

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2022/2023
<b>Tipo de curso</b>	Diploma de Especialización
<b>Número de créditos</b>	30,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	950 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	El plan docente que ofrece este diploma es completamente multidisciplinar y, en este sentido, está destinado a graduados y graduadas en ciencias ambientales, turismo, geografía, ingeniería rural y forestal, biología, sociología, ciencias políticas, economía, administración y dirección de empresas, arquitectura y otras ciencias afines. El diploma también está orientado a profesionales titulados que desarrollan su tarea en distintos ámbitos relacionados con la sostenibilidad, tanto en la administración pública, como en la empresa privada y las asociaciones de la sociedad civil, que quieran adquirir conocimientos y habilidades específicas o actualizar sus competencias en materia de cambio climático y sostenibilidad o de otras que desean iniciarse en este campo de especialización.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartición</b>	Centre Internacional de Gandia
<b>Horario</b>	Martes de 16.00 a 20.00 Virtual Jueves de 16.00 a 20.00 Presencial en el Centre Internacional de Gandia de la UV
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	ERI Sostenibilitat
<b>Dirección</b>	Luis del Romero Renau Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Geografia. Universitat de València Carme Melo Escrihuela Profesora del Departamento de Geografía. Directora del Centro Internacional de Gandia. Universitat de València.
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 30/09/2022
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2022
<b>Fecha fin</b>	Julio 2023
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Sistemas de información geográfica para la planificación ambiental

1. Introducción a los S.I.G. y a la cartografía
  - 1.1. Conceptos básicos. Tipo de datos SIG y de mapas
  - 1.2. Aplicaciones de la cartografía y SIG
2. S.I.G. y bases de datos geográficas
  - 2.1. Principales aplicaciones de SIG y teledetección
  - 2.2. Las infraestructuras de datos espaciales (IDEs) y las bases de datos geográficas
3. Herramientas e instrumentos para la planificación territorial y ambiental en proyecciones de CC
  - 3.1. Análisis espacial básico y planteamiento de escenarios
  - 3.2. Georreferenciación de elementos en campo
  - 3.3. Fotointerpretación y análisis de cambios de ocupación del sol
  - 3.4. Mapeo participativo
  - 3.5. Análisis multicriterio
4. Cartografía de riesgos ambientales
  - 4.1. Inundabilidad
  - 4.2. Degradación de suelo y desertificación
  - 4.3. Otros riesgos ambientales

## Ética y política del cambio climático

1. Ética del cambio climático
  - 1.1 Orígenes y fundamentación
  - 1.2 Principales problemas y retos
  - 1.3 Generaciones futuras
  - 1.4 Justicia climática
2. La política de la sostenibilidad
  - 2.1 Del desarrollo al paradigma desarrollo sostenible
  - 2.2 La influencia del ecologismo y los límites del crecimiento
  - 2.3 El sistema de gobernanza ambiental transnacional
  - 2.4 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030
3. El gobierno del cambio climático
  - 3.1 Cronología de la lucha global contra el cambio climático
  - 3.2 La IPCC
  - 3.3 Los instrumentos de las políticas del cambio climático
4. Ciudadanía y cambio climático
  - 4.1 Acción individual por el clima
  - 4.2 Ciudadanía y transformación social

#### [Climatología, meteorología y cambio climático](#)

---

La parte teórica se estructura alrededor de cinco bloques temáticos que se describen a continuación:

1. DINÁMICA ATMOSFÉRICA
2. CLIMA Y REGIONES CLIMÁTICAS
3. CAMBIOS DE LA METEOROLOGÍA
4. CAMBIOS CLIMÁTICOS Y AMBIENTALES
5. FENÓMENOS EXTREMOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

La parte práctica se compone de los siguientes ejercicios individuales:

1. TRATAMIENTO DE BASES DE DATOS CLIMÁTICAS
2. ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN DE CLIMOGRAMAS
3. LECTURA DE MAPAS SINÓPTICOS
4. APROXIMACIÓN A LAS DANES (O GOTAS FRÍAS)
5. LLUVIAS TORRENCIALES E INTERPRETACIÓN DE LOS HIETOGRAFES
6. ÍNDICES DE SEQUÍA

#### [Responsabilidad social y ambiental de la empresa](#)

---

1. MODELO EMPRESARIAL ACTUAL
  - 1.1. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
    - 1.1.1. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
    - 1.1.2. GESTIÓN DEL RIESGO
  - 1.2. ESTRATEGIA
    - 1.2.1. COMPONENTES DE LA ESTRATEGIA
    - 1.2.2. NIVELES DE LA ESTRATEGIA
    - 1.2.3. SEGMENTACIÓN ESTRATÉGICA
  - 1.3. DECISIONES ESTRATÉGICAS
    - 1.3.1. ADOCIÓN INDIVIDUAL DE DECISIONES
    - 1.3.2. ADOCIÓN COLECTIVA DE DECISIONES: MODELOS ORGANIZATIVOS
2. MODELO SOCIOECONÓMICO ACTUAL
  - 2.1. MODELO DE LAS 5 FUERZAS COMPETITIVAS
    - 2.1.1. COMPETIDORES
    - 2.1.2. PROVEEDORES
    - 2.1.3. CLIENTES
    - 2.1.4. PRODUCTOS Y SERVICIOS SUSTITUTIVOS
    - 2.1.5. COMPETIDORES POTENCIALES
  - 2.2. MODELO INDUSTRIAL
    - 2.2.1. FACTORES INDUSTRIALES CUANTITATIVOS
      - 2.2.1.1. CRECIMIENTO ABSOLUTO
      - 2.2.1.2. CRECIMIENTO RELATIVO
      - 2.2.1.3. CRECIMIENTO MEDIO
      - 2.2.1.4. RENTABILIDAD MEDIA
    - 2.2.2. FACTORES INDUSTRIALES CUALITATIVOS: DIMENSIONES SECTORIALES
      - 2.2.2.1. CICLO DE VIDA DE LA INDUSTRIA

- 2.2.2.2. FRAGMENTACIÓN-CONCENTRACIÓN DE LA INDUSTRIA
- 2.2.2.3. LOCALIDAD-GLOBALIDAD DE LA INDUSTRIA
- 2.3. MODELO SOCIOECONÓMICO
- 2.3.1. CRECIMIENTO
- 2.3.2. FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN AGREGADA: PIB
- 2.3.3. EXTERNALIDADES
- 3. GLOBALIZACIÓN: SITUACIÓN ACTUAL
- 3.1. ¿CUÁL ES NUESTRO ENTORNO ACTUAL?
- 3.2. ¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN NUESTRO ENTORNO ACTUAL?
- 3.2.1. SITUACIÓN ENERGÉTICA
- 3.2.2. SITUACIÓN CLIMÁTICA
- 3.2.3. SITUACIÓN ECOLÓGICA
- 3.2.4. SITUACIÓN TECNOLÓGICA
- 3.3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA: NECESIDAD DE CAMBIO DEL PARADIGMA SOCIOECONÓMICO Y EMPRESARIAL
- 4. UN PARADIGMA SOCIOECONÓMICO Y EMPRESARIAL ALTERNATIVO
- 4.1. EL PARADIGMA DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA (EE)
- 4.2. EL MODELO DE LA ECONOMÍA DEL BIEN COMÚN (EBC)
- 4.2.1. LA EBC EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL
- 4.2.2. EL PAPEL DEL CONSULTOR EBC
- 4.2.3. HERRAMIENTAS DE LA EBC
- 4.2.3.1. EL BALANCE, LA MATRIZ Y LA MEMORIA DEL BIEN COMÚN
- 4.2.3.2. TRAZABILIDAD Y AUDITORÍA: LAS 3 SEMILLAS
- 4.2.3.3. EL PLAN DE MEJORA
- 4.3. LOS VALORES DE LA EE Y DE LA EBC EN LA PRÁCTICA

