

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	19,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	800 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	El título va dirigido preferentemente a titulados universitarios que buscan una especialización jurídico-práctica en materia de infancia y adolescencia y específicamente a todos los profesionales, con titulación universitaria, que trabajan directamente en este ámbito: operadores jurídicos con titulación universitaria, especializados en menores y familia, personal de la administración pública, con titulación universitaria, con competencias en la materia y entidades sociales sectoriales cuyo ámbito de actuación sean los niños, niñas y adolescentes.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual
<b>Horario</b>	Aula Virtual
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Dret Civil
<b>Dirección</b>	Jorge Cardona Llorens Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Internacional "Adolfo Miaja de la Muela". Universitat de València Fabiola Maraña Meco Tábar Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Dret Civil. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 20/09/2024
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2024
<b>Fecha fin</b>	Marzo 2025
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## La infancia y Adolescencia como Sujeto de Derecho

Unidad 1.- Los derechos reconocidos en las normas internacionales (Jorge Cardona Llorens. Catedrático de Derecho Internacional Público. UVEG)

¿ La Convención sobre los Derechos del Niño: Significado, estructura y balance actual.

¿ Los Protocolos internacionales sobre derechos de la infancia.

¿ El Comité de Derechos del Niño.

¿ Las Observaciones a España del Comité de Derechos del Niño

Unidad 2.-Contexto y estrategias de los derechos de la infancia y adolescencia (Marlene Perkins Pérez. UNICEF)

¿ Los derechos de la infancia en España: contexto y estrategias

¿ Los niños y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: los Indicadores de cumplimiento

¿ La Agenda 2030 en España

¿ Los retos de futuro para un mejor presente

Unidad 3.- Los derechos infantojuveniles a la luz de la Constitución Española y la legislación estatal de protección jurídica de niños, niñas y adolescentes (Rosario Serra Cristóbal. Catedrática de Derecho Constitucional. UVEG)

¿ La constitucionalización de los derechos de la infancia y adolescencia. Las obligaciones de promoción y protección del Estado español.

¿ La Constitución y los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes. Los ejes de la dignidad, la igualdad, y la libertad. El interés superior del niño como clave de búsqueda.

¿ La Ley Orgánica de protección jurídica del menor.

¿ Los derechos al honor a la intimidad y a la propia imagen.

Unidad 4.- La legislación autonómica sobre la infancia y la adolescencia (Fabiola Meco Tábar. Profesora Ayudante Doctora de

Derecho Civil. UVEG)

¿ La legislación autonómica. Análisis comparativo: la superación del enfoque basado en la protección.

¿ La ley de derechos y garantías de la infancia y adolescencia como nuevo paradigma.

¿ Los planes estratégicos en el ámbito autonómico y local

¿ El trabajo cooperativo en red

Unidad 5.- Infancia, adolescencia y justicia: los derechos en el proceso judicial (Rafael Iniesta Sabater. Abogado especialista en Derecho de menores ICAV)

¿ Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el proceso judicial.

¿ Los derechos como promotor del proceso. Referencia a los NNA infractores

¿ Los derechos de NNA como víctima o testigo

¿ La victimización de la infancia en el proceso judicial.

Unidad 6.- La responsabilidad civil de niños, niñas y adolescentes (M<sup>ª</sup> Luisa Atienza Navarro. Profesora Titular de Derecho Civil. UVEG)

¿ Los distintos regímenes de responsabilidad civil según haya o no delito.

¿ La responsabilidad civil de NNA según su capacidad de discernimiento.

¿ La responsabilidad civil de los padres por los hechos de los NNA. Especial referencia a las crisis familiares.

¿ La responsabilidad civil de los centros docentes por los hechos causados por alumnado menor de edad. Especial referencia al bullying.

Unidad 7.- Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley: la justicia Juvenil (Asunción Colás Turógano. Profesora Titular de Derecho Penal. UVEG)

¿ Los derechos de los NNA en el proceso penal

¿ Las consecuencias de sus actos: tipos de medidas judiciales

¿ La ejecución de medidas por la entidad pública: los centros socio-educativos

¿ La violencia filio-parental

Unidad 8.- Los derechos de participación de la infancia y la adolescencia. (Fernando Flores Giménez. Profesor Titular de Derecho Constitucional. UVEG)

1. Introducción. La participación de la infancia y la adolescencia: de la tutela a la ciudadanía.

2. La participación de los NNA: de qué estamos hablando.

3. Los factores de exclusión y la escalera de la participación infantil.

4. Las normas legales que establecen los derechos de participación.

5. Los derechos para la participación de los NNA: las libertades de conciencia, pensamiento y religión, el derecho a ser informado, el derecho a ser oído, las libertades de reunión y asociación.

