

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	16,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	780 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Llicenciats o Graduats en Psicologia, Pedagogia i Sociologia; Diplomats o Graduats en Treball Social, Educació Social, Magisteri que vulguen ampliar la seua formació i/o experiència professional en l'àmbit de la intervenció amb adolescents i joves. Es valorarà l'accés a llicenciats o graduats en altres titulacions que acrediten experiència professional amb adolescents i joves. Es permetrà l'accés a aquell estudiantat a qui li falte menys d'un 10% dels crèdits per a acabar els estudis de grau, de forma condicionada a que s'assolisca durant el mateix curs acadèmic.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartición</b>	Facultat Psicologia i Logopedia
<b>Horario</b>	Semipresencial. Sessions presencials dies 17 gener, 21 febrer i 4 abril 2025 de 16'30 a 19'30h.
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
<b>Dirección</b>	María de la Paz Víguer Seguí Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Alicia Sara García Peris Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 29/11/24
<b>Fecha inicio</b>	Enero 25
<b>Fecha fin</b>	Abril 25
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Adolescents i joves: desenvolupament i claus per a la seua promoció

1. Introducció conceptual sobre adolescència i joventut i el treball amb persones joves.

1.1. Aproximació als conceptes d'adolescència i joventut.

-Aproximació històrica i antropològica a l'adolescència i la joventut -Mites i visió actual de l'adolescència i de la joventut i edatisme cap a les persones joves. -Aportacions de les disciplines científiques a l'estudi de la joventut.

-Adolescència i joventut com a etapes del cicle vital: àmbits i influències en el desenvolupament.

1.2. Joventut i marc legal.

1.3. Taller presencial.

Cap a una visió integradora de la promoció del desenvolupament dels adolescents i joves des de l'acompanyament socioeducatiu.

2. Canvis biosocials en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció.

2.1. Pubertat, canvis físics i psicosexuals, canvis cervell e impacte psicològic.

2.2. Salut, riscos i benestar en la adolescència i la joventut.

2.3. Estratègies per a la promoció del desenvolupament biosocial.

3. Canvis en pensament, cognició i raonament moral en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció (15 hores).

3.1. Egoctrisme adolescent, pensament formal/postformal i presa de decisions. 3.2. Raonament moral.

3.3. Estratègies per a la promoció del desenvolupament cognitiu i moral.

4. Canvis afectius i psicosexuals en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció 4.1. Vinculacions afectives en

adolescents i joves. (Vinculacions intrafamiliars i Relacions d'amistat) 4.2. Relacions afectivo-sexuals en adolescents i joves.

4.3.Estratègies per a la promoció del desenvolupament afectiu i sexual.

5. Escenaris de desenvolupament en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció.

5.1. Entorn familiar.

5.2. Entorn educatiu.

5.3. Entorn laboral i transició escola-treball.

5.4. Espai públic i comunitat.

5.5. Lleure, esport i cultura.

5.6. Entorn digital.

5.7. Taller presencial Escenaris i intervenció en adolescents i joves.

#### Optimització del desenvolupament i treball socioeducatiu amb adolescents i joves

---

1. Optimització del desenvolupament en adolescents i joves.

1.1. Bases de l'optimització del desenvolupament. 1.2. Tasques evolutives en adolescència i joventut: identitat i intimitat  
1.3. Reptes i necessitats dels adolescents i joves 1.4. Desenvolupament positiu en adolescents i joves. 1.5. Mostres de programes e iniciatives d'intervenció optimitzadora en adolescents i joves.

2. Treball socioeducatiu amb adolescents i joves: bases de la intervenció.

2.1. El treball amb adolescents i joves: entitats i figures professionals, competències i espais d'intervenció.

2.2. Fonaments i estratègies per a l'acompanyament socioeducatiu d'adolescents i joves:

- Acompanyament socioeducatiu per a la promoció del desenvolupament d'adolescents i joves.

- Mirada contextual en el treball amb adolescents i joves.

- Construcció del vincle amb adolescents i joves

- Acompanyament en la construcció del projecte de vida

- Competències educatives en el treball amb adolescents i joves.

- Perspectiva de gènere i interseccional en el treball amb adolescents i joves.

