

DATOS GENERALES

Curso acad3mico	Curso 2024/2025
Tipo de curso	Experto Universitario
N3mero de cr3ditos	16,00 Cr3ditos ECTS
Matr3cula	700 euros (importe precio p3blico)
Requisitos de acceso	Licenciados y graduados en Psicolog3a, Medicina, Enfermer3a, y profesionales del 3mbito de la salud con titulaci3n universitaria oficial. Estudiantes a los que les quede menos del 10% para obtener su t3tulo de grado oficial, condicionados a la obtenci3n del t3tulo oficial en el mismo a3o acad3mico.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartici3n	Facultad de Psicolog3a
Horario	un viernes al mes la docencia ser3 h3brida pudi3ndose asistir de forma presencial u online, el resto ser3 online.

Direcci3n

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3
Direcci3n	Rafael Ballester Arnal Catedr3tico de Universidad. Universitat Jaume I Mar3a Dolores Gil Llario Catedr3tico/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de Val3ncia

Plazos

Preinscripci3n al curso	Hasta 01/10/2024
Fecha inicio	Marzo 2025
Fecha fin	Junio 2025

M3is informaci3n

Tel3fono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Terapia sexual y de pareja en poblaci3n general y LGTBIQA+

- Habilidades b3sicas del terapeuta sexual
- Acercamientos te3ricos a la terapia sexual
- Modalidades de intervenci3n:
 - Presencial individual vs grupal
 - Online individual o grupal
 - Programas autoaplicados asistidos por un terapeuta: online o mediante texto escrito
 - Manual de autoayuda
- Evaluaci3n de los problemas sexuales
 - Observaci3n
 - Entrevista cl3nica
 - Registros y autoinformes
 - Medidas fisiol3gicas: pletism3grafo, eye tracker, etc
- Intervenci3n psicol3gica en disfunciones sexuales
 - Clasificaci3n y caracter3sticas comunes
 - Trastorno del deseo sexual hipoactivo
 - Trastorno del inter3s/excitaci3n sexual femenina
 - Trastorno er3ctil
 - Eyacuaci3n prematura (precoz)
 - Eyacuaci3n retardada
 - Trastorno org3smico femenino
 - Trastorno por dolor g3nito-p3lvico/penetraci3n

6. Terapia de pareja

7. Intervención psicológica en Trastornos Parafílicos

- 7.1. Introducción
- 7.2. Clasificación y características comunes
- 7.3. Trastorno de voyeurismo
- 7.4. Trastorno de exhibicionismo
- 7.5. Trastorno de froturismo
- 7.6. Trastorno de masoquismo sexual y sadismo sexual
- 7.7. Trastorno de pedofilia
- 7.8. Trastorno de fetichismo
- 7.9. Trastorno de travestismo
- 7.10. Otro trastorno parafílico especificado y trastorno parafílico no especificado
- 7.11. Etiología de los trastornos parafílicos
- 7.12. Evaluación de los trastornos parafílicos
- 7.13. Técnicas de intervención

8. Psicopatología e intervención psicológica en hipersexualidad, adicción al sexo y adicción al cibersexo

- 8.1. Perfiles de consumo de cibersexo
- 8.2. Signos, síntomas y criterios diagnósticos
- 8.3. Factores de riesgo en el desarrollo de la adicción al cibersexo
- 8.4. Modelos explicativos del desarrollo y del mantenimiento de la adicción al cibersexo
- 8.5. Evaluación de la adicción al cibersexo: aspectos básicos, objetivos y áreas de evaluación
- 8.6. Tratamiento de la adicción al cibersexo
 - 8.6.1. principios generales,
 - 8.6.2. intervención farmacológica, 8.6.3. programas de tratamiento psicológico
- 8.6.4. ADISEX

9. Intervención psicológica en agresores y sus víctimas

- 9.1. Prevalencia de las agresiones sexuales
- 9.2. Impacto psicológico de la agresión sexual en la víctima
- 9.3. Evaluación de la víctima de la agresión sexual
- 9.4. Intervención psicológica en víctimas de agresiones sexuales
- 9.5. Perfiles del agresor sexual
- 9.6. Evaluación psicológica del agresor sexual
- 9.7. Intervención psicológica en agresores sexuales

10. Violencia de género

11. Promoción de la salud sexual en población LGTBQI+

- 11.1 Promoción de la salud sexual en población LGBA
 - 11.1.1 Amenazas a la salud mental de las personas LGBA (lesbianas, gays, bisexuales, asexuales y pansexuales): el estrés de minorías y factores asociados
 - 11.1.2. La intervención psicológica desde la psicología afirmativa
- 11.2. Promoción de la salud en personas trans
 - 11.2.1 Amenazas a la salud de las personas trans
 - 11.2.2. Acompañamiento psicológico a la persona trans desde la psicología afirmativa
- 11.3. Promoción de la salud sexual en personas LGTBI que están en el sistema de protección.
 - 11.3.1. Factores implicados
 - 11.3.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales
 - 11.3.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.

