TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Máster Propio en Adaptación Avanzada de Lentes de Contacto. 11.ª Edición.
Código: 21721220

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	3.100 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Diplomados/Graduados en Óptica y Optometría, y Médicos especialistas en Oftalmología
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	On-line

Dirección

Organizador	Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió
Dirección	Robert Montés Micó Catedrático/a de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València César Antonio Albarrán Diego Contratado/a Doctor/a. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València Santiago García Lázaro Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València Alejandro Cerviño Expósito Catedrático/a de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 23/09/2021
Fecha inicio	Octubre 2021
Fecha fin	Junio 2022

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Tecnología de apoyo en adaptación y seguimiento de lentes de contacto

1.1. Anatomía y fisiología corneal
1.2. Evaluación topográfica corneal pre y post-adaptación
1.3. Evaluación de la calidad óptica pre y post-adaptación
1.4. Evaluación lagrimal pre y post-adaptación

Lentes de contacto para presbicia

3.1- Introducción a la corrección de la presbicia mediante LC
3.2- Monovisión. Selección del paciente
3.3- LC multifocales de visión alternante
3.4 -LC multifocales de visión simultánea
3.5- Nuevos diseños de LC para presbicia

Lentes de contacto para el control de la progresión de la miopía

1. Introducción a la ortoqueratología. Limites teóricos
2. LC de geometría inversa.
3. Indicaciones, contraindicaciones y criterios de adaptación
4. Alteraciones estructurales y visuales tras ortoqueratología
5. Lentes de contacto de desenfoque periférico

Adaptación de lentes de contacto en situaciones especiales

1. LC en población pediátrica y geriátrica

2. LC en queratocono
3. LC tras cirugía corneal
4. LC terapéuticas y protésicas
5. LC en ojo seco

Complicaciones de las lentes de contacto y su manejo optométrico

1. Complicaciones asociadas a las lentes de contacto
2. Complicaciones en párpados y conjuntiva asociadas a las LC
3. Complicaciones derivadas de la lágrima
4. Otras complicaciones

Trabajo Final de Máster

Trabajo Final de Máster

PROFESORADO

César Antonio Albarrán Diego

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Alejandro Cerviño Expósito

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Alberto Domínguez Vicent

Lecturer. Dr.Deparment of Clinical Neuroscience, Karolinska Institutet.

Santiago García Lázaro

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

David Madrid Costa

Catedrático de Universidad, Universidad Complutense de Madrid

Robert Montés Micó

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Gonzalo Muñoz Ruíz

Oftalmólogo. Dr.Clínica Marqués de Sotelo y Baviera Castellón Dept. Cirugía Refractiva y Catarata y Glaucoma.

Francisco Pastor Pascual

Oftalmólogo. Dr.Clínica Oftalvist Dept. Cirugía Refractiva y Catarata.

Stephanie Rohrweck

Oftalmóloga. Dra.Clínica Baviera Castellón Dept. Cirugía Refractiva y Catarata y Retina.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

La labor del optometrista en el ámbito de la salud ocular es fundamental. Sobre este profesional recae el cuidado visual primario, es decir, ser capaz de reconocer de manera temprana aquellos errores refractivos que comprometan el sistema visual, además de saber cómo corregirlos mediante la adaptación correcta de lentes de contacto. Al mismo tiempo, debe contar con los conocimientos y especialización adecuados para temas más avanzados, como la tipología del paciente, rangos de edad, si es en córnea patológica, posquirúrgica o córnea sana. Atendiendo a esta necesidad formativa, la Universitat de València presenta su Máster Propio en Adaptación Avanzada de Lentes de Contacto.

Gracias a esta especialización, el profesional que curse este máster propio, tendrá un conocimiento integral en todos los campos de la contactología. Por tanto, la formación que encontrarás en el programa cubrirá el conocimiento requerido para poder realizar adaptaciones avanzadas de lentes de contacto, ya sea de forma autónoma o dentro de equipos multidisciplinares.
El Máster Propio en Adaptación Avanzada de Lentes de Contacto ofrece una completa formación clínica especializada para realizar actividades laborales en el ámbito hospitalario, consulta especializada y gabinete optométrico. Asimismo, el máster se encarga de cubrir las necesidades tanto del profesional a cargo como de los pacientes que atiende.