6. El Consejo Estatal de Participación de la Infancia y de la Adolescencia.

7. Recapitulación.

Unidad 9.- Sexo, género, derechos sexuales y derechos reproductivos. (Ruth Mestre i Mestre. Profesora Titular de Filosofía del Derecho. UVEG)

¿ Sexo, género, identidad sexual y derechos.

¿ Derecho a la determinación de la identidad sexual y de género y libertad de orientación sexual.

¿ Los derechos sexuales de la infancia y adolescencia.

¿ Los derechos reproductivos de la infancia y adolescencia

Unidad 10.- Los derechos patrimoniales de la infancia (Juan Antonio Tamayo Carmona. Profesor Titular de Derecho Civil. UVEG)

¿ Capacidad progresiva de niños, niñas y adolescentes, representación legal y derechos patrimoniales.

¿ Actos de administración y disposición de bienes de NNA sometidos a patria potestad o tutela. Supuestos, límites y responsabilidad.

¿ El patrimonio protegido de NNA con discapacidad

¿ Mecanismos de protección del patrimonio de NNA derivados del derecho sucesorio.

Unidad 11.- Infancia y Derechos laborales (Emma Rodríguez Rodríguez. Profesora Contratada Doctora de Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Vigo)

¿ Trabajo infantil y Derechos humanos. Referencia al polímico movimiento Manthoc.

¿ La protección laboral de los trabajadores jóvenes

¿ Los límites empresariales en la contratación laboral de jóvenes

¿ La seguridad y salud laboral de los trabajadores jóvenes

Unidad 12- La infancia en movimiento: migraciones y refugio (Rodrigo Hernández Primo. Save the Children)

¿ Niños, niñas y adolescentes, extranjeros y solos: el calvario del tránsito y de la llegada.

¿ La protección de los NNA no acompañados: las pruebas de edad, la asistencia, el sistema de acogida y los límites del mismo. Los extutelados migrantes.

¿ La integración social de la infancia migrante.

¿ La inmigración infantil: Asilo y refugio.

Unidad 13.- La defensa de los derechos de la infancia y adolescencia: el Defensor del Pueblo y del Síndico de Agravios (Técnico Defensor del pueblo)

¿ Los mecanismos de defensa de los derechos de la infancia y adolescencia en el ámbito internacional.

¿ El Defensor del Pueblo como garante de derechos de niños, niñas y adolescentes.

¿ La defensa en el ámbito

Unidad 17.- La pobreza y exclusión social infantil en España y sus consecuencias (Pau MarÃ Klose. Profesor Ayudante Doctor. Departamento de Psicología y Sociología, UNIZAR. Ex Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil)

- Aproximación conceptual
- Variables, indicadores y unidades de análisis
- La pobreza y la exclusión en la infancia: vulnerabilidades, riesgos y lagunas de protección
- Políticas efectivas de lucha contra la pobreza y exclusión social de la infancia

Unidad 18.- Las situaciones de riesgo y desamparo: balance, retos actuales y posibilidades. (Manuel García Fort y Fernando Monfort Costa. Técnicos Dirección General Infancia y Adolescencia-GVA)

- El sistema de protección a la infancia y adolescencia en España y en las Comunidades Autónomas.
- Las familias educadoras.
- La adopción de NNA.
- Aspectos prácticos de la declaración del riesgo y de la declaración de desamparo: el trabajo de los servicios sociales de base y de las Comunidades Autónomas (Ayuntamiento Valencia y Dirección General de Infancia GVA)

Unidad 19.- Los derechos del neonato (José Ramón de Verda. Catedrático de Derecho civil. UVEG)

- Derecho a la identidad
- Derecho a la filiación y derechos sucesorios
- La filiación por técnicas de reproducción humana asistida: la protección del embrión, la fecundación postmortem y maternidad subrogada.

Unidad 20.- Las crisis familiares y la violencia de género sobre la filiación: su repercusión en la patria potestad, custodia y visitas. (Sonia Rodríguez Llamas. Profesora Titular del Departamento de Derecho Civil. UVEG)

- La patria potestad y los malos tratos de los progenitores: suspensión y privación.
- La guarda, custodia y el régimen de visitas en casos de violencia de género hacia la madre y/o hacia los hijos e hijas.
- La sustracción de NNA.
- Las medidas legales de protección de la infancia y adolescencia víctima de violencia de género en su hogar.

Unidad 21.- La Violencia contra la infancia y la adolescencia: la LOPIVI. (Jorge Cardona Llorens. Catedrático de Derecho Internacional Público. UVEG)

- La violencia contra la infancia como fenómeno oculto
- Clases de violencia
- La LOPIVI
- Los retos tras la LOPIVI: El rol clave de la estrategia integral frente a la violencia

Unidad 22.- La protección de datos personales de los niños, niñas y adolescentes en la era tecnológica: oportunidades y riesgos (Mª Dolores Mas Badá Profesora Titular de Derecho Civil. UVEG)

- El derecho fundamental a la protección de datos personales: conceptos básicos.
- El consentimiento de los niños, niñas y adolescentes para el tratamiento de sus datos personales
- La protección de los NNA en internet.
- El tratamiento de datos de niñas, niños y adolescentes por los centros educativos.

