

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Master Propio
<b>Número de créditos</b>	62,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.000 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados o diplomados universitarios

**Modalidad** On-line

**Lugar de impartición** Online

**Horario** Online

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
<b>Dirección</b>	Joaquín Martín Cubas Contratado/a Doctor/a. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València Inmaculada Piles Alepuz Jefa de area Centro Coordinación de Emergencias. Centro Autonómico de Coordinación de Emergencias de la Generalitat Valenciana

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 28/12/2019
<b>Fecha inicio</b>	Enero 2020
<b>Fecha fin</b>	Diciembre 2020

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTECCIÓN CIVIL

- 1.1. La protección civil: introducción
- 1.2. La sociedad del riesgo
- 1.3. La gestión política del riesgo
- 1.4. Las políticas de protección civil en perspectiva comparada
- 1.5. Las políticas de protección civil en España

## ASPECTOS JURIDICOS-CONSTITUCIONALES DE LA PROTECCIÓN CIVIL EN ESPAÑA

- 2.1. La Ley del Sistema Nacional de Protección Civil
- 2.2. La Norma Básica de Protección Civil
- 2.3. La normativa de protección civil de las Comunidades Autónomas
- 2.4 La legislación europea en materia de protección civil

## PREVENCIÓN DE RIESGOS

- 3.1. Autorización ambiental integrada
- 3.2. Las campañas de prevención de riesgos: accidentes graves, incendios forestales
- 3.3. Autoprotección. Normativa y contenido de los Planes de Autoprotección
- 3.4. Normativa de Protección contra Incendios Urbanos e Industriales

## ANÁLISIS DE RIESGOS NATURALES

- 4.1. Los riesgos meteorológicos. El Plan Nacional de predicción de fenómenos meteorológicos adversos
- 4.2. El riesgo de inundaciones
- 4.3. El riesgo sísmico
- 4.4. Incendios industriales, urbanos y forestales
- 4.5. Riesgos sanitarios

## ANÁLISIS DE RIESGOS TECNOLÓGICOS

- 5.1. El riesgo químico

- 5.2. El riesgo nuclear
- 5.3. El riesgo biológico
- 5.4. El riesgo de accidentes de mercancías peligrosas
- 5.5. La contaminación

#### PLANES TERRITORIALES Y ESPECIALES

---

- 6.1. Planes Territoriales de Emergencia
- 6.2. Plan especial frente al riesgo de inundaciones
- 6.3. Plan especial frente al riesgo de incendios forestales
- 6.4. Plan especial frente al riesgo de accidentes de mercancías peligrosas
- 6.5. Plan especial frente al riesgo de accidentes graves
- 6.6. Plan especial frente al riesgo sísmico
- 6.7. Plan de Emergencia Nuclear
- 6.8. Plan especial frente al riesgo radiológico
- 6.9. Planificación frente al riesgo de maremotos

#### OTROS PLANES DE PROTECCIÓN CIVIL

---

- 7.1. Frente al riesgo de Nevadas
- 7.2. Emergencia en puertos
- 7.3. Emergencia en aeropuertos
- 7.4. Accidentes de múltiples víctimas
- 7.5. El riesgo de contaminación marina
- 7.6. Otra planificación de emergencias: concentración de masas, lugares de pública concurrencia, túneles....

#### INTERVENCIÓN EN LOS RIESGOS TENOLÓGICOS

---

- 8.1. Las Mercancías Peligrosas: clases y peligrosidad
- 8.2. Las Mercancías Peligrosas: técnicas y procedimientos de intervención en accidentes con mercancías peligrosas
- 8.3. Las Mercancías Peligrosas: Equipos de protección personal y técnicas de descontaminación
- 8.4. Técnicas y procedimientos de intervención en accidentes con sustancias radioactivas
- 8.5. Técnicas y procedimientos de intervención en accidentes con riesgo biológico

#### INTERVENCIÓN EN INCENDIOS FORESTALES

---

- 9.1. Factores y condicionantes: meteorología, modelos de combustible, tipos de fuego. Condicionantes y situaciones extremas.
- 9.1 Técnicas de extinción. Extinción con agua. Uso de retardantes. Los medios aéreos.
- 9.3. Organización de emergencias por incendios forestales. Coordinación de la extinción. Sectorización

#### INTERVENCIÓN EN INCENDIOS URBANOS

---

- 10.1. Naturaleza del fuego, dinámica y evolución de los incendios, Humos y gases de combustión, efectos explosivos, flashover y backdraft
- 10.2. Reacción y resistencia al fuego. Combustibilidad. Ignifugación. Comportamiento al fuego de materiales y estructuras. Sectorización.
- 10.3. Incendios en entornos urbanos. Factores incidentes. Objetivos, técnicas y procedimientos de intervención
- 10.4. Incendios industriales. Factores incidentes. Objetivos, técnicas y procedimientos de intervención

#### LOS RECURSOS DE INTERVENCIÓN

---

- 11.1. Los Servicios de Intervención. Clasificación
- 11.2. La Unidad Militar de Emergencias
- 11.3. Los recursos sanitarios
- 11.4. Los voluntarios de protección civil
- 11.5. Apoyo de recursos internacionales