#### Sostenibilidad y cambio climático en la actividad productiva

---

1. Conceptos y dimensiones de la insostenibilidad a la actividad productiva: El caso de la producción de bienes y servicios como fuente de emisiones.
2. Riesgos climáticos a la actividad productiva: El caso de los efectos del cambio climático frente a la inacción.
3. Estrategias de adaptación y mitigación climáticas al sector primario: El caso de la Agricultura.
4. Estrategias de adaptación y mitigación climáticas al sector terciario: El caso del Turismo.
5. Ordenación, planificación y gobierno para la transición a una actividad productiva sostenible.

#### Proyectos en sostenibilidad ambiental y cambio climático

---

1. Presentación de propuestas de proyectos.
2. Organización de calendario de tutorías
3. Elaboración de proyectos
4. Presentación de proyectos

#### Biodiversidad y cambio climático

---

- 1.- Biodiversidad y extinciones masivas.
  - 1.1.- Evolución y extinción de la vida al planeta.
  - 1.2.- Sexta extinción, el ser humano como origen de una extinción en directo.
- 2.- Impactos del cambio climático a la flora y la fauna.
  - 2.1.- Cambios a los biomas a lo largo de los procesos geológicos de la tierra.
  - 2.2.- Cambios a los ecosistemas en el último siglo.
  - 2.3.- Una mezcla explosiva para la vida: cambio climático y transformación del territorio.
- 3.- Estrategias de adaptación de la flora y la fauna al cambio climático: el caso mediterráneo.
  - 3.1.- Evolución y adaptación de las especies a las condiciones ambientales.
  - 3.2.- Aparición del clima mediterráneo y transformación de las características de plantas y animales.
- 4.- Agro-diversidad: cultivos y variedades tradicionales perdidos o en riesgo.
  - 4.1.- Sedentarismo, agricultura y selección de variedades a partir de especies silvestres.
  - 4.2.- Protección y control de las variedades tradicionales: consecuencias sobre la soberanía alimentaria y el riesgo de colapso productivo.
  - 4.3.- Transgénesis y edición genética: Se lo mismo?
- 5.- Utilidad de la diversidad biológica para mantener los procesos biológicos, la estabilidad de los ecosistemas y el aprovechamiento humano.
  - 5.1.- Los recursos naturales conocidos y su importancia por la vida humana.
  - 5.2.- Aprovechamiento de especies silvestres por la industria y la alimentación.
  - 5.3.- Biodiversidad y estabilidad ecosistémica.
- 6.- Zoonosis y destrucción de hábitats: los peligros de la biodiversidad fuera de su hábitat.
  - 6.1.- El contacto entre el ser humano y las poblaciones silvestres de animales.
  - 6.2.- Destrucción de hábitats y dolencias humanas de origen animal.
  - 6.3.- El caso de la COVID-19.
- 7.- Especies invasoras y oportunistas y degradación de ecosistemas: estrategias de intervención.
  - 7.1.- Migraciones, colonizaciones e invasiones de especies silvestres propiciadas por el ser humano.
  - 7.2.- Cambios ecológicos, extinción de especies y pérdida de hábitats generados por la invasión biológica.
  - 7.3.- Cambio climático y extensión de plagas y dolencias.
- 8.- Legislación y estrategias de conservación de la biodiversidad: espacios protegidos y corredores ecológicos.
  - 8.1.- La protección de especies y espacios naturales como estrategia por la conservación de la biodiversidad; corredores biológicos.
  - 8.2.- Citas y Nagoya, convenios relacionados con la comercialización y la generación de riqueza de las especies silvestres.

