TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Certificado Universitario en Intervención en Familias y Niños de Riesgo Social. 7.ª Edición.
Código: 20514310

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Certificado Universitario
Número de créditos	4,00 Créditos ECTS
Matrícula	360 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Grados, Licenciados y diplomados.

La docencia se adaptará a los requisitos que vengan establecidos por reglamento Estatal y por las directrices que indique nuestra Universidad (presencial, semipresencial u on-line) que tiene la potencia suficiente para realizar esta transformación sin menoscabo de la calidad docente

Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Martes y jueves de 16.30 a 20.30 h.

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Dirección	María Jesús López Latorre Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 15/10/2020
Fecha inicio	Noviembre 2020
Fecha fin	Enero 2021

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Intervención con familias en situación de riesgo y menores infractores

1. Maltrato a la infancia y delincuencia.
2. Programa de intervención multisistémico en familias con menores en riesgo
3.Evaluación y predicción de los menores en conflicto social

PROFESORADO

Vicente Garrido Genovés

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

María Jesús López Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Teresa Mitjans Lafont

Directora. Centro de Recepción y Acogida de Menores "Les Palmeres" de la Generalitat Valenciana

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Medidas judiciales, Integración Social, Área de Menor y Familia, Centro de Menores, Pisos Tutelados, Escuela

Para ello el planteamiento de trabajo de los docentes en el aula, es totalmente práctico, para que los participantes del curso puedan aplicar los conocimientos adquiridos en sus actuales o futuros lugares de trabajo.
La dinámica del curso no se apoya en ponencias magistrales de los profesores, sino en monográficos prácticos de cada área

METODOLOGÍA

En cuanto a las modalidades de aprendizaje, este curso plantea el proceso enseñanza-aprendizaje en torno a clases presenciales teóricas y prácticas donde se plantean problemas y casos que el alumno debe analizar, discutir y solucionar, junto con la realización de prácticas y la asistencia a tutorías. Asimismo en el desarrollo de algunas sesiones se realizan representaciones de situaciones concretas con modelado participativo y retroalimentación.