

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Máster de Formación Permanente
<b>Número de créditos</b>	120,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	10.500 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Este título propio va dirigido a Licenciados o Graduados en Odontología o Estomatología con experiencia laboral. Deben tener una Titulación Homologada en el Estado Español. Es necesario que estén colegiados en el Colegio correspondiente, para poder adquirir las competencias clínicas que se proponen. Deben tener dominio del idioma español y conocimientos de lectura e interpretación de la lengua inglesa
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Lugar de impartición</b>	Clínica Odontológica de la UV
<b>Horario</b>	Lunes a viernes 8:30 - 14:00 y viernes 15:00 - 18:30
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament d'Estomatologia
<b>Dirección</b>	María Ángeles Velló Ribes Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València Montserrat Catalá Pizarro Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 12/07/24
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 24
<b>Fecha fin</b>	Diciembre 26
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>Web específica</b>	<a href="https://www.uv.es/fundacion-lluis-alcanyis/es/formacion/portal-formacion/portal-formacion.html">https://www.uv.es/fundacion-lluis-alcanyis/es/formacion/portal-formacion/portal-formacion.html</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## 1.- Iniciación a la investigación

- Anatomía, crecimiento y desarrollo del macizo craneofacial.
- Fundamentos de la investigación científica.
- Elaboración y presentación de un proyecto de investigación.

Las clases teóricas se desarrollarán dos horas a la semana durante 25 semanas con estructura clásica de exposición por parte del profesor.

Los alumnos deben realizar una revisión bibliográfica manual o por ordenador una vez al mes para actualizar diferentes temas y presentarla en forma pública ante los profesores.

Trimestralmente tendrán una hora de tutoría guiada sobre este trabajo.

Se recomendará asistir al curso de doctorado sobre investigación en odontología, programado en el Centro

## Diagnóstico en Odontopediatría I

- 2.1.- Traumatología dental.
- 2.2.- Técnicas de guía de conducta.

- 2.3.- Cirugía en Odontopediatría.
- 2.4.- Patología y tratamiento pulpar
- 2.5.- Odontología preventiva aplicada.
- 2.6.- Estética en Odontopediatría.
- 2.7.- Prótesis en Odontopediatría.
- 2.8.- Patología bucal en Odontopediatría.
- 2.9.- Guía oclusal y rehabilitación funcional.

#### Diagnóstico en Odontopediatría II

---

- 2.1.- Traumatología dental.
- 2.2.- Técnicas de guía de conducta.
- 2.3.- Cirugía en Odontopediatría.
- 2.4.- Patología y tratamiento pulpar
- 2.5.- Odontología preventiva aplicada.
- 2.6.- Estética en Odontopediatría.
- 2.7.- Prótesis en Odontopediatría.
- 2.8.- Patología bucal en Odontopediatría.
- 2.9.- Guía oclusal y rehabilitación funcional.

#### Técnicas Clínicas en Odontopediatría I

---

- 3.1.- Diagnóstico de necesidades, prevención de alteraciones, tratamiento de afectaciones, mantenimiento de la salud oral en pacientes infantiles de diferentes edades.

#### Técnicas Clínicas en Odontopediatría II

---

- 3.2.- Diagnóstico de necesidades, prevención de alteraciones, tratamiento de afectaciones, mantenimiento de la salud oral en pacientes infantiles de diferentes edades.

#### Iniciación a la docencia I

---

Los estudiantes asistirán a las prácticas de pregrado durante todo el curso los lunes por la mañana y los viernes por la tarde.

#### Iniciación a la docencia II

---

Los estudiantes asistirán a las prácticas de pregrado durante todo el curso los lunes por la mañana y los viernes por la tarde.

#### Analgesia y sedación

---

- 5.1.- Control del dolor y técnicas anestésicas en Odontopediatría.
- 5.2.- Premedicación, sedación consciente con óxido nitroso y Anestesia general.
- 5.3.- Urgencias. Técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) avanzadas.

#### Formación en áreas complementarias

---

- 6.1.- Participación y asistencia a Seminarios, cursos y congresos en áreas afines a la Odontopediatría a lo largo del periodo de especialización.

#### Prácticas externas I

---

prácticas odontológicas externas con pacientes infantiles

#### Prácticas externas II

---

Trabajo desempeñado en relación con el diagnóstico, prevención y tratamiento de las alteraciones bucales en pacientes infantiles y promoción de la salud mediante la aplicación de los conocimientos que van adquiriendo en el máster.

