

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2025/2026
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	875 euros (importe precio público) Solicita 300€ - Beca Santander
Requisitos de acceso	Diplomados o Graduados en Trabajo Social y Educación Social; Licenciados o Graduados en Psicología y Pedagogía, Psicopedagogía, o cualquier otros estudios relacionados con las ciencias sociales y humanas, que quieran ampliar su formación y/o experiencia profesional en el ámbito de la intervención social. Profesionales, con titulación universitaria, con experiencia en el sector, cuyo colectivo sea la infancia y adolescencia en situación de riesgo de exclusión o excluida.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual UV-ADEIT
Horario	Online
Dirección	
Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Colaborador	Càtedra Luis Amigó
Dirección	Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 02/12/2025
Fecha inicio	Enero 2026
Fecha fin	Marzo 2026
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es



PROGRAMA

Sistema de Protección y reforma de menores. Agentes y actores implicados

1.1.- Principales agentes implicados en la protección de menores, sus funciones y la coordinación entre ellos.

- o Introducción
- o Palabras clave o Desarrollo
- o Conceptos jurídicos utilizados en protección de menores
- o Normativa
- o Ámbitos de aplicación
- o Competencias
- o Instituciones de protección de menores
- o Áreas de intervención del sistema de protección de menores en la C. Valenciana
- o Servicios especializados del sistema de protección de menores de la C. Valenciana.

1.2.- La Familia y su función socializadora.

- o Marco conceptual: la familia como entidad socializadora de los hijos
- o El rol mediador de la familia en el desarrollo de los hijos
- o Estilos de crianza
- o Algunos de los resultados de la investigación sobre crianza
- o Control y autodominio como formas de ejercer la autoridad
- o Las normas, concepto y forma de inculcarlas

1.3.- Niños/as con problemas de conducta

- 1.4.- El rol del educador social en estos establecimientos
 - o El educador como tutor/a de resiliencia y figura de apego
 - o Principios filosóficos y pedagógicos
 - o Competencias de el/la educador/a

- 1.5.- El funcionamiento diario de los centros de menores
 - o Fases de la intervención educativa (acogida, intervención, reinserción)
 - o Niveles de la intervención (individual, grupal y familiar)
 - o Método pedagógico
 - o Programas educativos y actividades
 - o Diferentes figuras educativas

- 1.6.- Evolución de la justicia juvenil a lo largo del tiempo en España
 - o Marco Histórico y Legislativo
 - o Evolución de la justicia juvenil a lo largo del tiempo en España

- 1.7.- La ley del menor. Introducción a las LORP 5/200 y su espíritu. Descripción de las medidas judiciales, privativas y no privativas de libertad y su aplicación:
 - o Medidas judiciales en medio abierto
 - El marco legal en la intervención en medio abierto
 - La organización de los programas de medio abierto en la comunidad andaluza
 - El marco teórico de la intervención en medio abierto
 - El marco metodológico de las medidas judiciales en medio abierto
 - Desarrollo de las medidas de medio abierto
 - Legislación y normativa
 - o Medidas judiciales privativas de libertad
 - Contextualización histórica
 - Principios legales y su proyección educativa
 - Medidas de internamiento; marco jurídico y socio educativo
 - Proyecto educativo y reglamento de régimen interno
 - Evaluación en centros de internamiento

Situaciones familiares. Tipología y consecuencias en los menores

2.1.- Las separaciones traumáticas.

- 2.2.- Adopciones. Características, proceso y peculiaridades.
 - o La familia adoptiva y los menores adoptados.
 - o Características y procesos
 - o Factores de riesgo

- 2.3.- Violencia filio parental
 - o Descripción de la VFP. Conceptualización del problema, prevalencia y perfiles
 - o Etiología y modelos explicativos de la VFP
 - o Evaluación de la VFP. Análisis funcional de las conductas de maltrato
 - o Tratamiento de la VFP. Programa de intervención. Trabajo individual con hij@s y con padres/madres.
 - o Tratamiento de la VFP. Programa de intervención. Trabajo en grupo con hij@s; Escuela de Padres y sesiones conjuntas padres/hij@s
 - o Correlación de la VFP con otros problemas específicos (drogas, TIC´s y Bulling)

