

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	15,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	900 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Graduados en Psicología o en Psiquiatría que quieran completar su formación con una formación especializada en el entrenamiento de habilidades psicoterapéuticas. Licenciados en activo que quieren actualizar sus conocimientos en un modelo integrador de la psicoterapia y sus habilidades psicoterapéuticas. Graduados de universidades Iberoamericanas y Europeas (extranjero) que quieren realizar el diploma de formación. Estudiantes universitarios que tengan pendiente el 10% de los créditos para obtener su titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se realiza el curso.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Online
<b>Horario</b>	Viernes desde las 15:30 hs. hasta las 20:30 hs. Sábados desde las 9 hs. hasta las 14 hs.

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	Javier Fernández-Ivareza Kirszman Ernestina Etchemendy Kasten Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Desamparados Belloch Fuster Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 31/10/2024
<b>Fecha inicio</b>	Noviembre 2024
<b>Fecha fin</b>	Abril 2025

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Diseño, abordaje y entrenamiento en habilidades terapéuticas desde un modelo integrativo en psicoterapia

Directrices clínicas para la integración en Psicoterapia:

- Fundamentos teóricos.
- Integración experiencia-conducta
- Psicopatología transdiagnóstica
- Formulación de caso desde una perspectiva integrativa
- Diseño terapéutico integrativo.
- Entrenamiento clínico basado en principios de cambio.
- Principios teóricos basados en la evidencia para la personalización de los tratamientos.

Entrenamiento en habilidades terapéuticas focalizadas en el terapeuta.

- Desarrollo de la expertise del terapeuta.
- Construcción de relaciones terapéuticas eficaces.
- Detección y reparación de rupturas de alianza terapéutica.
- Monitorización del proceso terapéutico: sistemas de monitorización, implementación en la práctica clínica.

Entrenamiento en habilidades terapéuticas focalizadas en la técnica. Modelo de integración transteórica.

- Intervenciones cognitivas y conductuales (regulación emocional -DBT, STEEP, ACT, Mindfulness).
- Intervenciones en crisis.
- Entrevista motivacional
- Terapia focalizada en las emociones.
- Trabajo metacognitivo.

- Trabajo interpersonal  
Abordajes complejos: dispositivos interaccionales (pareja, familia, grupos).  
Psicoterapia con niños adolescentes y familias.

## PROFESORADO

### **Rosa María Baños Rivera**

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### **Desamparados Belloch Fuster**

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

### **Cristina Botella Arbona**

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### **Ausiàs Josep Cebolla Martá**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Sergi Corbella Santomá**

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

### **Macarena Paz Espinoza Venegas**

Profesora Adjunta Universidad Internacional Valenciana

### **Ernestina Etchemendy Kasten**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Javier Fernández-Ivarez Kirszman**

Universitat de València y Fundació Aiglà

### **Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### **Alberto Gimeno Peñón**

Psicólogo Clínico

### **Beatriz Margarita María Gómez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

### **Juan Martín Gómez Penedo**

Profesor Universidad de Buenos Aires

### **Verónica Guillón Botella**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Diana Silvia Kirszman**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

### **Mariana Pia Maristany**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

### **Adriana Mira Pastor**

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València..

### **Guadalupe Molinari Conde**

Investigador Postdoctoral CIBEROBN Centro de Investigación Biomédica en Red de la Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición

### **María Vicenta Navarro Haro**

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

### **Alejandra Gabriela Pérez**

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

### **Paloma Asuncion Rasal Canto**

Profesora Universidad Internacional Valenciana

### **Edith Vega**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Se trata de una formación de experto en habilidades psicoterapéuticas y en un modelo de trabajo integrativo, es decir un entrenamiento que complementa y actualiza la formación obtenida en grado y máster en psicología general sanitaria. Es una actualización de herramientas terapéuticas que pueden ser aplicadas por distintos perfiles profesionales. La formación permitirá al profesional mejorar sus resultados en la práctica clínica, como también trabajar desde un modelo que lo guíe en la evaluación, diagnóstico y diseño de los tratamientos desde una perspectiva integrativa basada en la evidencia.

El propósito de este Experto será introducir a los estudiantes de manera práctica en un modelo integrador de psicoterapia basado en la evidencia, y potenciar el entrenamiento de competencias terapéuticas transversales necesarias para el adecuado ejercicio profesional. Por tanto, dentro de los objetivos globales de este curso se encuentran:

1. Dotar al profesional de un sistema de psicoterapia que le permita implementar un trabajo integrativo en su práctica profesional.
2. Conocer e incorporar las bases de la psicoterapia basada en la evidencia en la práctica clínica.
3. Recibir un entrenamiento en competencias transversales vinculadas con aspectos claves del proceso terapéutico (alianza terapéutica, diseño tratamientos, intervención, monitorización, etc.) desde un modelo integrador en psicoterapia.

## METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas.

6\* sesiones de supervisión con supervisores seniors de la Fundación Aiglé (Argentina)\*\*

20\* horas de práctica deliberada.

Seminarios.

Talleres.

Prácticas extracurriculares en empresa (optativas).

Material teórico en la web. Cada profesor deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. La formación está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las asignaturas.

\* Carga horaria aproximada. El número definitivo de horas está sujeto a variabilidad.

\*\* Único espacio de la formación que no se grabará por lo que no admite la asistencia asíncrona.