Diploma de Especialización en Promoción de la Participación Ciudadana. 2.ª Edición.

Código: 23232070

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.200 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	El Diploma de Especialización en Promoción de la Participación Ciudadana está orientado a la formación de profesionales que, bien desde la administración pública o bien como profesionales por cuenta propia, están interesados/das en especializarse en promover la influencia de la ciudadanía en la definición democrática de las políticas públicas a través de metodologías de participación ciudadana.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Martes y Jueves 16:00h a 20:00h

Dirección

Organizador	Departament de Sociologia i Antropologia Social
Dirección	Enrique Sigalat Signes Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Aranzazu Grau i Muñoz Contratado/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 23/10/2023
Fecha inicio	Noviembre 2023
Fecha fin	Abril 2024

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MARCO CONCEPTUAL, LEGAL E INSTITUCIONAL. INSTRUMENTOS, CANALES Y ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

1. Conceptualización de la participación.
2. Participación y política: el qué, el para quién, el como y el quién participa.
3. Modelos de participación.
4. Instrumentos institucionales para la participación de la ciudadanía
5. Mecanismos participativos
a. Ámbito de aplicación general
i. Referéndum
ii. Plebiscito
iii. Iniciativa popular
iv. Revocación de mandato
v. Apelación de sentencia

b. Ámbito de aplicación local
i. Asamblea abierta
ii. Consultas populares locales
iii. Foros de consulta
iv. Paneles ciudadanos
v. Núcleos de intervención participativa
vi. Encuestas deliberativas
vii. Presupuestos participativos
viii. Los consejos consultivos de entidades
ix. Audiencias ciudadanas
x. Procesos participativos derivados de la Agenda 21
3. Normativa de ámbito autonómico dictada por la Generalitat Valenciana.

4. Estructura política de la participación ciudadana en la Generalitat Valenciana: la Dirección General de Participación Ciudadana.
5. Innovación social, tercer sector y construcción del nosotros.

LA METODOLOGÍA PARTICIPATIVA COMO MÉTODO: PROCESOS DE PARTICIPACIÓN. TÉCNICAS PARTICIPATIVAS COMUNITARIAS

- El proceso participativo en tanto que método.
- Fases del proceso participativo. Definición participada del problema y su superación
- Diagnóstico participado. Identificación de actores
- Fase propositiva. Límites a la participación.
- Investigación Acción Participativa. Principios, fundamentos y rasgos diferenciales.
- Técnicas de Participación Comunitaria.
- Justicia Epistémica y capacidades para la liberación epistémica en los procesos participativos.
-Conocimiento de los instrumentos que permiten realizar una evaluación de las políticas y programas públicos
- Análisis crítico de casos de procesos de evaluación de la participación, identificando cuestiones a mejorar
- Comunicación de los resultados a diferentes actores e audiencias.

APLICACIONES PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

1. 1 Recorrido histórico: la influencia de la transición en la configuración del mapa de la acción colectiva.
1.2 La lógica de la acción colectiva desarrollada desde los movimientos sociales.
1. 3. Las tensiones entre administraciones y movimientos sociales y los límites de la participación institucional.
1.4 Del 15M al 8M: por qué hablamos de procesos instituyentes.

2.1 Historia del derecho asociativo. Situación actual. El impacto de las asociaciones en los municipios. Como organizar una asociación. Incrementar la base social y la participación a las asociaciones.
2.2. Obligaciones documentales y procedimentales de las asociaciones.
2.3. Realización y control de proyectos y actividad. Como fortalecer las asociaciones e incrementar su participación desde la administración pública.
2.4. Régimen legal de las entidades sin ánimo de lucro. Aspectos fiscales.
2.5 Papel de la administración en el acompañamiento a la participación de la sociedad civil.
2.6 Resolución de conflictos. Diagnóstico y mediación.

3.1 Construcción de ciudadanía en infancia, adolescencia y juventud.
3.2 La participación infantil, adolescente y juvenil en un mundo adultocentrista.
3.3. Formas de participación infantil y adolescente.
3.4 Las políticas públicas para la participación infantil, adolescente y juvenil.
3.5 Los órganos de participación existentes en el territorio. Programas públicos y privados.
3.6 Experiencias de construcción de ciudadanía.

3.7 Educar en la participación: experiencia creando futuro.
3.8 Consideraciones generales del Itinerario de Educación para la participación juvenil ¿Creando Futuro¿.
3.9 Acompañamiento a grupos autogestionados.

3.10 Participar para poner la vida en el centro.
3.11 A qué llamamos poner la Vida en el Centro.
3.12 Participar para poner la Vida en el centro. Una experiencia.
3.13 Herramientas que nos orientan. El CA.CO.PRO.SO.TEM. PER. y lxs Guardianxs
3.14 El Octoputest. Una herramienta de autoevaluación.

