

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	16,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	780 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Llicenciats o Graduats en Psicologia, Pedagogia i Sociologia; Diplomats o Graduats en Treball Social, Educació Social, Magisteri que vulguen ampliar la seua formació i/o experiència professional en l'àmbit de la intervenció amb adolescents i joves. Es valorarà l'accés a llicenciats o graduats en altres titulacions que acrediten experiència professional amb adolescents i joves. Es permetrà l'accés a aquell estudiantat a qui li falte menys d'un 10% dels crèdits per a acabar els estudis de grau, de forma condicionada a que s'assolisca durant el mateix curs acadèmic.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartición</b>	Facultat Psicologia i Logopedia
<b>Horario</b>	Semipresencial. Sessions presencials dies 17 gener, 21 febrer i 4 abril 2025 de 16'30 a 19'30h.

## Direcció

<b>Organizador</b>	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
<b>Direcció</b>	María de la Paz Viquer Seguí Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Alicia Sara García Peris Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 20/10/2024
<b>Fecha inicio</b>	Enero 2025
<b>Fecha fin</b>	Abril 2025

## Més informació

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Adolescents i joves: desenvolupament i claus per a la seua promoció

- Introducció conceptual sobre adolescència i joventut i el treball amb persones joves.
  - Aproximació als conceptes d'adolescència i joventut.  
-Aproximació històrica i antropològica a l'adolescència i la joventut -Mites i visió actual de l'adolescència i de la joventut i edatisme cap a les persones joves. -Aportacions de les disciplines científiques a l'estudi de la joventut.  
-Adolescència i joventut com a etapes del cicle vital: Àmbits i influències en el desenvolupament.
  - Joventut i marc legal.
  - Taller presencial.  
Cap a una visió integradora de la promoció del desenvolupament dels adolescents i joves des de l'acompanyament socioeducatiu.
- Canvis biosocials en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció.
  - Pubertat, canvis físics i psicosexuals, canvis cervell e impacte psicològic.
  - Salut, riscos i benestar en la adolescència i la joventut.
  - Estratègies per a la promoció del desenvolupament biosocial.
- Canvis en pensament, cognició i raonament moral en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció (15 hores).
  - Egocentrisme adolescent, pensament formal/postformal i presa de decisions.
  - Raonament moral.
  - Estratègies per a la promoció del desenvolupament cognitiu i moral.
- Canvis afectius i psicosexuals en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció
  - Vinculacions afectives en adolescents i joves. (Vinculacions intrafamiliars i Relacions d'amistat)
  - Relacions afectivo-sexuals en adolescents i joves.

4.3. Estratègies per a la promoció del desenvolupament afectiu i sexual.

5. Escenaris de desenvolupament en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció.

5.1. Entorn familiar.

5.2. Entorn educatiu.

5.3. Entorn laboral i transició escola-treball.

5.4. Espai públic i comunitat.

5.5. Lleure, esport i cultura.

5.6. Entorn digital.

5.7. Taller presencial Escenaris i intervenció en adolescents i joves.

#### Optimització del desenvolupament i treball socioeducatiu amb adolescents i joves

---

1. Optimització del desenvolupament en adolescents i joves.

1.1. Bases de l'optimització del desenvolupament. 1.2. Tasques evolutives en adolescència i joventut: identitat i intimitat. 1.3. Reptes i necessitats dels adolescents i joves. 1.4. Desenvolupament positiu en adolescents i joves. 1.5. Mostres de programes i iniciatives d'intervenció optimitzadora en adolescents i joves.

2. Treball socioeducatiu amb adolescents i joves: bases de la intervenció.

2.1. El treball amb adolescents i joves: entitats i figures professionals, competències i espais d'intervenció.

2.2. Fonaments i estratègies per a l'acompanyament socioeducatiu d'adolescents i joves:

- Acompanyament socioeducatiu per a la promoció del desenvolupament d'adolescents i joves.

- Mirada contextual en el treball amb adolescents i joves.

- Construcció del vincle amb adolescents i joves

- Acompanyament en la construcció del projecte de vida

- Competències educatives en el treball amb adolescents i joves.

- Perspectiva de gènere i interseccional en el treball amb adolescents i joves.

