

## DATOS GENERALES

## Curso académico

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de curso</b>        | Experto Universitario                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Número de créditos</b>   | 11,00 Créditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Matrícula</b>            | 1.000 euros (importe precio público)                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Requisitos de acceso</b> | Licenciados en Psicología, Psicopedagogía y Pedagogía. Diplomados en Magisterio y Logopedia. Estudiantes a los que les quede menos del 10% de los créditos para obtener el título de los grados antes referidos, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico. |

|                             |                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalidad</b>            | Presencial                                                                 |
| <b>Lugar de impartición</b> | Fundación Universidad-Empresa                                              |
| <b>Horario</b>              | Miércoles o algún jueves y viernes de 16.15 a 21.15 y sábados de 9 a 14 h. |

## Dirección

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organizador</b> | Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dirección</b>   | Manuel Soriano Ferrer<br>Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València<br>Ana Miranda Casas<br>Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València |

## Plazos

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>Preinscripción al curso</b> | Hasta 20/12/2019 |
| <b>Fecha inicio</b>            | Enero 2020       |
| <b>Fecha fin</b>               | Abril 2020       |

## Más información

|                 |                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Teléfono</b> | 961 603 000                                                        |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Trastornos del lenguaje

1. El desarrollo del lenguaje
  - 1.1. Ideas Básicas sobre la adquisición del lenguaje
    - 1.1.1. El lenguaje como habilidad innata o adquirida
    - 1.1.2. El lenguaje como habilidad específica o de dominio cognitivo general
    - 1.1.3. Período prelingüístico y lingüístico
    - 1.1.4. Período Crítico o los períodos sensibles en la adquisición del lenguaje
    - 1.1.5. Características del habla dirigida a los niños
  - 1.2. Desarrollo fonológico
  - 1.3. Desarrollo Morfo-sintáctico
  - 1.4. Desarrollo Léxico-semántico
  - 1.5. Desarrollo pragmático
2. Trastornos del lenguaje
  - 2.1. Introducción a la intervención en los trastornos del lenguaje
  - 2.2. Clasificación. Trastornos específicos asociados a otros trastornos y trastornos no específicos
  - 2.3. Clasificación de los trastornos de la comunicación ( DSM 5)
    - 2.3.1 Trastorno del Lenguaje
    - 2.3.2 Trastorno Fonológico
    - 2.3.3 Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudez)
    - 2.3.4 Trastorno de la Comunicación Social (Pragmática)
    - 2.3.5 Trastorno de la Comunicación no especificado
  - 2.4. Prevención de los Trastornos del lenguaje
  - 2.5. Procedimientos de evaluación de los trastornos del lenguaje: Test, cuestionarios, registros

- 2.6 Modelos para la intervención en diferentes niveles
- 2.7 Recursos didácticos basados en la evidencia
- 2.8. La intervención a través de las familias y educadores en niños con trastornos en la adquisición del lenguaje.

#### Trastornos del neurodesarrollo: déficit de atención y espectro del autismo

---

##### BLOQUE 1

- 1. Conocimientos generales acerca del TDA-H.
  - 1.1. Introducción.
  - 1.2. Análisis diacrónico del concepto de TDAH.
  - 1.3. Perspectiva actual.
  - 1.4. La proyección hacia el futuro.
  - 1.5. Causas del TDAH.
  - 1.6. Prevalencia del TDAH.
  - 1.7. Curso evolutivo de los sujetos hiperactivos.
  - 1.8. Problemas asociados.
- 2. Evaluación del TDAH.
  - 2.1. Evaluación a través de padres y profesores.
  - 2.2. Evaluación a través del sujeto.
  - 2.3. Observaciones del comportamiento.
- 3. Entrenamiento en técnicas de modificación de conducta.
  - 3.1. Cuestiones generales.
  - 3.2. Técnicas para aumentar el comportamiento deseable.
  - 3.3. Técnicas para disminuir el comportamiento inadecuado.
- 4. Técnicas cognitivo-conductuales. Autoinstrucciones.
- 5. Manejo instruccional.
- 6. Técnicas cognitivo-conductuales. Autoevaluación reforzada.
- 7. Conclusiones.
- 8. Los programas escolares en el marco de una aproximación sistemática de ayuda a los estudiantes hiperactivos.

##### BLOQUE 2

- 1. Marco conceptual
  - 1.1. Recorrido por la historia del estudio del TEA: de Leo Kanner al DSM-5.
  - 1.2. Causas del TEA.
  - 1.3. Datos de prevalencia.
  - 1.4. Curso evolutivo y trastornos asociados.
- 2. Señales de alerta y herramientas de detección.
- 3. Teorías explicativas.
  - 3.1. Déficit ejecutivo.
  - 3.2. Fallos en la teoría de la mente.
  - 3.3. Débil coherencia central.
  - 3.4. Mente hiper-masculina.
- 4. Evolución del TEA.
  - >
  - 4.1. Instrumentos de screening: SCQ, M-CHAT.
  - 4.2. ADOS.
  - 4.3. ADI-R
- 5. Modelos de intervención.
  - 5.1. Modelo ABA.
  - 5.2. Early Start Denver
  - 5.3. Curriculum Carolina

#### Prácticas en empresa

---

### PROFESORADO

---

**Raquel Ayuda Pascual**

Equipo Deletrea Madrid

---

**Inmaculada Baixauli Fortea**

Logopeda. Licenciatura en Filología Hispánica

---

**Vicente Félix Mateo**

Doctor en Psicología. Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana

---

**Rosa García Castellar**

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Jaume I

---

**Juan Martos Pérez**

Director. Centro Leo Kanner

---

**Ana Miranda Casas**

Profesor/a Emérito de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

**M<sup>a</sup> Belén Roselló Miranda**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

**Manuel Soriano Ferrer**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Campos que requieren especialización en la evaluación e intervención en necesidades específicas de apoyo educativo.

Este curso tiene como objetivo analizar en profundidad los trastornos del desarrollo más frecuentes, -Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Trastorno del espectro del autismo y Trastornos de la comunicación-, y su impacto en el contexto familiar y escolar. Los contenidos que se tratan incluyen la explicación fenomenológica de los diferentes trastornos, manifestaciones más características, posibilidades para la detección precoz así como los procedimientos para su evaluación y tratamiento. Dirigido a Graduados en Psicología, Pedagogía, Magisterio y Logopedia, el curso también ofrece formación especializada de gran utilidad para el ejercicio profesional en gabinetes de ayuda profesional públicos y privados.

## METODOLOGÍA

La metodología a seguir combinará sesiones teórico presenciales y el desarrollo de actividades y supuestos prácticos, aplicados al ámbito de esta disciplina. Asimismo, el alumno realizará un conjunto de prácticas en centros educativos y gabinetes psicopedagógicos en las que se observará sesiones de evaluación e intervención en niños con dificultades en el aprendizaje y planificará y realizará una evaluación e intervención guiada de dos casos que encuadren en cualquiera de las temáticas abordadas en el Master. Se realizará también una evaluación de la eficacia de la intervención realizada