Unidad 23.- Protección de la infancia y adolescencia en las plataformas de contenidos en línea (Concepción Saiz. Profesora titular de Derecho civil. UVEG)

- Creatividad, infancia y adolescencia y plataformas de contenidos protegidos por derechos de propiedad intelectual.
- Consumo de contenidos protegidos por niñas, niños y adolescentes.
- La generación por la infancia y adolescencia de contenidos protegidos

Unidad 24.- Infancia y adolescencia, nuevas tecnologías y delitos. (Paz Lloria García. Profesora Titular de Derecho Penal. UVEG)

- Las nuevas tecnologías y los usos inadecuados por la infancia y adolescencia.
- Delitos tecnológicos y niñas, niños y adolescentes. Lesiones al honor, intimidación, integridad moral e indemnidad sexual.
- La violencia de género a través de la tecnología.
- La necesidad de un marco normativo y formativo adecuado

Unidad 25.- Los derechos de la Infancia y adolescencia en el ámbito sanitario (Fabiola Meco Tobar. Profesora Contratada Doctora de Derecho Civil. UVEG)

- El derecho a la salud infantil. La Atención primaria: la detección precoz de las vulnerabilidades
- Los derechos sanitarios de los niños, niñas y adolescentes.
- La mayoría de edad sanitaria: la capacidad del NNA en la toma de decisiones sanitarias autónomas. El interés superior del niño en el ámbito sanitario: supuestos conflictivos.
- El derecho a la muerte digna

Unidad 26.- Salud mental, adicciones, juegos de azar e infancia (Fabiola Meco Tobar. Profesora Contratada Doctora de Derecho Civil. UVEG)

- La salud mental de la infancia y adolescencia.
- La infancia ante las sustancias adictivas: datos, causas, consecuencias y marco legal.
- La adicción a las tecnologías y sus consecuencias.
- La adicción a los juegos de azar.

Unidad 27.- La vulnerabilidad de la infancia y adolescencia ante los medios de comunicación (Lola Bañal Castellán. Periodista y profesora asociada de Teoría de los Lenguajes. UVEG)

- El derecho a la información y el acceso a la misma
- El tratamiento de la infancia en los medios de comunicación
- El Código Ático Periodístico para la Infancia Vulnerable
- La información con perspectiva de infancia en el espacio audiovisual

Unidad 28.- Infancia y discapacidad (Mónica Aguado Tamarit. CERMI)

- Discapacidad y derechos de la infancia: la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. La doble discriminación de las niñas con discapacidad.
- El derecho a una educación inclusiva
- El derecho a la accesibilidad universal
- La desinstitucionalización de niños, niñas y adolescentes con discapacidad

Unidad 29.- Los recursos públicos destinados a la infancia y adolescencia: Modelo, Tipología, y estándares de calidad. (Gemma Plaza Penadés. Subdirectora General de Infancia y Adolescencia. GVA)

- Los centros de atención a la infancia y adolescencia: Tipología, estándares de calidad y límites.
- Los recursos para ex tutelados
- El trabajo en red
- Los puntos de encuentro familiar

Unidad 30.- Práctica: La infancia y adolescencia desprotegida: riesgo y desamparo (Manuel García Fort y Fernando Monfort Costa. Técnicos Dirección General Infancia y Adolescencia-GVA)

Unidad 31.- MÓDULO PRÁCTICA JUDICIAL: Salud y Adicciones, Protección de datos, Crisis familiares

[La Infancia y Adolescencia: Vías preventivas de actuación y enfoque de derechos](#)

UNIDAD-TALLER 32 La parentalidad positiva: el derecho al buen trato

-

¿ LA TEORÍA DEL APEGO (ROSA MOLERO MAÑES. DIRECTORA GENERAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA-GVA)

¿ LAS ESCUELAS DE PADRES, MADRES Y TUTORES (JOSEFA SÁNCHEZ HERAS. PSICÓLOGA CENTRO LA COLONIA SAN VICENTE)

¿ LA MEDIACIÓN FAMILIAR (CRISTINA GÁMEZ HIDALGO. ABOGADA ICAV Y MEDIADORA)

UNIDAD-TALLER 33. Actuar con enfoque de derechos en contextos de vulnerabilidad de la infancia y adolescencia

TALLER 1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE INFANCIA Y SU DESARROLLO (FERNANDO MONFORT COSTA Y MANUEL GARCÍA FORT. TÉCNICOS DIRECCIÓN GENERAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA-GVA)

TALLER 2. DESARROLLO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE INFANCIA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL (RODRIGO HERNÁNDEZ PRIMO-SAVE THE CHILDREN Y MÓNICA AGUADO-CERMI)

## PROFESORADO

### Mónica Aguado Tamarit

Responsable Servicio Jurídico. CERMI-Comunitat Valenciana

### María Luisa Atienza Navarro

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València.