Jóvenes y adolescentes violentos

- 3.1.- Violencia juvenil en las aulas: Acoso escolar y ciber violencia escolar
 - o Características
 - o Tipos de acoso
 - o Factores de riesgo
 - o El ciber acoso
- 3.2.- Violencia juvenil en la pareja: la violencia de género entre los jóvenes
 - o Introducción para profesionales de la educación: cifras y voces
 - o Aproximación a las relaciones de género desiguales en la adolescencia o la socialización diferenciada desde la infancia.
 - o Terminología: violencia contra las mujeres, violencia machista, violencia de género
 - o Causas
 - o Tipos
 - o El ciclo de la violencia de género
- 3.3.- Violencia juvenil en otros contextos:
 - o Delitos violentos o Actos vandálicos o Bandas

Intervenciones específicas con niñ@s, adolescentes y jóvenes

- 4.1.- Salud mental y adicciones. Descripción y abordaje.
 - o Situación de partida
 - o Fundamento de prevención
 - o Tipos de programas preventivos
 - o Últimas consideraciones a tener en cuenta en un programa preventivo eficaz
 - o Recursos documentales complementarios
- 4.2.- Problemas de conducta. Descripción y abordaje.

- o La entrevista motivacional
- o Programas de competencia Psico social
- o Programa informativo- motivacional
- o Programa de conductas violentas
- 4.3.- Menores inmigrantes no acompañados. Descripción y abordaje.
- o Sobre el uso del concepto de menor inmigrante no acompañado
- o Personas refugiadas
- o Intervención socio educativa en los centros de acogida
- o Adolescencias y jóvenes migrantes

PROFESORADO

Cristina Arias Salvador

Pedagoga. Residencia Socioeducativa "Colonia San Vicente Ferrer" (Godella-Valencia)

Abel Baquero Escribano

Psicólogo Forense. Psicólogo del programa de Patología Dual Grave del Hospital Provincial de Castellón

Antonio Cano Martín

Psicólogo. Equipo de medidas judiciales en medio abierto. Generalitat de Catalunya

Nieves Collado Mengual

Psicóloga del Hogar de Acogimiento general para niños, niñas y adolescentes. Fundación Amigó

Pedro José López Ferri

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

Elisabet Marco Arocas

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

María Consolación Marco Valero

Educadora CM Cabanyal

María Amparo Margarit Ferri

Trabajadora Social y directora del CAM "Amigo"

Enrique Martínez Piera

Director Jefe de Sección de Protección e Inserción de Menores. Conselleria de Justícia i Benestar Social de la Generalitat Valenciana

José Javier Navarro Pérez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Raúl Picó Jabato

Director Hogar MUSKIZ. País Vasco

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

Melisa Ruiz López

Master Universitario en Género y Políticas de Igualdad.

Piedad María Sahuquillo Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Dpto de Teoria de l'Educació UV. Pertenece al GRIFAIN Grupo de investigación en familias e infancia y al GREAV Grupo de investigación en pedagogía universitaria, educación a lo largo de la vida y desarrollo sostenible.

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Josefa Sánchez Heras

Psicóloga en el Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer de Godella (Godella-Valencia)

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Recursos de atención familiar e infanto-juvenil: Servicios de Apoyo y Orientación Escolar, Centros de Día, Recursos de protección de menores (acogimiento, tutela y adopción), Servicios Sociales Generales y especializados, programas de atención a

menores extranjeros migrantes.

- Ámbito sanitario: Centros de Salud Mental Infanto-juvenil, Unidades de rehabilitación en sustancias tóxico dependientes, programas de apoyo psicosocial en deshabitación, unidades de atención a patologías duales.

