

## DATOS GENERALES

<b>Curso acad3mico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Diploma de Especializaci3n
<b>N3mero de cr3ditos</b>	30,00 Cr3ditos ECTS
<b>Matr3cula</b>	250 euros (importe precio p3blico)
<b>Requisitos de acceso</b>	M3dicos Especialistas en el 3rea de Pacientes Cr3ticos con experiencia profesional de cl3nica hospitalaria.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartici3n</b>	Centre de Simulaci3n Interdisciplinar en Salut-UV
<b>Horario</b>	MARTES y JUEVES 16:00-20:00
<b>Direcci3n</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Cirurgia
<b>Direcci3n</b>	Gerardo Aguilar Aguilar Profesor/a Asociado. Universitat de Val3ncia. Servicio de Anestesiolog3a y Reanimaci3n. Hospital Cl3nic Universitari de Val3ncia. Manuel Puyana Gago Animula Soluciones. Director
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripci3n al curso</b>	Hasta 01/05/2024
<b>Fecha inicio</b>	Mayo 2025
<b>Fecha fin</b>	Octubre 2025
<b>M3is informaci3n</b>	
<b>Tel3fono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

[Introducci3n a la simulaci3n y bases conceptuales](#)

La simulaci3n de alta fidelidad como herramienta de aprendizaje  
L3mites y Ventajas  
El centro de simulaci3n y sus recursos necesarios.  
Aplicabilidad  
Etapas de la Simulaci3n

[Simuladores de Alta Fidelidad](#)

Tipos de simulaci3n y sus simuladores.  
Simuladores en paciente critico-sepsis y shock s3ptico.  
SimMAN3G y SimMAN ALS Simulator  
Realidad Aumentada y Realidad Virtual  
Oculus Quest

[T3cnicas de Coaching y Gesti3n de Crisis](#)

Trabajo en equipo  
Liderazgo y priorizaci3n  
Comunicaci3n Eficaz.  
El papel del facilitador: Escuchar, preguntar y conversar.  
Coaching en el error.  
Valoraci3n Constructiva  
Crisis Resource Management: Liderazgo, Gesti3n de ayuda, Evaluaci3n Global.

[Escenarios de Simulaci3n](#)

Papel del instructor  
Definici3n de Objetivos.

Descripción del Caso: Trama argumental, información para participantes.

Roles y Escenario: selección del simulador específico.

Tiempos: Prebriefing. Escenificación. Debriefing. Mensaje Final.

Herramientas de Evaluación.

#### Escenarios de simulación en sepsis

Escenario Clínico 1: Importancia de la precocidad y el espectro antimicrobiano en el tratamiento antibiótico empírico en el paciente séptico.

Escenario Clínico 2: Tratamiento Antibiótico Dirigido en el paciente séptico con infección nosocomial grave por gramnegativos multirresistentes.

Escenario Clínico 3: Abordaje del paciente con sepsis de origen respiratorio.

Escenario Clínico 4: Abordaje del paciente con sepsis de origen abdominal.

#### Talleres Presenciales

TALLER 1: HERRAMIENTAS DE SIMULACIÓN

TALLER 2: MODELADO DEL DEBRIEFING

TALLER 3: PRIMER ESCENARIO SIMULACION ALTA FIDELIDAD: Importancia de la precocidad y el espectro antimicrobiano en el tratamiento antibiótico empírico en el paciente séptico.

TALLER 4: SEGUNDO ESCENARIO SIMULACION ALTA FIDELIDAD: Tratamiento Antibiótico Dirigido en el paciente séptico con infección nosocomial grave por gramnegativos multirresistentes.

TALLER 5: TERCER ESCENARIO SIMULACION ALTA FIDELIDAD: Abordaje del paciente con sepsis de origen respiratorio.

TALLER 6: CUARTO ESCENARIO SIMULACIÓN ALTA FIDELIDAD: Abordaje del paciente con sepsis de origen abdominal.

## PROFESORADO

### Yolanda Acosta Ballester

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València

### Gerardo Aguilar Aguilar

Profesor/a Asociado. Universitat de València. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de València.

### Fernando Aparicio Campillo

Socio Director. Fernando Aparicio y Asociados

### María del Carmen Casal Angulo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València. Doctora, enfermera SAMU-SES Valencia. Instructora SVA, SVAT, RCP pediátrica y neonatal, Asistencia Trauma Pediátrica, HEMS, Simulación Clínica y E-CRM..

### Marcos Fernández Marán

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

### Jesús Gimeno Sancho

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Informàtica. Universitat de València

### Emilio Maseda Garrido

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Quirón Salud. Torrejón de Ardoz. Madrid

### Manuel Pérez Aixendri

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

### Manuel Puyana Gago

Animula Soluciones. Director

### Fernando Ramasco Rueda

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de la Princesa. Madrid.

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Instructor en técnicas de simulación de alta fidelidad en escenarios clínicos de sepsis.

Capacitar a los participantes como instructores en el uso de la simulación clínica como instrumento metodológico de enseñanza y aprendizaje.

Aprender diferentes herramientas y métodos de enseñanza utilizando la simulación de alta fidelidad.

Saber construir ambientes de enseñanza colaborativa, segura y estimulante.

Desarrollar las habilidades de comunicación necesarias para el trabajo en equipo enfocado al aprendizaje en escenarios clínicos.

Desarrollar escenarios clínicos relacionados con la sepsis para ser utilizados en los supuestos de simulación.  
Desarrollar el análisis constructivo de los casos clínicos (debriefing y feedback).

## METODOLOGÍA

Consta de 6 Asignaturas.

5 Asignaturas se realizarán en enseñanza telemática.

1 Asignatura será presencial.

Enseñanza telemática: cada tema tendrá un DOCUMENTO MAESTRO, BIBLIOGRAFIA IMPRESCINDIBLE, BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA, EXAMEN, DOCUMENTO DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES, VIDEOCONFERENCIA

Enseñanza presencial: taller de 10 alumnos, durante 2 días, 8 horas cada día.