

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	16,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	700 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados y graduados en Psicología, Medicina, Enfermería, y profesionales del ámbito de la salud con titulación universitaria oficial. Graduados en Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, y profesionales del ámbito de la intervención social con titulación universitaria oficial. Estudiantes a los que les quede menos del 10% para obtener su título de grado oficial, condicionados a la obtención del título oficial en el mismo año académico.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartición</b>	Facultad de Psicología
<b>Horario</b>	un viernes al mes la docencia será híbrida pudiéndose asistir de forma presencial u online, el resto será online.

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
<b>Dirección</b>	María Dolores Gil Llarío Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 02/12/24
<b>Fecha inicio</b>	Enero 25
<b>Fecha fin</b>	Marzo 25

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Educación afectivo-sexual a lo largo del ciclo vital

- Diseño y desarrollo de programas de promoción de la salud sexual
- Educación afectivo-sexual para niños y niñas
  - componentes, metodología y materiales
  - casos prácticos
- Educación afectivo-sexual para adolescentes y jóvenes I
  - componentes, metodología y materiales
  - casos prácticos
- Educación afectivo-sexual para adolescentes y jóvenes II
  - Promoción de la ética en las relaciones
  - Prevención de la violencia de pareja
  - Prevención de la LGTBfobia
- Educación afectivo-sexual para adultos y adultas
  - componentes, metodología y materiales
  - Casos prácticos
- Educación afectivo-sexual para personas que atraviesan la menopausia y la andropausia
  - componentes, metodología y materiales
  - Casos prácticos
- Educación afectivo-sexual para personas mayores
  - componentes, metodología y materiales

## 7.2. casos prácticos

### 8. Promoción de la salud afectivo-sexual en colectivos específicos

- 8.1. Educación afectivo-sexual para personas con discapacidad física e intelectual
- 8.2. Promoción de la salud afectivo-sexual en menores en riesgo de exclusión social
- 8.3 Promoción de la salud sexual en trabajadoras del sexo
- 8.4. Promoción de la salud sexual en trabajadores del sexo

## PROFESORADO

### **Verónica Cervignón Carrasco**

Psicóloga. Personal investigador en formación

### **Irene María Díaz Rodríguez**

Psicóloga. Fundación Geron y Afanas Cádiz.

### **Verónica Estruch García**

Investigador/a en Formación. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

### **Angustias Olga Fernández García**

Sustituto/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Carlos García Montoliu**

Personal Investigador en Formación

### **María Dolores Gil Llarío**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Cristina Giménez García**

Profesora Titular. Universitat Jaume I

### **Sandra Gómez Martínez**

Universidad Internacional Valenciana. Directora del máster de gestión sanitaria

### **María Belén Gutiérrez Bermejo**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

### **María Fernanda Lara Cabanás**

Investigadora Posdoctoral Contratada EMERGIA IP de proyecto. Universidad de Málaga, Dpto. de especialidades quirúrgicas, bioquímica, ginecología y obstetricia UMA.

### **Naiara Martínez Gómez**

Profesora Asociada Universitat Jaume I

### **Vicente Javier Morell Mengual**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Paula Peña García**

Psicóloga y Sexóloga responsable del área de Diversidad Sexual en Plena inclusión CV.

### **Alicia Sales Galán**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Encarna Satorres Pons**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El **¿EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL A LO LARGO DEL CICLO VITAL¿**, en la medida en que ofrece una formación integral en sexualidad humana, supone una especialización que mejoraría las posibilidades de inserción laboral o un ejercicio profesional de mayor calidad en este campo, si bien el ejercicio de profesiones reguladas quedará supeditado a la posesión de las titulaciones de grado o postgrado oficiales requeridas según contextos (educativos, sanitarios, sociosanitarios¿). Así, podrán desarrollar su actividad profesional tanto en el ámbito privado en gabinetes y clínicas como en el público o concertado en Unidades de Salud Sexual y Reproductiva, Centros de Planificación Sexual, Unidades de Identidad de Género, Centros de Educación Primaria y Secundaria, Centros de Educación Especial, Centros Ocupacionales, Centros Residenciales de menores en riesgo de exclusión, Centros de menores con medidas judiciales, Centros Residenciales de personas con diversidad funcional, Viviendas Tuteladas, O.N.Gs como Save the Children, asociaciones de colectivos en riesgo de exclusión como APRAMP

que asiste a las víctimas de la trata de mujeres y niñas y un largo etcétera¿

1. Conocer y dominar las habilidades competencias necesarias para diseñar e implementar un programa de promoción de la salud sexual a lo largo del ciclo vital: infancia, adolescencia, adultez y personas mayores.
2. Conocer los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en personas con diversidad funcional intelectual y física.
3. Conocer los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en menores en riesgo de exclusión social (incluyendo los agresores sexuales) y a los trabajadores y trabajadoras del sexo.
4. Conocer los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en personas con enfermedades médicas (pacientes oncológicos, con cardiopatías, etc.) o con problemas de salud mental (trastornos de ansiedad, depresión, etc.).

## METODOLOGÍA

En el curso se seguirá un sistema combinado con e-learning, sesiones presenciales híbridas (una al mes) en las que el alumnado podrá asistir de forma presencial u online y conferencias virtuales. Los contenidos teóricos se trabajarán mediante conferencias virtuales ofrecidas por expertos de reconocido prestigio, así como con materiales multimedia elaborados por especialistas en cada tema que incluirán textos, píldoras educativas, vídeos donde se muestren procedimientos, técnicas, etc., casos, actividades de gamificación y otros recursos integrados en plataformas de e-learning de probada eficacia tales como eXeLearning o Socrative. Las sesiones presenciales híbridas se dedicarán al desarrollo de habilidades del educador donde los asistentes podrán poner en práctica lo aprendido bajo la guía y el feedback de los profesionales expertos.