El objetivo principal del Máster Propio en Adaptación Avanzada de Lentes de Contacto consistirá en desarrollar capacidades del optometrista para valorar en el paciente las adaptaciones de lentes de contacto de diseños especiales, realizar la adaptación satisfactoria en función de su condición específica y completar el seguimiento satisfactorio del paciente haciendo especial hincapié en la detección temprana de complicaciones y su manejo optométrico. La formación que se ofrece en este máster va destinada a cubrir la carencia de formación al más alto nivel en esta disciplina con el fin de poder realizar adaptaciones avanzadas de lente de contacto, ya sea de forma autónoma o dentro de equipos multidisciplinares.
El papel del optometrista debe incluir valor añadido para contar con una actualización en su ámbito. Existen hoy en día una gran cantidad y diversidad de materiales, diseños, aplicaciones, además de una variedad de situaciones que se benefician gracias a

las adaptaciones de lentes de contacto adecuadas. La especialización que ofrece el Máster Propio en Adaptación Avanzada de Lentes de Contacto cubre todos estos aspectos.
El programa incluye la tecnología de apoyo en adaptación y seguimiento de lentes de contacto, lentes de contacto en la población pediátrica y geriátrica, así como para presbicia y su adaptación en situaciones especiales. Engloba asimismo cuestiones de ortoqueratología, así como las complicaciones de las lentes de contacto y su manejo optométrico.

Beneficios, habilidades y destrezas, que podrán adquirir los profesionales al cursar el Máster Propio en Adaptación Avanzada de Lentes de Contacto:

- Contar con el conocimiento de los nuevos materiales y diseños complejos de lentes de contacto.

- Distinguir las situaciones en que la adaptación de lentes está indicada.

- Saber cómo realizar la adaptación correspondiente de las lentes de contacto, con base en las características del paciente.

- Saber cómo detectar las posibles complicaciones y su abordaje correcto.

- Poder desarrollar las capacidades adecuadas para valorar al paciente a las adaptaciones de lentes de contacto de diseños especiales.

- Ser capaz de realizar una adaptación satisfactoria en función de su condición (adaptaciones posquirúrgicas, control de la progresión de la miopía, córnea irregular, etc.)

- Complementar el seguimiento satisfactorio del paciente haciendo énfasis en la detección temprana de complicaciones y su manejo optométrico.

- Gracias a su modalidad de docencia online, el máster permite compaginar el estudio con la actividad laboral, ampliando así, la información actualizada del sector.

METODOLOGÍA

El Aula Virtual es el espacio de relación del alumnado con sus compañeros y el profesorado. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico. Para acceder, se dispone de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde todos los navegadores web y sistemas operativos.
Este modelo pedagógico on line facilita el acceso a la formación a lo largo de la vida, rompiendo las barreras del tiempo y del espacio,
haciendo compatible la actividad cotidiana y las circunstancias personales con los intereses formativos, y facilitando la formación desde cualquier lugar y a cualquier hora, al ritmo que el alumnado mismo decide.
El alumnado tiene a su disposición todo el material didáctico y se lo podrá descargar en su ordenador o imprimirlo en papel, lo que facilitará su lectura y estudio sin estarconectado.
El curso podrá contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, calendarios, etc. La comunicación entre los participantes del curso se realiza a través de foros que permiten intercambiar mensajes y archivos. El objetivo de los foros es el de servir de punto de encuentro de todos/as los/las
participantes del curso, permitiendo debates sobre aspectos de actualidad relacionados con el contenido del curso o plantear dudas de carácter general, insertar noticias de la prensa relacionadas con la materia, etc. Además, se dispone de un sistema de tutoría personal para consultas particulares con el profesorado en privado.
El alumnado está rodeado de un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje. Este colectivo incluye varias figuras, desde el Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales. Aunque es el alumnado el que gestiona su propio tiempo y planifica su ritmo de estudio, está apoyado de un modo personalizado por todo este equipo de soporte que le ayudarán a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.