

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Máster de Formación Permanente
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	3.000 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	<p>Licenciados en Psicología o Psiquiatría que quieran completar su formación o ampliar su perfil profesional. Iniciar una especialidad en el cuidado y atención a las personas con TCA, TP y TE, y a sus familiares.</p> <p>Graduados de universidades Iberoamericanas, Europeas (extranjero) que quieren realizar el curso de especialización.</p> <p>Médicos, Psicopedagogos, DUE, Nutricionistas, Sociólogos, Profesores de primaria o de ESO. O bien, otros grados que estén relacionados y que la dirección valore pertinente. En estos casos, la dirección se reserva el derecho de admisión, tras la valoración de un escrito presentado por el alumno.</p> <p>Estudiantes universitarios que tengan el pendientes el 10% de los créditos para obtener su titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se realiza el master.</p>
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual UV
<b>Horario</b>	De lunes a viernes de 9h a 20h
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	<p>Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.</p> <p>Verónica Guillón Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València</p>
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 30/09/2024
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2024
<b>Fecha fin</b>	Diciembre 2025
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Trastornos alimentarios

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TA  
 Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TA. .  
 Protocolo de evaluación TA.  
 Enfoque Socioantropológico de los TA.  
 Prevención en TA.  
 Aspectos Ético y Legales.

TRATAMIENTO DE LOS TA  
 Dispositivos multidisciplinares en TA.  
 Tratamiento Cognitivo Comportamental:  
 - Anorexia Nerviosa.  
 - Bulimia Nerviosa  
 - Trastorno de atracones  
 - Trastornos no especificados  
 - Obesidad en la infancia.

- Obesidad en adultos.
- Imagen Corporal en TA.

Tratamiento Farmacológico para TA.  
Tratamiento Endocrino y Nutricional.  
Trastornos alimentarios en la infancia y adolescencia  
Terapia Familiar  
Abordaje familiar y/o multifamiliar para los TA  
Evaluación y Tratamiento de los TA en la infancia

TERAPIAS DE ÚLTIMA GENERACIÓN PARA TA  
Terapia motivacional en los TA  
Psicología y Realidad Virtual en TA.  
Casos clínicos en TA.

## Trastornos de la Personalidad

---

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TP  
Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TP.  
Evaluación TP.  
Aspectos Médico Legales en TP.

TRATAMIENTO DE TP  
Terapia Cognitivo Conductual en TP  
Terapia de Grupo para los TP.  
Terapia Dialéctica Conductual (DBT)  
Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).  
Terapia en Grupo para el TLP a través del programa STEPPS  
Tratamiento de la Patología Dual: TLP y Adicciones Terapia Cognitivo Conductual (TCC) para TP  
Intervenciones psicosociales con consultantes con conductas suicidas  
Intervenciones para familiares o cuidadores de TP.  
Tratamiento Farmacológico para TP.  
Mindfulness  
Casos clínicos en TP

## Trastornos emocionales

---

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES  
Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional.  
Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.  
Evaluación Clínica de la Depresión.  
Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.  
Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES  
El campo de la psicoterapia.  
Teoría de la Mente.  
Habilidades Terapéuticas.  
Tratamiento de la depresión mayor y distimia.  
Tratamiento del Espectro bipolar.  
Depresión y Suicidio.  
Duelo patológico.  
Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.  
Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.  
Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.  
Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.  
Tratamiento del TOC.  
Tratamiento del estrés post-traumático.  
Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.  
Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.  
Casos clínicos en Depresión.  
Casos clínicos en Ansiedad.

## Tecnologías de la Información y Comunicación en Psicología Clínica y Salud.

---

- El uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud. Panorama actual  
La implementación de las TICs en Psicología Clínica: barreras y facilitadores.  
Usos y abusos.  
Peligros y amenazas  
Líneas de desarrollo

- Cuestiones ergonómicas, éticas y aspectos legales en el uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud.

- El uso de Internet en la evaluación y tratamientos psicológicos.  
Computerizados

Auto-guiados y blended  
La videoconferencia, el correo electrónico y el chat

- M3viles (EMAs, EMIs y pass) y sensores  
EMAS  
EMIS y APSS y sensores

- Realidad virtual y realidades mixtas  
Para evaluaci3n  
Para tratamiento  
Para rehabilitaci3n

- TICS en contextos espec3ficos: ancianos, dependencia, condiciones m3dicas, cr3nicos mentales grave  
- L3neas futuras de desarrollo

### Pr3cticas en Empresas

Las pr3cticas en empresa es un trabajo aut3nomo e individual que cada estudiante debe realizar bajo la supervisi3n de un tutor. El trabajo ser3 realizado en empresas, organismos o instituciones diferentes a la Universitat de Val3ncia, siempre que exista convenio con ellas.

### Trabajo de fin de master

Trabajo de revisi3n te3rica.

- Estudio de caso/s.

- Trabajo de investigaci3n aplicada a grupos.