#### Ecología urbana

---

Tema 1: Historia de las ciudades y de su metabolismo  
Tema 2: Sostenibilidad e insostenibilidad del modelo urbano: de los barrios informales a la smart city y al decrecimiento.  
Tema 3: Morfologías urbanas sostenibles y adaptadas al cambio climático  
Tema 4: Movilidad sostenible  
Tema 5: Ciclo urbano de agua  
Tema 6: Residuos y cambio climático  
Tema 7: La ciudad frente a los riesgos climáticos

#### Ecología política del medio rural

Bloc 1: Marco teórico

Tema 1: Cimientos de la ecología política  
Tema 2: La despoblación del medio rural: un problema de sostenibilidad  
Tema 3: Presente del medio rural: conflictos territoriales y España vaciada

Bloc 2: Consecuencias ambientales del cambio climático y de la despoblación

Tema 4: Ecosistemas forestales mediterráneos  
Tema 5: Ecosistemas acuáticos, marinos y litorales  
Tema 6: Consecuencias y posibilidades futuras

Bloc 3: Estrategias de adaptación y mitigación

Tema 7: Nueva ruralidad  
Tema 8: Gestión de ecosistemas en un marco de cambio climático

## PROFESORADO

### Pau Alonso Monasterio

Profesora Asociada del Departamento de Economía y Ciencias Sociales de la Universitat Politècnica de Valencia.

### Luis del Romero Renau

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Geografia. Universitat de València

### Ernest García García

Profesor/a Emérito de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

### Jaime Gómez Heras

Director del Jardín Botánico. Universitat de València.

### Olga Mayoral García-Berlanga

Profesora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Subdirectora del Jardín Botánico. Universitat de València.

### Carme Melo Escrihuela

Profesora del Departamento de Geografía. Directora del Centro Internacional de Gandía. Universitat de València.

### Iván Portugués Mollá

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Geografia. Universitat de València

### María Sainchez Murciano

Investigadora Asociada. Recartografías

### José Anastasio Urra Urbieta

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València

### Antonio Valera Lozano

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Geografia. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Asesoría de empresas sobre sostenibilidad ambiental y cambio climático; asesoría de políticas sobre cambio climático y sostenibilidad ambiental; profesionales de la gestión, ordenación y planificación del territorio; investigación; trabajo en asociaciones, fundaciones, think tanks y ONGs ecologistas y de defensa del territorio; técnicos/técnicas de medio ambiente de las administraciones públicas, expertos/expertas en SIG y cartografía

El objetivo principal de este diploma de especialización es formar profesionales, expertos y expertas en conocimientos básicos sobre sostenibilidad ambiental y cambio climático, atendiendo tanto en los territorios urbanos como en los espacios rurales y prestando especial atención al entorno mediterráneo. Se persigue que el estudiantado pueda desarrollar los perfiles profesionales más demandados para el diseño de estrategias contra el cambio climático. Los objetivos específicos son:

-Ofrecer conocimientos, habilidades y herramientas para el diagnóstico de la situación actual, el análisis de los principales problemas e impactos, la identificación de áreas y ámbitos de actuación y el diseño de estrategias, políticas y herramientas de adaptación, mitigación y lucha contra el cambio climático, que implican una transición eco-social hacia unos modelos territoriales más sostenibles.

-Dar formación multidisciplinar sobre todas las dimensiones del cambio climático, incluyendo cuestiones éticas, filosóficas, políticas, sociales, económicas, medioambientales y técnicas.

-Facilitar la adquisición de las competencias necesarias para la gestión de proyectos multidisciplinarios sobre el cambio climático.

-Poner al estudiantado en contacto con el mundo institucional, empresarial y social.

## METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje combinará actividades presenciales y virtuales, como es habitual dentro de un modelo de enseñanza semipresencial. La docencia presencial estará basada en clases magistrales orientadas a exponer los aspectos más importantes y teóricos de la asignatura y en actividades de naturaleza más práctica, como dinámicas de debate, trabajo en grupo y discusión de casos prácticos. La docencia virtual se realizará a través del aula Virtual, donde se compartirán materiales documentales y audiovisuales con el alumnado, y de Blackboard Collaborate, especialmente a través de videoconferencias, foros y chats.