



Vniver\$itat # ® València

DATOS GENERALES	
Curso académico	Curso 2024/2025
Tipo de curso	MÃister de Formación Permanente
Número de créditos	120,00 Créditos ECTS
MatrÃcula	10.500 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Este título propio va dirigido a Licenciados o Graduados en Odontología o Estomatología con experiencia laboral. Deben tener una Titulación Homologada en el Estado Español. Es necesario que estén colegiados en el Colegio correspondiente, para poder adquirir las competencias clínicas que se proponen. Deben tener dominio del idioma español y conocimientos de lectura e interpretación de la lengua inglesa

Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	ClÃnica Odontológica de la UV
Horario	Lunes a viernes 8:30 - 14:00 y viernes 15:00 - 18:30
Dirección	
Organizador	Departament d'Estomatologia
Dirección	MarÃa Ã⊡ngeles Velló Ribes Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València Montserrat CatalÃi Pizarro Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 12/07/2024
Fecha inicio	Octubre 2024
Fecha fin	Diciembre 2026
MÃis información	
Teléfono	961 603 000
Web especÃfica	https://www.uv.es/fundacion-lluis-alcanyis/es/formacion/portal-formacion/portal-formacion.html
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

1.- Iniciación a la investigación

- AnatomÃa, crecimiento y desarrollo del macizo craneofacial.
- Fundamentos de la investigaci $\tilde{A}^{3}n$ cient \tilde{A} fica.
- Elaboración y presentación de un proyecto de investigación.

Las clases $te\tilde{A}^3$ ricas se desarrollar \tilde{A} in dos horas a la semana durante 25 semanas con estructura cl \tilde{A} isica de exposici \tilde{A}^3 n por parte del profesor.

Los alumnos deben realizar una revisi \tilde{A}^3 n bibliogr \tilde{A} ifica manual o por ordenador una vez al mes para actualizar diferentes temas y presentarla en forma p \tilde{A}^0 blica ante los profesores.

Trimestralmente tendrÃin una hora de tutorÃa guiada sobre este trabajo.

Se recomendarÃi asistir al curso de doctorado sobre investigaciÃ3n en odontologÃa, programado en el Centro

Diagnóstico en Odontopediatria I

- 2.1.- TraumatologÃa dental.
- 2.2.- Técnicas de guÃa de conducta.

- 2.3.- CirugÃa en OdontopediatrÃa.
- 2.4.- PatologÃa y tratamiento pulpar
- 2.5.- OdontologÃa preventiva aplicada.
- 2.6.- Estética en OdontopediatrÃa.
- 2.7.- Prótesis en OdontopediatrÃa.
- 2.8.- PatologÃa bucal en OdontopediatrÃa.
- 2.9.- GuÃa oclusal y rehabilitación funcional.

DiagnÃ³stico en OdontopediatrÃa II

- 2.1.- TraumatologÃa dental.
- 2.2.- Técnicas de guÃa de conducta.
- 2.3.- CirugÃa en OdontopediatrÃa.
- 2.4.- PatologÃa y tratamiento pulpar
- 2.5.- OdontologÃa preventiva aplicada.
- 2.6.- Estética en OdontopediatrÃa.
- 2.7.- PrÃ3tesis en OdontopediatrÃa.
- 2.8.- PatologÃa bucal en OdontopediatrÃa.
- 2.9.- GuÃa oclusal y rehabilitación funcional.

Técnicas ClÃnicas en OdontopediatrÃa I

3.1.- Diagnóstico de necesidades, prevención de alteraciones, tratamiento de afectaciones, mantenimiento de la salud oral en pacientes infantiles de diferentes edades.

Técnicas ClÃnicas en OdontopediatrÃa II

3.2.- Diagn \tilde{A}^3 stico de necesidades, prevenci \tilde{A}^3 n de alteraciones, tratamiento de afectaciones, mantenimiento de la salud oral en pacientes infantiles de diferentes edades.

IniciaciÃ3n a la docencia I

Los estudiantes asistir\(\tilde{A}\) in a las pr\(\tilde{A}\) icticas de pregrado durante todo el curso los lunes por la ma\(\tilde{A}\)±ana y los viernes por la tarde.

IniciaciÃ³n a la docencia II

Los estudiantes asistirÃin a las prÃicticas de pregrado durante todo el curso los lunes por la mañana y los viernes por la tarde.

Analgesia y sedaciÃ3n

- 5.1.- Control del dolor y técnicas anestésicas en OdontopediatrÃa.
- 5.2.- Premedicación, sedación consciente con óxido nitroso y Anestesia general.
- 5.3.- Urgencias. Técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) avanzadas.

FormaciÃ³n en Ãireas complementarias

6.1.- Participación y asistencia a Seminarios, cursos y congresos en Ãireas afines a la OdontopediatrÃa a lo largo del periodo de especialización.

PrÃicticas externas I

prÃicticas odontológicas externas con pacientes infantiles

PrÃicticas externas II

Trabajo desempe $\tilde{A}\pm$ ado en relaci \tilde{A}^3 n con el diagn \tilde{A}^3 stico, prevenci \tilde{A}^3 n y tratamiento de las alteraciones bucales en pacientes infantiles y promoci \tilde{A}^3 n de la salud mediante la aplicaci \tilde{A}^3 n de los conocimientos que van adquiriendo en el m \tilde{A} ister.