Independientemente de la forma, que determinar3 la metodolog3a, la naturaleza tem3tica de la elecci3n que cada estudiante seleccione en colaboraci3n con su tutor o tutora, determinar3 los contenidos a abordar propios de cada trabajo fin de m3ster.

## PROFESORADO

### Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular Universitat Oberta de Catalunya

### Rosa Mar3a Ba3os Rivera

Catedr3tica de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol3gics. Universitat de Val3ncia.

### Luis Beato Fern3ndez

Hospitla Ciudad Real

### Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicolog3a y Catedr3tica de Psicopatolog3a

### Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de Val3ncia

### Cristina Borra Vegas

Coordinadora de pr3cticas

### Cristina Botella Arbona

Profesora catedr3tica Em3rita. Departamento de Psicolog3a b3sica, cl3nica y psicobiologia. Universitat Jaume I.

### Juana Mar3a Bret3n L3pez

Profesora Titular Universitat Jaume I.

### Diana Virginia Castilla L3pez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol3gics. Universitat de Val3ncia

### Ausi3 s Josep Cebolla Mart3

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol3gics. Universitat de Val3ncia

### Sergi Corbella Santom3i

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

### Vicente Juan Elvira Crua3es

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

### Javier Fern3ndez-3lvarez Kirszman

Universitat de Val3ncia y Fundaci3n Aigl3

### Jordi Ferri C3scar

Hospital Cl3nico Valencia

---

**María Fraga Míguez**

Centro Fundación AIGLE

---

**Pablo Gagliesi**

Médico Psiquiatra y terapeuta. Coordinador del equipo DBT de la Fundación Foro Buenos Aires.

---

**Fernando Sebastián Garcáa**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

---

**Azucena Garcáa Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

---

**Beatriz Margarita María Gómez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

---

**Verónica Guillén Botella**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Nieves Hermosán Carpio**

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

---

**María Mercedes Jorquera Rodero**

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

---

**Diana Silvia Kirszman**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

---

**Fernanda Longo**

Profesora Universidad de Palermo Argentina. Fundación Aigle.

---

**José Heliodoro Marco Salvador**

Profesor titular Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología en la Universitat de Valencia.

---

**Mariana Pia Maristany**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

---

**Cecilia Martínez Trujillo**

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

---

**Albert Moncus Ferré**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

---

**Elia Oliver Gasch**

Universitat de Valencia

---

**Cecilia Orellano**

Profesora Universidad Mar del Plata, Argentina. Fundación AIGLE.

---

**Teresa Orengo Caus**

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

---

**Alejandra Gabriela Pérez**

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

---

**Soledad Quero Castellano**

Profesora Titular Universitat Jaume I.

---

**Yolanda Quiles Marcos**

Universidad Miguel Hernández de Elche

---

**Rosa María Raich Escursell**

Universitat Autònoma de Barcelona

---

**María Roncero Sanchis**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**María del Carmen Salgueiro**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

---

**Joaquán Soler Ribaudi**

Hospital Santa Pau y Santa Creu. Universitat Autònoma Barcelona

---

**Edith Vega**

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Se trata de un experto de especialización, o profesionalizante, es decir, un título de master de postgrado que da lugar a una especialidad para poder trabajar en unidades especializadas para trastornos alimentarios y/o trastornos de la personalidad y saber evaluar y tratar la psicopatología comorbida, como sucede con los trastornos emocionales. O bien, en unidades de salud mental o centros clínicos públicos, concertados o privados para la evaluación o el tratamiento de los trastornos alimentarios y/o trastornos de la personalidad.

Conseguir una formación completa y rigurosa en Psicopatología, Evaluación, Tratamientos y prevención de los TA ,TP y TE:

- Proporcionar un plan de estudios en el que los alumnos vean favorecida su inclinación personal e incorporación al mundo profesional a través de:
- la adquisición de las destrezas y habilidades transversales necesarias: trabajo en equipo, dominio de la comunicación de resultados científicos y de las tecnologías modernas propias del campo científico y dominio del idioma científico;
- la capacidad para aplicar los conocimientos aprendidos al ámbito asistencial propio de la psicología clínica;
- la capacidad para la divulgación científica de conocimientos sobre evaluación, tratamiento y prevención en TA ,TP y TE
- habilidad para la resolución de problemas en entornos clínicos y/o contextos multidisciplinares
- Sepan trabajar interdisciplinariamente en el diagnóstico, evaluación y tratamiento de los TA ,TP y TE y pueda prestar apoyo y asesoramiento a familiares de pacientes con TA ,TP y TE

## METODOLOGÍA

Se trata de un master de especialización en la evaluación y tratamiento de los trastornos alimentarios, trastornos de la personalidad y los trastornos emocionales. Además, se realiza un periodo de prácticas supervisadas, para poder conocer la aplicación de los tratamientos basados en la evidencia para este tipo de trastornos.