- Red de justicia: Programas de prevención de manifestaciones agresivas, de reducción de daños en educación vial, Centros de Justicia Juvenil, Equipos de los Juzgados de Familia, Programas de Libertad Vigilada de Menores, Jóvenes en prisión y libertad condicional, criminólogos especializados en perfil criminal y delictivo, profesionales de la victimología, expertos en asesoramiento delictivo en materia de acoso, violencia escolar, bullying y ciberbullying, personal de fuerzas y cuerpos de seguridad del estado especializados en problemáticas de familia e infancia.

Asimismo el alumnado que supere el título de Experto estará capacitado para trabajar en recursos especializados en infancia y adolescencia en riesgo desde el ámbito de la educación social, la psicología, el trabajo social, etc.

Mediante el curso de Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas los y las estudiantes contarán con la formación y las herramientas necesarias para tener una comprensión holística sobre la infancia y la adolescencia en riesgo, desde los diferentes ámbitos como protección y reforma, así como para intervenir en problemáticas asociadas relativas a conflictos familiares (desde maltrato infantil y separaciones traumáticas hasta violencia filio-parental).

Otros temas que se abordarán en el curso de Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas tienen relación con la violencia en los jóvenes y adolescentes (violencia en la pareja, delitos violentos, violencia en las aulas, entre otros), además de problemáticas específicas con relación a la salud mental, problemas de conducta, etc. Para ello, además de lo ya mencionado, se favorecerán espacios para el intercambio, la discusión y la reflexión crítico-constructiva.

Ventajas de cursar el curso de Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas:

1. Este Experto no coincide con ningún título oficial dentro de la Universitat de València, por lo que se convierte en una necesidad tanto para los profesionales titulados necesitados de este tipo de formación específica, como para aquellos y aquellas estudiantes que desean alcanzar una especialización que les ofrezca mayores salidas laborales.

2. Tiene gran salida laboral, ya que ofrece una formación profesional para trabajar en diferentes áreas, como recursos especializados en infancia y adolescencia en riesgo desde el ámbito de la Educación social, la Psicología, el Trabajo social, etc.

3. Este título va acorde a nuevas exigencias por parte de la Administración Pública en los pliegos de condiciones de los contratos en centros, así como lo que actualmente se exige con respecto a las nuevas contrataciones de personal:

además de una experiencia profesional de un año en tareas relacionadas con la protección de la infancia, 20 horas de formación específica sobre acogimiento familiar o residencial, protección de la infancia o intervención familiar impartida u homologada por una universidad o algún organismo público con competencia formativa en materia de servicios sociales.

4. Al ser un curso online es totalmente compatible con la actividad laboral.

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

La metodología on line permite adquirir e intercambiar conocimientos entre todos los y las participantes, independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Cada asignatura se divide a su vez en diferentes áreas temáticas, las cuales son impartidas por diferentes docentes que facilitarán los materiales para que se acceda a ellos a través del Aula Virtual.

El material didáctico se irá activando en las fechas que se indican en el recurso PROGRAMACIÓN. Además, en dicho recurso se puede consultar el período de disponibilidad de cada docente para atender dudas y responder cuestiones relacionadas con su temática.

Cada área temática, perteneciente a cada asignatura, habilitará tareas que deberéis realizar durante el periodo habilitado que se indicará con anterioridad.

Aunque esta metodología permite que sea el propio alumno y alumna quien gestione su tiempo y planifique su ritmo de estudio, todo el equipo de soporte al mismo ayudará a que se aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología y guiando su trabajo diario.

EVALUACIÓN

La calificación final del curso será la media ponderada de todas las asignaturas. Para aprobar este Experto se necesita, imprescindiblemente, aprobar cada una de las tareas (obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10).

Evaluación y requisitos mínimos para superar el Experto:

La calificación final está formada por las siguientes áreas:

Participación: 20%.

Requisitos mínimos:

-Foros: al menos se debe participar una vez en cada tema.

-Chats: no es obligatoria la participación en los chats, pero si recomendable en la medida es que vuestra disponibilidad lo permita.

Tareas: 80%.

Requisito mínimo: obtener una puntuación mínima de 5 en cada una de las tareas.