Trabajo de investigaciÃ3n

El TFM podrÃi estar relacionado con cualquiera de los contenidos teóricos y prÃicticos del programa del mÃister. Los contenidos de la asignatura Introducción a la investigación serÃin la base para la preparación del TFM:

- -FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÃ□N CIENTÃ□FICA
- -REVISI̸N BIBLIOGRÃ∏FICA
- -DISEÃ□OS DE INVESTIGACIÃ□N
- -AN̸LISIS DE DATOS E INTERPRETACIÃ∏N DE RESULTADOS

PROFESORADO

Rafael Aleixandre Benavent

CientÃfico Titular del CSIC

LucÃa AlmazÃin MocholÃ

Odontóloga Generalista. Dentalnatra, S.L.U.

Adolfo Alonso Arroyo

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València.

Juan Ignacio Aura Tormos

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de Valà ncia

Neus Bonafé MonzÃ³

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de ValĂ"ncia

Montserrat Boronat CatalÃi

OdontÃ³loga

MarÃa Dolores Casaña Ruiz

0

FerrÃin Pascual CatalÃi López

Instituto de Salud Carlos III

Montserrat CatalÃi Pizarro

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de ValÃ"ncia

Natalia Collado Hueso

Directora formaciÃ3n INSVACARE. Licenciada en Medicina y CirugÃa. Gerente.

Carolina Esplugues Estrela

0

MarÃa Filomena Estrela SanchÃs

Directora.

Andrea Faubel IbÃiñez

0

Neus Frechina BorrÃis

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de ValÃ"ncia

Esther GarcÃa Miralles

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de Valà ncia

MarÃa José Marti Guillem

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de Valà ncia

MarÃa Paz MartÃnez Cano

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de Valà ncia

MarÃa de los Ã∏ngeles Matoses Miralles

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de Valà ncia

Begoña Ros Navarro

0

Patricia Micaela Valls Meyer-Thor Straten

Licenciatura en OdontologÃa

MarÃa à ngeles Velló Ribes

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de Valà ncia

Ana Amparo Zaragoza FernÃindez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de Valà ncia

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

En la actualidad existe una demanda clara de profesionales con competencias especÃficas en el Ãimbito de la OdontopediatrÃa, tanto a nivel privado como a nivel del Sistema Nacional de salud que estÃi ampliando su cartera de servicios en prevención y tratamiento del paciente infantil y joven. AdemÃis este tÃtulo prepara a los estudiantes para acceder a la investigación y la docencia en el campo de la OdontopediatrÃa.

Se pretende formar profesionales con conocimientos amplios sobre anatomía, fisiología, condiciones de salud y enfermedad de las estructuras oro-faciales desde la infancia hasta la situación de adulto joven, que está menos influenciada por los cambios debidos al desarrollo.

Durante esta formación el profesional debe ir adquiriendo competencia en estructurar y orientar la exploración, diagnóstico y plan de acción que incluye: prevención, terapéutica, mantenimiento de la función y desarrollo armónico oro-facial de un

paciente desde la infancia hasta la adolescencia.

El profesional con esta formación, adquirirá competencias en establecer una relación de comunicación y guía del comportamiento del paciente, adecuada a sus necesidades y nivel de comprensión, con el fin último de crear hábitos y conductas de salud general y salud oral en el ámbito individual y familiar.

Se pretende sentar las bases para que la persona titulada pueda intercambiar información con otros profesionales del ámbito de la salud especialmente pediátrica, y participar en grupos de trabajo de estructura privada o pública que presten atención sanitaria general o/y orofacial a la población pediátrica y juvenil y grupos de población con necesidades de cuidados especiales. Se trata en definitiva de formar profesionales competentes en organizar y llevar a cabo una asistencia oro-facial de calidad a pacientes infantiles y jóvenes o con necesidades de cuidados especiales, dentro de una práctica general o exclusiva, de forma aislada o integrada en una agrupación, en el sector público o privado, de manera que sepa implementar las medidas necesarias para desarrollar una buena labor en pro de la salud general y de la salud oral en particular de los pequeños, los jóvenes y aquéllos que requieren una atención especializada por sus limitaciones o necesidades especiales.

METODOLOGÃ A

Este máster es profesionalizante y por tanto tiene una carga predominantemente clínica que consiste en administrar a diario, en la Clínica odontológica de la Universidad de Valencia, cuidados de prevención y salud a pacientes de diferentes condiciones y edades hasta los 18 años, bajo la supervisión de profesores con práctica dedicada preferentemente a Odontopediatría. Aporta también una formación teórica avanzada en forma de seminarios, conferencias y cursos.

Incluye prácticas externas que añaden habilidades asociadas a la actividad que se desarrolla en el Plan de Atención Bucodental Infantil de la Comunitat Valenciana.

Facilita una estancia de una semana en un entorno hospitalario con atención orofacial específica al niño y al joven para adquirir habilidades de comunicación y de trabajo en equipo en ámbito hospitalario.

Propugna la motivación del alumnado por la formación continuada a través de la participación en actividades complementarias en Odontopediatría y también en áreas afines.

Promueve el aprendizaje por problemas desde una perspectiva deontológica actual.

Proporciona opciones de Aprendizaje por Servicio en diferentes escenarios próximos.