#### Trabajo de investigación

---

El TFM podrá estar relacionado con cualquiera de los contenidos teóricos y prácticos del programa del máster. Los contenidos de la asignatura Introducción a la investigación serán la base para la preparación del TFM:

- FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
- REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA
- DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN
- ANÁLISIS DE DATOS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

## PROFESORADO

---

### Rafael Alexandre Benavent

Científico Titular del CSIC

### Lucía Almazán Mocholí

Odontóloga Generalista. Dentalnatra, S.L.U.

### Adolfo Alonso Arroyo

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València.

---

**Juan Ignacio Aura Tormos**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

**Neus Bonafé Monzó**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

**Montserrat Boronat Catalá**

Odontóloga

---

**María Dolores Casaña Ruiz**

0

---

**Ferrán Pascual Catalá López**

Instituto de Salud Carlos III

---

**Montserrat Catalá Pizarro**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

**Natalia Collado Hueso**

Directora formación INSVACARE. Licenciada en Medicina y Cirugía. Gerente.

---

**Carolina Esplugues Estrela**

0

---

**María Filomena Estrela Sanchís**

Directora.

---

**Andrea Faubel Ibáñez**

0

---

**Neus Frechina Borrás**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

**Esther García Miralles**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

**María José Marti Guillem**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

**María Paz Martínez Cano**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

**María de los Ángeles Matoses Miralles**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

**Begoña Ros Navarro**

0

---

**Patricia Micaela Valls Meyer-Thor Straten**

Licenciatura en Odontología

---

**María Ángeles Velló Ribes**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

**Ana Amparo Zaragoza Fernández**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Estomatologia. Universitat de València

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

En la actualidad existe una demanda clara de profesionales con competencias específicas en el ámbito de la Odontopediatría, tanto a nivel privado como a nivel del Sistema Nacional de salud que está ampliando su cartera de servicios en prevención y tratamiento del paciente infantil y joven. Además este título prepara a los estudiantes para acceder a la investigación y la docencia en el campo de la Odontopediatría.

Se pretende formar profesionales con conocimientos amplios sobre anatomía, fisiología, condiciones de salud y enfermedad de las estructuras oro-faciales desde la infancia hasta la situación de adulto joven, que está menos influenciada por los cambios debidos al desarrollo.

Durante esta formación el profesional debe ir adquiriendo competencia en estructurar y orientar la exploración, diagnóstico y plan de acción que incluye: prevención, terapéutica, mantenimiento de la función y desarrollo armónico oro-facial de un

paciente desde la infancia hasta la adolescencia.

El profesional con esta formación, adquirirá competencias en establecer una relación de comunicación y guía del comportamiento del paciente, adecuada a sus necesidades y nivel de comprensión, con el fin último de crear hábitos y conductas de salud general y salud oral en el ámbito individual y familiar.

Se pretende sentar las bases para que la persona titulada pueda intercambiar información con otros profesionales del ámbito de la salud especialmente pediátrica, y participar en grupos de trabajo de estructura privada o pública que presten atención sanitaria general o/y orofacial a la población pediátrica y juvenil y grupos de población con necesidades de cuidados especiales. Se trata en definitiva de formar profesionales competentes en organizar y llevar a cabo una asistencia oro-facial de calidad a pacientes infantiles y jóvenes o con necesidades de cuidados especiales, dentro de una práctica general o exclusiva, de forma aislada o integrada en una agrupación, en el sector público o privado, de manera que sepa implementar las medidas necesarias para desarrollar una buena labor en pro de la salud general y de la salud oral en particular de los pequeños, los jóvenes y aquéllos que requieren una atención especializada por sus limitaciones o necesidades especiales.

## METODOLOGÍA

Este máster es profesionalizante y por tanto tiene una carga predominantemente clínica que consiste en administrar a diario, en la Clínica odontológica de la Universidad de Valencia, cuidados de prevención y salud a pacientes de diferentes condiciones y edades hasta los 18 años, bajo la supervisión de profesores con práctica dedicada preferentemente a Odontopediatría.

Aporta también una formación teórica avanzada en forma de seminarios, conferencias y cursos.

Incluye prácticas externas que añaden habilidades asociadas a la actividad que se desarrolla en el Plan de Atención Bucodental Infantil de la Comunitat Valenciana.

Facilita una estancia de una semana en un entorno hospitalario con atención orofacial específica al niño y al joven para adquirir habilidades de comunicación y de trabajo en equipo en ámbito hospitalario.

Propugna la motivación del alumnado por la formación continuada a través de la participación en actividades complementarias en Odontopediatría y también en áreas afines.

Promueve el aprendizaje por problemas desde una perspectiva deontológica actual.

Proporciona opciones de Aprendizaje por Servicio en diferentes escenarios próximos.