TRABAJO FINAL

- Aplicación práctica de contenidos
- Competencias de autonomía y toma de decisiones metodológicas.

PROFESORADO

Juli Antoni Aguado Hernández

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Andrea Ariza Hernández

La Dula Coop. V.

José Benlloch Serrano

Xarxa d¿Espais d¿Autogestió

Ricard Calvo Palomares

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

María Josep Cascant i Sempere

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Jorge Castellanos Claramunt

María Encarnación Cubo Mayo

Hernán Fioravanti Álvarez

La Dula Coop. V.

Francisco José Francés García

Profesor Titular

Eric Madelaine Pierre Gielen

Professor Contractat Doctor Universitat Politècnica de València

Julia Gomar Pascual

Crearqció Coop. V.

Emma Gómez Nicolau

Professora Contractada Doctora Universitat Jaume I

Alejandro Gonzalo Puyod

Investigador en ciencia ciudadana

Ricard Gozálvez Pérez

Director de Llar d'emancipació SOMLLAR

Aranzazu Grau i Muñoz

Contratado/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Assumpta Jover Leal

Investigadora autònoma

Carolina Juan Nadal

Cap de projectes. NadalVillena estudio de arquitectura SL

Monique Leivas Vargas

ESTUDIANTE DOCTORADO

Mireia López Nicolás

Co-Administradora. La Dula Estudi, SC

Elisabet Marco Arocas

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

David Martín Gómez-Cuenca

Treballador Social Tècnic al centre Municipal de Serveis Socilas Quatre Carrers

Irene Mateu Andreu

efa del Servicio de Participación de la Ciudadanía y de la Socieldad Civil. Consellería de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica de la Generalitat Valenciana

María Beatriz Palacios Llorente

Yaiza Pérez Alonso

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Zulima Pérez i Seguí

Contratado/a Doctor/a. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

Fernando Pindado Sánchez

Enrique Sigalat Signes

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Daniel Tarragó Sanfeliu

Fundador i soci-director , Neopolis Consultoria Sociopolitica, S.L.

Sara Verdú Vila

Tecnica I+D+i en Las Naves. Especialista en Participación, inclusión y Políticas de Igualdad.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Personal técnico en participación y desarrollo comunitario.
Coordinación y dinamización de procesos de participación ciudadana para la formulación, desarrollo y evaluación de políticas públicas locales.
Dinamización de procesos de desarrollo comunitario.
Gestión participativa de la organización y los recursos humanos en administraciones públicas y organizaciones políticas, sociales y ciudadanas.
Asesoría en evaluación de la participación ciudadana.
Educación para la participación y la promoción de la cultura participativa.

La formación se desarrolla en tres módulos formativos fundamentales y un módulo práctico de aplicación de contenidos a un caso concreto. El primer módulo está dedicado a la revisión epistemológica y teórica de los conceptos clave en participación ciudadana, así como de los modelos teóricos que la sustentan y su aplicación a la política local. El segundo módulo responde a una naturaleza metodológica, se abordan los procesos participativos en tanto que método, y se aprende la metodología de investigación necesaria para plantear y desarrollar investigaciones sociales aplicadas mediante técnicas participativas, asumiendo siempre una perspectiva de diversidad social y cultural. El último módulo se destina a la aplicación de la perspectiva y la metodología de la participación ciudadana a diferentes contextos. El curso cuanta también con un módulo práctico en el que el alumnado diseñará un proceso participativo aplicado a un caso concreto con la ayuda de la tutorización de profesorado. El equipo docente cuenta con una dilatada trayectoria en el campo de la participación ciudadana, el que se ve traducido en una docencia que combinará contenidos teóricos con la implementación práctica de dinámicas y técnicas de investigación, junto a la exposición de casos para el análisis crítico. Por otro lado, la diversidad de áreas y campos de aplicación de la participación ciudadana como metodología, permite el alumnado entender la aplicabilidad de este método a todas las parcelas de la política local.

METODOLOGÍA

Esta asignatura se impartirá de manera mixta, el que significa que se desarrollará a través de sesiones presenciales y a través de sesiones on-line.

- Actividades teóricas.
En las clases teóricas se desarrollarán los temas proporcionando una visión global e integradora, analizando con mayor detalle los aspectos clave y de mayor complejidad, fomentando, en todo momento, la participación del estudiante.
- Actividades prácticas.
Complementan las actividades teóricas con el objetivo de aplicar los conceptos básicos y ampliarlos con el conocimiento y la experiencia que vayan adquiriendo durante la realización de los trabajos propuestos.