

Vniver§itatÿ®València

MÃister de Formación Permanente en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales. 18.ª Edición.

CÃ3diao: 24521070

DAT	OS I	GEN	IERA	LES

Curso académico Curso 2024/2025

**Tipo de curso** MÃister de Formación Permanente

Número de créditos 60,00 Créditos ECTS

MatrÃcula 3.000 euros (importe precio público)

**Requisitos de acceso**Licenciados en Psicología o Psiquiatría que quieran completar su formación o ampliar su perfil

profesional. Iniciar una especialidad en el cuidado y atención a las personas con TCA, TP y TE, y a

sus familiares.

Graduados de universidades Iberoamericanas, Europeas (extranjero) que quieren realizar el curso

de especialización.

Médicos, Psicopedagogos, DUE, Nutricionistas, Sociólogos, Profesores de primaria o de ESO. O bien, otros grados que estén relacionados y que la dirección valore pertinente. En estos casos, la

dirección se reserva el derecho de admisión, tras la valoración de un escrito presentado por el

alumno.

Estudiantes universitarios que tengan el pendientes el 10% de los créditos para obtener su

titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se

realiza el master.

Modalidad On-line

Lugar de impartición Aula Virtual UV

**Horario** De lunes a viernes de 9h a 20h

Dirección

**Organizador** Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

**Dirección** Rosa MarÃa Baños Rivera

CatedrĂitica de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics.

Universitat de València. Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments

PsicolÃ2gics. Universitat de Valà ncia

**Plazos** 

Preinscripción al curso Hasta 30/09/2024

Fecha inicioOctubre 2024Fecha finDiciembre 2025

MÃis información

**Teléfono** 961 603 000

E-mail <u>informacion@adeituv.es</u>

# **PROGRAMA**

### Trastornos alimentarios

PSICOPATOLOG̸A Y EVALUACIÃ∏N DE TA

Concepto, diagnóstico y psicopatologÃa de los TA. .

Protocolo de evaluaciÃ3n TA.

Enfoque SocioantropolÂgico de los TA.

Prevención en TA.

Aspectos ̸tico y Legales.

# TRATAMIENTO DE LOS TA

Dispositivos multidisciplinares en TA.

Tratamiento Cognitivo Comportamental:

- Anorexia Nerviosa.
- Bulimia Nerviosa
- Trastorno de atracones
- Trastornos no especificados
- Obesidad en la infancia.

- Obesidad en adultos.
- Imagen Corporal en TA.

Tratamiento FarmacolÃ3gico para TA.

Tratamiento Endocrino y Nutricional.

Trastornos alimentarios en la infancia y adolescencia

Terapia Familiar

Abordaje familiar y/o multifamiliar para los TA

EvaluaciÃ3n y Tratamiento de los TA en la infancia

### TERAPIAS DE Ã□LTIMA GENERACIÃ□N PARA TA

Terapia motivacional en los TA

PsicologÃa y Realidad Virtual en TA.

Casos clÃnicos en TA.

## Trastornos de la Personalidad

## PSICOPATOLOG̸A Y EVALUACIÃ∏N DE TP

Concepto, diagnóstico y psicopatologÃa de los TP.

EvaluaciÃ3n TP.

Aspectos Médico Legales en TP.

### TRATAMIENTO DE TP

Terapia Cognitivo Comportamental en TP

Terapia de Grupo para los TP.

Terapia Dialéctico Comportamental (DBT)

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

Terapia en Grupo para el TLP a través del programa STEPPS

Tratamiento de la PatologÃa Dual: TLP y Adicciones Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP

Intervenciones psicosociales con consultantes con conductas suicidas

Intervenciones para familiares o cuidadores de TP.

Tratamiento FarmacolÃ3gico para TP.

Midnfulness

Casos clÃnicos en TP

### Trastornos emocionales

### PSICOPATOLOGÃ A Y EVALUACIÃ N DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

PsicopatologÃa y Psicoterapia: la experiencia disfuncional.

PsicopatologÃa y diagnóstico de la Depresión.

Evaluación ClÃnica de la Depresión.

 $Psicopatolog \tilde{A} a \ y \ diagn \tilde{A}^3 stico \ de \ los \ Trastornos \ de \ Ansiedad.$ 

EvaluaciÃ<sup>3</sup>n ClÃnica de los Trastornos de Ansiedad.

# TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

El campo de la psicoterapia.

TeorÃa de la Mente.

Habilidades Terapeúticas.

Tratamiento de la depresión mayor y distimia.

Tratamiento del Espectro bipolar.

Depresión y Suicidio.

Duelo patológico.

Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.

Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.

Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pÃinico.

Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.

Tratamiento del TOC.

Tratamiento del estrés post-traumÃitico.

Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.

 $Abordaj \underline{e} \ familiar \ para \ ni \underline{\tilde{A}} \underline{\pm} os \ con \ trastornos \ de \ ansiedad \ y \ depresi \underline{\tilde{A}}^3 n. \ Depresi \underline{\tilde{A}}^3 n, \ Ansiedad \ y \ condiciones \ m \underline{\tilde{A}} \underline{\mathbb{C}} dicas.$ 

Casos clÃnicos en DepresiÃ3n.

Casos clÃnicos en Ansiedad.

# TecnologÃas de la Información y Comunicación en PsicologÃa ClÃnica y Salud.

- El uso de las TICs en PsicologÃa CIÃnica y de la Salud. Panorama actual

La implementación de las TICs en PsicologÃa ClÃnica: barreas y facilitadores.

Usos y abusos.

Peligros y amenazas

LÃneas de desarrollo

- Cuestiones ergonómicas, éticas y aspectos legales en el uso de las TICs en PsicologÃa ClÃnica y de la Salud.
- El uso de Internet en la evaluaci $\tilde{A}^3$ n y tratamientos psicol $\tilde{A}^3$ gicos.

Computerizados

Auto-guiados y blended La videoconferencia, el correo electrónico y el chat

- $M\tilde{A}^3$ viles (EMAs, EMIs y pass) y sensores EMAS EMIS y APSS y sensores
- Realidad virtual y realidades mixtas
  Para evaluación
  Para tratamiento
  Para rehabilitación
- TICS en contextos especÃficos: ancianos, dependencia, condiciones médicas, crónicos mentales grave
- LÃneas futuras de desarrollo

### PrÃicticas en Empresas

Las prÃicticas en empresa es un trabajo autónomo e individual que cada estudiante debe realizar bajo la supervisión de un tutor. El trabajo serÃi realizado en empresas, organismos o instituciones diferentes a la Universitat de València, siempre que exista convenio con ellas.

### Trabajo de fin de master

Trabajo de revisión teórica.

- Estudio de caso/s
- Trabajo de investigaciÃ3n aplicada a grupos.

Independientemente de la forma, que determinarÃi la metodologÃa, la naturaleza temÃitica de la elección que cada estudiante seleccione en colaboración con su tutor o tutora, determinarÃi los contenidos a abordar propios de cada trabajo fin de mÃister.

### **PROFESORADO**

### **Manuel Armayones Ruiz**

Profesor Titular Universitat Oberta de Catalunya

#### Rosa MarÃa Baños Rivera

CatedrÃitica de Universidad. Departament de Personalitat, AvaluaciÃ3 i Tractaments PsicolÃ2gics. Universitat de Valà ncia.

### Luis Beato FernÃindez

Hospitla Ciudad Real

## **Desamparados Belloch Fuster**

Doctora en PsicologÃa y CatedrÃitica de PsicopatologÃa

## **Francisco Bellver Pradas**

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de Valà ncia

## Cristina Borra Vegas

Coordinadora de prÃicticas

## Cristina Botella Arbona

Profesora catedrÃitica Emérita. Departamento de PsicologÃa bÃisica, clÃnica y psicobiologia. Universitat Jaume I.

## Juana MarÃa Bretón López

Profesora Titular Universitat Jaume I.

## Diana Virginia Castilla LÃ3pez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Ausiã s Josep Cebolla Martã

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Sergi Corbella SantomÃi

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

### Vicente Juan Elvira Cruañes

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

## Javier FernÃindez-Ã lvarez Kirszman

Universitat de ValÃ"ncia y Fundación Aiglé

### Jordi Ferri CÃscar

Hospital ClÃnico Valencia

### MarÃa Fraga MÃguez

Centro FundaciÃ3n AIGLE

### **Pablo Gagliesi**

Médico Psiquiatra y terapeuta. Coordinador del equipo DBT de la Fundación Foro Buenos Aires.