3. Taller presencial. Optimització del desenvolupament

## PROFESORADO

---

### Salvador Avià Faure

Consultor de Projectes Educatius i Socials

---

### Silvia Camps Soler

Tècnica d'educació i professora associada UAB

---

### María José Cantero López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Enrique Deltoro Rodrigo

Tècnic de Joventut

---

### Alicia Sara García Peris

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### David Gil Solsona

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

---

### María Pilar Herce Palomares

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Laura Lacomba Trejo

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Fernando Marhuenda Fluixà

Catedrático/a de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

---

### Concepción Martínez Vázquez

Psicòloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Tàrrida. Valencia

---

### Diana Paricio Andrés

Dra. En Psicología. Psicòloga del EEIIA de los SSAPB. Mancomunidad de La Canal de Navarra. Psicòloga Sanitaria en el Espacio de Psicología Mente y Menta.

---

### Roberto Pescador de Larrea

Cap de Joventut de la Diputació de Barcelona i professor associat de la UB

---

### Janis Piñana Fernández

Tècnica i formadora en joventut. Agent d'Igualtat.

---

### **Ra l Puerta Lorenzo**

Subdirector General. Institut Valencià de la Joventut - IVAJ

---

### **Jonatan Ruiz López**

Tècnic de joventut de la Xarxa Jove

---

### **María de la Paz Viquer Segui**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### **Juan José Zacaes González**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

## **OBJETIVOS**

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Aquest expert universitari suposa una especialització en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut que capacita per a dissenyar i desenvolupar accions i programes formatius en l'etapa adolescent i juvenil (de 12 a 30 anys), dins del marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. Aquesta especialització millora les possibilitats d'inserció laboral i les competències de professionals de joventut, responsables de polítiques de joventut, dinamitzadors juvenils, responsables d'equipaments i programes juvenils, directores i coordinadores d'entitats, programes i serveis, professorat de secundària, orientadors, educadors socials, tècnics d'escoles de segona oportunitat, professionals d'àmbits diversos que treballen amb persones joves (igualtat, salut, salut mental, diversitat, esport, cultura, treball comunitari...) i investigadors en matèria de joventut.

La formació d'Expert Universitari en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut pretén que l'alumnat adquirisca una imatge actualitzada i contextualitzada de l'adolescència i de la joventut que li permeta comprendre all  relacionat amb el desenvolupament biològic, psicològic, mental i social de les persones joves, i el capacita amb eines d'anàlisi, intervenció i avaluació directament connectades amb el marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. Específicament, es persegueixen els següents objectius:

- Aproximar-se als conceptes multidimensionals d'adolescència i de joventut
- Conèixer els fonaments del desenvolupament i els canvis biopsicosocials en adolescència i joventut
- Conèixer i ser capaç d'aplicar estratègies d'intervenció en els diferents àmbits del desenvolupament
- Comprendre els diferents escenaris o contextos de desenvolupament i analitzar claus per a la intervenció
- Conèixer els riscos, els reptes i les necessitats de les persones adolescents i joves i les bases d'una intervenció optimitzadora
- Ser capaç de detectar les fortaleses i vulnerabilitats de les persones adolescents i joves
- Comprendre les bases de la intervenció en el treball psicològic, social i educatiu amb adolescents i joves des del model d'acompanyament socioeducatiu
- Ser capaç de realitzar intervencions integrals per a optimitzar el desenvolupament d'adolescents i joves

## **METODOLOGÍA**

L'Expert Universitari en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut té un format semipresencial i segueix un sistema combinat d'aprenentatge virtual i de tres sessions presencials. L'expert es compon de dues assignatures que s'estructuren en mòduls formats per blocs temàtics de 5 hores. Es treballen tres blocs temàtics per setmana (15 hores).

Sessions virtuals: els continguts teòric-pràctics es treballen mitjançant classes virtuals gravades en vídeos on el professorat exposa els continguts, proposa estratègies d'intervenció i mostra exemples pràctics. A més, l'alumnat disposa en aula virtual de materials docents com a eines de suport per a aprofundir en els coneixements del curs (presentacions multimèdia, articles, píndoles educatives, enllaços d'inter s, vídeos didàctics, blogs, webs, podcats, etc.). Per assolir els continguts es realitzen qüestionaris d'avaluació sobre els vídeos docents i activitats o casos. Cada setmana s'activen en aula virtual els continguts dels tres blocs temàtics a treballar.

Tutories virtuals: l'alumnat disposa d'un horari de tutories virtuals per a resoldre dubtes amb el professorat dels blocs temàtics impartits durant la setmana.

Sessions presencials: es realitzen tres tallers presencials: un taller inicial i un taller en acabar cadascuna de les dues assignatures. En aquests tallers presencials l'alumnat posa en pr ctica els continguts treballats.