PROFESORADO

Marta Evelia Aparicio García

Profesor Titular

Rafael Ballester Arnal

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

Jaime Eduardo Barrientos Delgado

Profesor Titular

Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Francisco Cabello Santamaria

Director del Instituto Andaluz de Sexología y Psicología

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Ángel Castro Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza

Marcel Elipe Miravet

Personal Técnico de Apoyo a la Investigación

Marta García Barba

Investigador/a Contratado/a. Universitat Jaume I

Ángel Gasch Gallen

Contratado Doctor. Universidad de Zaragoza

María Dolores Gil Llarío

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Cristina Giménez García

Profesora Titular. Universitat Jaume I

Marisol Lila Murillo

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Mónica López López

Profesora Titular University of Groningen, Países Bajos

Naiara Martínez Gómez

Profesora Asociada Universitat Jaume I

Jessica Ortega Barán

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Estefanía Ruiz Palomino

Profesora Titular. Universitat Jaume I

Alejandro Sánchez Ferrer

Psicólogo- Psicoterapeuta

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

EL EXPERTO UNIVERSITARIO EN TERAPIA SEXUAL Y DE PAREJA EN POBLACIÓN GENERAL Y COLECTIVOS ESPECÍFICOS, en la medida en que ofrece una formación integral en sexualidad humana, supone una especialización que mejorará las posibilidades de inserción laboral o un ejercicio profesional de mayor calidad en este campo, si bien el ejercicio de profesiones reguladas quedará supeditado a la posesión de las titulaciones de grado o postgrado oficiales requeridas según contextos (educativos, sanitarios, sociosanitarios). Así, podrán desarrollar su actividad profesional tanto en el ámbito privado en gabinetes y clínicas como en el público o concertado en Unidades de Salud Sexual y Reproductiva, Centros de Planificación Sexual, Unidades de Identidad de Género, Centros de Educación Primaria y Secundaria, Centros de Educación Especial, Centros Ocupacionales, Centros Residenciales de menores en riesgo de exclusión, Centros de menores con medidas judiciales, Centros Residenciales de personas con diversidad funcional, Viviendas Tuteladas, O.N.Gs como Save the Children, asociaciones de colectivos en riesgo de exclusión como APRAMP que asiste a las víctimas de la trata de mujeres y niñas y un largo etcétera

1. Adquirir las habilidades básicas que debe tener un terapeuta sexual y conocer las estrategias y herramientas para la evaluación e intervención terapéutica en los distintos problemas sexuales
2. Conocer los criterios diagnósticos, características clínicas, factores de riesgo y estrategias de intervención indicadas para las distintas disfunciones sexuales, trastornos parafilicos y otros trastornos como la adicción al sexo y al cibersexo.
3. Conocer los principios y técnicas básicas en la terapia de pareja.
4. Conocer las técnicas de acompañamiento e intervención psicológicas desde la psicología afirmativa en las personas LGTBIQA+

METODOLOGÍA

En el curso se seguirá un sistema combinado con e-learning, sesiones presenciales híbridas (una al mes) en las que el alumnado podrá asistir de forma presencial u online y conferencias virtuales. Los contenidos teóricos se trabajarán mediante conferencias virtuales ofrecidas por expertos de reconocido prestigio, así como con materiales multimedia elaborados por especialistas en cada tema que incluirán textos, píldoras educativas, vídeos donde se muestren procedimientos, técnicas, etc., casos, actividades de gamificación y otros recursos integrados en plataformas de e-learning de probada eficacia tales como eXeLearning o Socrative. Las sesiones presenciales híbridas se dedicarán al desarrollo de habilidades del terapeuta donde los asistentes podrán poner en práctica lo aprendido mediante rol-playing bajo la guía y el feedback de los profesionales expertos.