#### ASPECTOS GENERALES DE LA COORDINACIÓN DE EMERGENCIAS

---

- 12.1. Los Centros de Coordinación de Emergencias
- 12.2. El Teléfono único de Emergencias
- 12.3. Los procedimientos operativos
- 12.4. Mecanismo comunitario de protección civil. Centro Europeo de Coordinación de la Respuesta a Emergencias
- 12.5. Preparación frente a emergencias. Simulacros
- 12.6. Los medios de comunicación en la gestión de emergencias
- 12.7. Reposición de Servicios Básicos y vuelta a la normalidad
- 12.8. Aspectos Psicológicos de la Gestión de Emergencias

#### LA TECNOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN DE EMERGENCIAS

---

- 13.1. Comunicaciones
- 13.2. Los sistemas de información geográfica
- 13.3. Las aplicaciones de análisis de consecuencias en accidentes con sustancias peligrosas
- 13.4. E-call: Sistema de llamadas de emergencia integrados en vehículos
- 13.5. Simuladores de Riesgos: Incendios forestales
- 13.6. Simuladores de riesgos sísmicos
- 13.7. Simuladores de inundaciones
- 13.8. Aeronaves tripuladas por control remoto (Drones)

#### EL ASEGURAMIENTO Y LA MEJORA CONTÍNUA EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL

---

- 14.1. La gestión de la calidad en la gestión de emergencias
- 14.2. Conceptos

- 14.3. Metodologías
- 14.4. Herramientas
- 14.5. La implantación de un sistema de gestión de la calidad en un Servicio de Emergencias
- 14.6. Aseguramiento y mejora de una Sala de Mando y Control 24 horas
- 14.7. Normas Sectoriales Internacionales
- 14.8. Experiencias de éxito

[Tabajo Fin Master](#)

---

## PROFESORADO

---

### **Lucrecia Alguacil Alguacil**

Dirección General de Protección Civil y gestión de emergencias.. Ministerio del Interior

### **Manuel Alonso Herrerías**

Oficial de Bomberos..

### **Rafael Armengot Serrano**

Doctor en geografía. Centro meteorológico en Valencia. Instituto nacional de meteorología.. Generalitat Valenciana

### **José Miguel Basset Blesa**

Oficial Jefe de Guardia. Diputación Provincial de Valencia

### **Vicente Bosca Calafat**

Ingeniero Técnico y coordinador de emergencias.

### **Beatriz Bosch Marco**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

### **Enrique Chisbert Cuenca**

Inspector Jefe del Departamento de Bomberos, Prevención, Intervención en Emergencias y Protección Civil

### **Tomás Fidel Cremades Pastor**

Geólogo. Técnico de emergencias..

### **Marta Del Valle Gómez**

---

### **Natalia Dutor Santonja**

Inspectora de Bomberos. Ayuntamiento de Valencia

### **Amparo García Rubio**

Master oficial en sistemas integrados de gestión..

### **Vicente Garrido Mayol**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

### **Juan José Giner Caturla**

---

### **José Luis Guerrero Jiménez**

---

### **Fernando Kinderlan Recarte**

---

### **Maria Marqués Lleó**

---

### **José Vicente Martí Boscá**

---

### **Joaquín Martín Cubas**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

### **Gerardo Martínez Linares**

Departamento de Protocolos Operativos 112. Centro Autónomo de Coordinación de Emergencias de la Generalitat Valenciana

### **Jorge Martínez Rovira**

---

---

**Francisco Javier Mayoral Muñoz**

---

**Águeda Micó Micó**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

---

**Miguel Mollá Ramos**

Jefe de Sección de Comunicaciones. Conselleria de Justícia i Administracions Públiques de la Generalitat Valenciana

---

**María Isabel Montón Abarca**

Ingeniero industrial. Técnicas en emergencias..

---

**María del Carmen Orengo Fayos**

Licenciada en Farmacia. Licenciatura en Ciencias Ambientales

---

**Inmaculada Piles Alepuz**

Jefa de area Centro Coordinación de Emergencias. Centro Autonómico de Coordinación de Emergencias de la Generalitat Valenciana

---

**Esther Ramos Madrona**

---

**Montserrat Rodríguez del Cerro**

Licenciada en química. Técnica de emergencias.

---

**Josep Royo Calvo**

---

**Purificación Sánchez Cuesta**

---

**Oscar Enrique Santana Guarás**

Técnico de Seguridad y Flujos de Información.. Conselleria de Governació i Justícia de la Generalitat Valenciana

---

**Francisca Segura Beltrán**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Geografia. Universitat de València

---

**Amparo Segura Rodríguez**

Agrónoma. Técnico de Emergencias..

---

**Alberto Solana López**

---

**Jaime Villanueva Tomás**

Licenciado en Físicas. Experto en Planificación de Riesgos.

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El alumno podrá coordinar los servicios de Protección Civil o de gestión de situaciones de crisis en el ámbito en el que tenga sus competencias atribuidas, convirtiéndose en la persona de coordinación de estas situaciones y el que las pueda planificar al objeto de poder evitar o paliar sus consecuencias.

El perfil académico que el Master persigue que los alumnos puedan obtener, es el que les pueda servir para poder gestionar desde un punto de vista profesional cualquier tipo de emergencia de gestión de crisis concreta, principalmente dirigido a personal con alta responsabilidad en la materia de la Protección Civil, Jefes de Servicio, concejales con dedicación en la materia o Jefes de Agrupaciones de Protección Civil.

El alumno podrá coordinar los servicios de Protección Civil o de gestión de situaciones de crisis en el ámbito en el que tenga sus competencias atribuidas, convirtiéndose en la persona de coordinación de estas situaciones y el que las pueda planificar al objeto de poder evitar o paliar sus consecuencias.

---

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

#### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

#### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

#### SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.