

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	15,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	650 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. Este experto es una formación complementaria a las formaciones oficiales y no es habilitante.
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Viernes de 16 a 21h y sábados de 9 a 14h.
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 31/01/2025
<b>Fecha inicio</b>	Marzo 2025
<b>Fecha fin</b>	Junio 2025
<b>Más información</b>	

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Intervención en Contextos familiares (Psicoterapia infanto-juvenil y familiar)

1. Psicoterapia infanto-juvenil
  - 1.1. Psicología perinatal
  - 1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
  - 1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
  - 1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
  - 1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
    - 1.5.1. Trastornos depresivos
    - 1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
    - 1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
    - 1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
    - 1.5.5. Trastornos del espectro autista
    - 1.5.6. Intervención en suicidio
    - 1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
    - 1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
    - 1.5.9. Trastornos mentales graves
    - 1.5.10. Personas PAS y Altas capacidades
2. Intervención en contextos familiares y escolares
  - 2.1. Intervención en contextos familiares
    - 2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
    - 2.1.2. Violencia filio-parental
    - 2.1.3. Intervención con parejas
      - 2.1.3.1. Terapia de pareja
      - 2.1.3.2. Sexualidad
  - 2.2. Intervención en contextos escolares
    - 2.2.1. Acoso escolar

- 2.2.2. Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
- 2.2.3. Inclusión en la escuela
- 2.2.4. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia

## PROFESORADO

---

### Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

---

### Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### Marta Cañero Pérez

Psicóloga General Sanitaria

---

### Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapia Gestalt. Supervisora. Vánculo Centro de Psicoterapia Gestalt

---

### Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

---

### Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

### Eduardo Fonseca Pedrero

0

---

### José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

---

### Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

---

### Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

### Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

---

### Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

---

### María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

---

### María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

---

### Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### María José Ridauro Costa

Directora Territorial de la Fundación Amig@s en Valencia

---

### María de la Fe Rodríguez Muñoz

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Título de experto en psicoterapia infanto-juvenil y familiar en contextos familiares aporta conocimientos teóricos y prácticos en dos áreas principales de la Psicología. En primer lugar en Psicología de la Educación, dado que se centra en las funciones de evaluación, intervención y orientación en infancia y adolescencia, desarrollando así mismo recursos para atender a los padres y familias. En segundo lugar, en el área de la Psicoterapia y la Psicología Clínica, desarrollando técnicas y estrategias para la evaluación e intervención en trastornos clínicos y en diferentes áreas de los ciclos vitales, para ayudar a los pacientes en la adaptación.

1. Conocer cómo se evalúa en contextos familiares y en los subgrupos (pareja, padres, hijos)
2. Conocer los fundamentos teóricos básicos de los principales trastornos en infancia y adolescencia.
3. Conocer las principales intervenciones eficaces para el trabajo con familias.
4. Conocer diferentes formas de abordar el trabajo con familias tanto en el sector público como privado

## METODOLOGÍA

Se imparten contenidos teóricos y prácticos por profesionales especialistas en el tema. En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos básicos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, role playing, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada.

Se dedica especial atención a la parte práctica y de experimentación de la teoría.