#### Fernando SebastiÃin GarcÃa

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

### **Azucena GarcÃa Palacios**

Profesora catedrÃitica. Departamento de PsicologÃa bÃisica, clÃnica y psicobiologÃa. Universitat Jaume I.

### Beatriz Margarita MarÃa GÃ3mez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad MaimÃ<sup>3</sup>nides

#### VerÃ<sup>3</sup>nica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, AvaluaciÃ3 i Tractaments PsicolÃ2gics. Universitat de Valà ncia

## Nieves HermosÃn Carpio

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en PsicologÃa ClÃnica

## MarÃa Mercedes Jorquera Rodero

Coordinadora y PsicA<sup>3</sup>loga ClÃnica del Centro ClÃnico PREVI. PsicologÃa y Realidad Virtual, PREVI S.L.

#### Diana Silvia Kirszman

CatedrÃitico/a de Universidad. Universidad de Belgrano

## **Fernanda Longo**

Profesora Universidad de Palermo Argentina. Fundación Aigle.

#### José Heliodoro Marco Salvador

Profesor titular Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicologia en la Universitat de Valencia.

#### **Mariana Pia Maristany**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

#### Cecilia MartÃnez Trujillo

Directora comunicaciÃ3n ITA-Salud Mental.

# Albert Moncusà Ferré

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de Valà ncia

## **Elia Oliver Gasch**

Universitat de Valencia

# **Cecilia Orellano**

Profesora Universidad Mar del Plata, Argentina. FundaciÃ3n AIGLE.

## **Teresa Orengo Caus**

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en PsicologÃa ClÃnica

### Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

## **Soledad Quero Castellano**

Porfesora Titular Universitat Jaume I.

## **Yolanda Quiles Marcos**

Universidad Miguel HernÃindez de Elche

## Rosa MarÃa Raich Escursell

Universitat AutÃ3noma de Barcelona

## MarÃa Roncero Sanchis

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

# MarÃa del Carmen Salgueiro

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

## JoaquÃn Soler Ribaudi

Hospital Santa Pau y Santa Creu. Universitat Autónoma Barcelona

### **Edith Vega**

## **OBJETIVOS**

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Se trata de un experto de especializaci $\tilde{A}^3$ n, o profesionalizante, es decir, un t $\tilde{A}$ tulo de master de postgrado que da lugar a una especialidad para poder trabajar en unidades especializadas para trastornos alimentarios y/o trastornos de la personalidad y saber evaluar y tratar la psicopatolog $\tilde{A}$ a comorbida, como sucede con los trastornos emocionales. O bien, en unidades de salud mental o centros cl $\tilde{A}$ nicos p $\tilde{A}^0$ blicos, concertados o privados para la evaluaci $\tilde{A}^3$ n o el tratamiento de los trastornos alimentarios y/o trastornos de la personalidad.

Conseguir una formación completa y rigurosa en Psicopatología, Evaluación, Tratamientos y prevención de los TA ,TP y TE:

- Proporcionar un plan de estudios en el que los alumnos vean favorecida su inclinación personal e incorporación al mundo profesional a través de:
- la adquisición de las destrezas y habilidades transversales necesarias: trabajo en equipo, dominio de la comunicación de resultados científicos y de las tecnologías modernas propias del campo científico y dominio del idioma científico;
- la capacidad para aplicar los conocimientos aprendidos al ámbito asistencial propio de la psicología clínica;
- la capacidad para la divulgación científica de conocimientos sobre evaluación, tratamiento y prevención en TA ,TP y TE
- habilidad para la resolución de problemas en entornos clínicos y/o contextos multidisciplinares
- Sepan trabajar interdisciplinariamente en el diagnóstico, evaluación y tratamiento de los TA ,TP y TE y pueda prestar apoyo y asesoramiento a familiares de pacientes con TA ,TP y TE

## **METODOLOGÃ** A

Se trata de un master de especialización en la evaluación y tratamiento de los trastornos alimentarios, trastornos de la personalidad y los trastornos emocionales. Además, se realiza un periodo de prácticas supervisadas, para poder conocer la aplicación de los tratamientos basados en la evidencia para este tipo de trastornos.