### María Dolores Bañán Castellán

Profesora Asociada de Universidad. Departament de Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació. Universitat de València.

### María Fátima Blanes Soliva

Técnica Administrativa General. Ayuntamiento de Albal

### Jorge Cardona Llorens

Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Internacional "Adolfo Miaja de la Muela". Universitat de València

### María de la Asunción Colás Turégano

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València.

### José Ramón de Verda y Beamonte

Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

### Fernando Flores Giménez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

### Manuel García Fort

Jefe de Sección. Conselleria de igualdad y políticas inclusivas de la Generalitat Valenciana

### Cristina Gámez Hidalgo

Abogada y Mediadora ICAV

---

**Rodrigo Hernáíndez Primo**

Director Sede Territorial. Fundaci3n Save The Children-Comunitat Valenciana

---

**Ángel Herráiz Castellanos**

Socio Director. Molpeceres & Colomer Abogados

---

**Rafael Iniesta Sabater**

Abogado ICAV. Despacho D. Rafael Iniesta Sabater

---

**Mari Pau Klose**

Profesora Contratada Docotra (en excedencia). Departamento de Psicología y Sociología, UNIZAR. Ex Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil. Diputada Congreso de los Diputados

---

**María de la Paz Lloria Garcáa**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de Valéncia

---

**Vicente Javier Martínez Alcácer**

Abogado. Ilustre Colegio de Abogados de Valencia - ICAV

---

**María Dolores Mas Badáa**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de Valéncia.

---

**Fabiola María Meco Tábar**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Dret Civil. Universitat de Valéncia

---

**Ruth María Mestre i Mestre**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Filosofia del Dret i Política. Universitat de Valéncia.

---

**Rosa Josefa Molero Maés**

Directora General de Infancia y Adolescencia. Conselleráa de igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana

---

**Juan Molpeceres Pastor**

Socio-Director Abogado. Molpeceres & Colomer Abogados

---

**Fernando Monfort Costa**

Jefe de Servicio de Promoci3n de Derechos. Conselleráa de igualdad y políticas inclusivas de la Generalitat Valenciana.

---

**María Elena Perkins Pérez**

Coordinadora de UNICEF Comunidad Valenciana

---

**María Sonia Rodríguez de Llamas**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de Valéncia

---

**Emma Rodríguez Rodríguez**

Doctora D. Trabajo y Seg. Soc. Universidad de Vigo.

---

**Concepción Saiz Garcáa**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de Valéncia.

---

**Josefa Sáinchez Heras**

Psic3loga en el Centro de reeducaci3n Colonia San Vicente Ferrer de Godella (Godella-Valencia)

---

**Rosario Inmaculada Serra Cristobal**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciéncia Política i de l'Administraci3. Universitat de Valéncia.

---

**Juan Antonio Tamayo Carmona**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de Valéncia

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Diseñar y promover actuaciones con enfoque de derechos dirigidas a la infancia y adolescencia.

Gestionar servicios, programas y proyectos de atención a niños, niñas y adolescentes tanto en el ámbito público como privado.

Orientar y supervisar políticas de infancia y adolescencia.

Formar sobre derechos de la infancia y adolescencia y contextos de vulnerabilidad.

Se pretende que los destinatarios adquieran una formación específica en derechos de la infancia y adolescencia necesaria poder diseñar políticas públicas con perspectiva de infancia, realizar intervenciones de defensa y protección, o formular acciones de promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Con esta formación teórico-práctica se adquirirán destrezas que capacitarán a las personas y profesionales a un mejor desempeño en los cometidos que desempeñen en los que los derechos de la infancia y adolescencia estén presentes.

## METODOLOGÍA

La docencia se estructura en bloques claramente diferenciados: el marco definitorio de los derechos y los contextos de aplicación de los mismos. El tercer bloque buscará poner en práctica los conocimientos adquiridos.

En cada fase el alumnado llevará a término su propio proceso de autoaprendizaje a partir de los vídeos, materiales, ejercicios prácticos, foros de participación y referencias bibliográficas de que se dote cada unidad para favorecer la mejor manera de acercarse a los conocimientos exigidos en este Diploma.

El Diploma contará con foros de debate en que las personas encargadas de la dinamización favorecerán temas para incentivar la participación y contribuir a fortalecer los conocimientos de los participantes.