3. Taller presencial. Optimització del desenvolup

## PROFESORADO

---

### Salvador Avià Faure

Consultor de Projectes Educatius i Socials

---

### Silvia Camps Soler

Tècnica d'educació i professora associada UAB

---

### María José Cantero López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Enrique Deltoro Rodrigo

Tècnic de Joventut

---

### Alicia Sara García Peris

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### David Gil Solsona

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

---

### María Pilar Herce Palomares

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Laura Lacomba Trejo

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### Fernando Marhuenda Fluixá

Catedrático/a de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

---

### Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

---

### Diana Paricio Andrés

Dra. En Psicología. Psicóloga del EEIIA de los SSAPB. Mancomunidad de La Canal de Navarrés. Psicóloga Sanitaria en el Espacio de Psicología Mente y Menta.

---

### Roberto Pescador de Larrea

Cap de Joventut de la Diputació de Barcelona i professor associat de la UB

---

### Janis Piñana Fernández

Tècnica i formadora en joventut. Agent d'Igualtat.

---

### **Raúl Puerta Lorenzo**

Subdirector General. Institut Valencià de la Joventut - IVAJ

---

### **Jonatan Ruiz López**

Tècnic de joventut de la Xarxa Jove

---

### **María de la Paz Viguer Seguí**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### **Juan José Zacaes González**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

## **OBJETIVOS**

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Aquest expert universitari suposa una especialització en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut que capacita per a dissenyar i desenvolupar accions i programes formatius en l'etapa adolescent i juvenil (de 12 a 30 anys), dins del marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. Aquesta especialització millora les possibilitats d'inserció laboral i les competències de professionals de joventut, responsables de polítiques de joventut, dinamitzadors juvenils, responsables d'equipaments i programes juvenils, directores i coordinadores d'entitats, programes i serveis, professorat de secundària, orientadors, educadors socials, tècnics d'escoles de segona oportunitat, professionals d'àmbits diversos que treballen amb persones joves (igualtat, salut, salut mental, diversitat, esport, cultura, treball comunitari...) i investigadors en matèria de joventut.

La formació d'Expert Universitari en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut pretén que l'alumnat adquirisca una imatge actualitzada i contextualitzada de l'adolescència i de la joventut que li permeta comprendre allò relacionat amb el desenvolupament biològic, psicològic, mental i social de les persones joves, i el capacita amb eines d'anàlisi, intervenció i avaluació directament connectades amb el marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. Específicament, es persegueixen els següents objectius:

- Aproximar-se als conceptes multidimensionals d'adolescència i de joventut
- Conèixer els fonaments del desenvolupament i els canvis biopsicosocials en adolescència i joventut
- Conèixer i ser capaç d'aplicar estratègies d'intervenció en els diferents àmbits del desenvolupament
- Comprendre els diferents escenaris o contextos de desenvolupament i analitzar claus per a la intervenció
- Conèixer els riscos, els reptes i les necessitats de les persones adolescents i joves i les bases d'una intervenció optimitzadora
- Ser capaç de detectar les fortaleses i vulnerabilitats de les persones adolescents i joves
- Comprendre les bases de la intervenció en el treball psicològic, social i educatiu amb adolescents i joves des del model d'acompanyament socioeducatiu
- Ser capaç de realitzar intervencions integrals per a optimitzar el desenvolupament d'adolescents i joves

## **METODOLOGÍA**

L'Expert Universitari en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut té un format semipresencial i segueix un sistema combinat d'aprenentatge virtual i de tres sessions presencials. L'expert es compon de dues assignatures que s'estructuren en mòduls formats per blocs temàtics de 5 hores. Es treballen tres blocs temàtics per setmana (15 hores).

Sessions virtuals: els continguts teòric-pràctics es treballen mitjançant classes virtuals gravades en vídeos on el professorat exposa els continguts, proposa estratègies d'intervenció i mostra exemples pràctics. A més, l'alumnat disposa en aula virtual de materials docents com a eines de suport per a aprofundir en els coneixements del curs (presentacions multimèdia, articles, píndoles educatives, enllaços d'interès, vídeos didàctics, blogs, webs, podcats, etc.). Per assolir els continguts es realitzen qüestionaris d'avaluació sobre els vídeos docents i activitats o casos. Cada setmana s'activen en aula virtual els continguts dels tres blocs temàtics a treballar.

Tutories virtuals: l'alumnat disposa d'un horari de tutories virtuals per a resoldre dubtes amb el professorat dels blocs temàtics impartits durant la setmana.

Sessions presencials: es realitzen tres tallers presencials: un taller inicial i un taller en acabar cadascuna de les dues assignatures. En aquests tallers presencials l'alumnat posa en pràctica els continguts treballats.