-
¿ LA TEORÍA DEL APEGO (ROSA MOLERO MAÑES. DIRECTORA GENERAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA-GVA)
¿ LAS ESCUELAS DE PADRES, MADRES Y TUTORES (JOSEFA SÁNCHEZ HERAS. PSICÓLOGA CENTRO LA COLONIA SAN VICENTE)
¿ LA MEDIACIÓN FAMILIAR (CRISTINA GÓMEZ HIDALGO. ABOGADA ICAV Y MEDIADORA)

UNIDAD-TALLER 33. Actuar con enfoque de derechos en contextos de vulnerabilidad de la infancia y adolescencia
TALLER 1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE INFANCIA Y SU DESARROLLO (FERNANDO MONFORT COSTA Y MANUEL GARCÍA FORT. TÉCNICOS DIRECCIÓN GENERAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA-GVA)
TALLER 2. DESARROLLO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE INFANCIA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL (RODRIGO HERNÁNDEZ PRIMO-SAVE THE CHILDREN Y MÓNICA AGUADO-CERMI)

PROFESORADO

Mónica Aguado Tamarit

Responsable Servicio Jurídico. CERMI-Comunitat Valenciana

María Luisa Atienza Navarro

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València.

María Dolores Bañón Castellón

Profesora Asociada de Universidad. Departament de Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació. Universitat de València.

María Fé Blanes Soliva

Técnica Administrativa General. Ayuntamiento de Albal

Jorge Cardona Llorens

Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Internacional "Adolfo Miaja de la Muela". Universitat de València

María de la Asunción Colás Turégano

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València.

José Ramón de Verda y Beamonte

Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

Fernando Flores Giménez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

Manuel García Fort

Jefe de Sección. Conselleria de igualdad y políticas inclusivas de la Generalitat Valenciana

Cristina Gómez Hidalgo

Abogada y Mediadora ICAV

Rodrigo Hernández Primo

Director Sede Territorial. Fundación Save The Children-Comunitat Valenciana

Ángel Herráiz Castellanos

Socio Director. Molpeceres & Colomer Abogados

Rafael Iniesta Sabater

Abogado ICAV. Despacho D. Rafael Iniesta Sabater

Mari Pau Klose

Profesora Contratada Docotra (en excedencia). Departamento de Psicología y Sociología, UNIZAR. Ex Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil. Diputada Congreso de los Diputados

María de la Paz Lloria García

Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

Vicente Javier Martínez Alcácer

Abogado.Ilustre Colegio de Abogados de Valencia - ICAV

María Dolores Mas Badía

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València.

Fabiola María Meco Tébar

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Dret Civil. Universitat de València

Ruth María Mestre i Mestre

Profesora Titular de Universidad. Departament de Filosofia del Dret i Política. Universitat de València.

Rosa Josefa Molero Mañes

Directora General de Infancia y Adolescencia. Consellería de igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana

Juan Molpeceres Pastor

Socio-Director Abogado. Molpeceres & Colomer Abogados

Fernando Monfort Costa

Jefe de Servicio de Promoción de Derechos. Consellería de igualdad y políticas inclusivas de la Generalitat Valenciana.

María Elena Perkins Pérez

Coordinadora de UNICEF Comunidad Valenciana

María Sonia Rodríguez de Llamas

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

Emma Rodríguez Rodríguez

Doctora D. Trabajo y Seg. Soc. Universidad de Vigo.

Concepción Saiz García

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València.

Josefa Sánchez Heras

Psicóloga en el Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer de Godella (Godella-Valencia)

Rosario Inmaculada Serra Cristobal

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València.

Juan Antonio Tamayo Carmona

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Diseñar y promover actuaciones con enfoque de derechos dirigides a la infancia y adolescencia.

Gestionar servicios, programas y proyectos de atención a niños, niñas y adolescentes tanto en el ámbito público como privado.

Orientar y supervisar políticas de infancia y adolescencia.

Formar sobre derechos de la infancia y adolescencia y contextos de vulnerabilidad.

Se pretende que los destinatarios adquieran una formación específica en derechos de la infancia y adolescencia necesaria poder

diseñar políticas públicas con perspectiva de infancia, realizar intervenciones de defensa y protección, o formular acciones de promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Con esta formación teórico-práctica se adquirirán destrezas que capacitarán a las personas y profesionales a un mejor desempeño en los cometidos que desempeñen en los que los derechos de la infancia y adolescencia estén presentes.

METODOLOGÍA

La docencia se estructura en bloques claramente diferenciados: el marco definitorio de los derechos y los contextos de aplicación de los mismos. El tercer bloque buscará poner en práctica los conocimientos adquiridos.
En cada fase el alumnado llevará a término su propio proceso de autoaprendizaje a partir de los vídeos, materiales, ejercicios prácticos, foros de participación y referencias bibliográficas de que se dote cada unidad para favorecer la mejor manera de acercarse a los conocimientos exigidos en este Diploma.
El Diploma contará con foros de debate en que las personas encargadas de la dinamización favorecerán temas para incentivar la participación y contribuir a fortalecer los conocimientos de los participantes.