

DATOS GENERALES

Curso acad3mico	Curso 2023/2024
Tipo de curso	Experto Universitario
N3mero de cr3ditos	15,00 Cr3ditos ECTS
Matr3cula	350 euros (importe precio p3blico)
Requisitos de acceso	Graduados a post-graduados que desarrollen su trabajo en el 3mbito educativo/logop3dico: psic3logos, psicopedagogos, pedagogos, maestros y logopedas. Tambi3n estudiantes que les falte menos de un 10% de los cr3ditos de 3ltimo curso.
Modalidad	On-line
Lugar de impartici3n	
Horario	De lunes a domingo
Direcci3n	
Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3
Direcci3n	Manuel Soriano Ferrer Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de Val3ncia
Plazos	
Preinscripci3n al curso	Hasta 15/02/2024
Fecha inicio	Marzo 2024
Fecha fin	Abril 2024
M3is informaci3n	
Tel3fono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Dislexia Evolutiva: Conceptualizaci3n, Evaluaci3n e Intervenci3n.

SEMANAS 1 Y 2

1.- Introducci3n. Aproximaci3n hist3rica al estudio de la dislexia: Etapa de Fundaci3n Europea: la era de la afasiolog3a.

Etapa de Fundaci3n Americana: la era de la ceguera verbal.

2.- Etiolog3a. Avances neurocognitivos en el estudio de la dislexia. Hallazgos neuropatol3gicos y neurofuncionales. Aportaciones de la gen3tica molecular. Del nivel bil3gico al nivel conductual.

SEMANA 3 Y 4

3.- Manifestaciones. Pol3micas en torno a los subtipos de dislexia. Sistemas de clasificaci3n.

Influencia del sistema ortogr3fico de la lengua. Problemas asociados a la dislexia.

4.- Detecci3n y diagn3stico de la dislexia. An3lisis de los criterios de identificaci3n.

Modelos de identificaci3n: secuenciales versus respuesta al tratamiento.

La identificaci3n en la pr3ctica educativa. Instrumentos de identificaci3n

- SEMANA 5 Y 6

5.- Programas preventivos de dislexia contextualizados en el contexto escolar y familiar.

SEMANA 7 Y 8

6.- Avances en el desarrollo de programas de intervenci3n de base emp3rica. Aproximaci3n hist3rica a la intervenci3n.

Desarrollo de programas en base al marco explicativo.

Programas de base emp3rica. El dise±o de los programas de fluidez lectora

Programas de dudosa eficacia.

PROFESORADO

Manuel Ram3n Morte Soriano

Psic3logo

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Actualización profesional para profesionales de centros educativos, gabinetes psicológicos y logopédicos.

La dislexia evolutiva constituye un síndrome heterogéneo desde el punto de vista cognitivo y conductual, caracterizado principalmente por un fracaso inesperado en el reconocimiento de las palabras, que se manifiesta en la incapacidad para desarrollar una lectura fluida y sin esfuerzo. La prevalencia de este trastorno se estima en, al menos, un 5% de los niños en edad escolar. En los últimos años se han producido enormes cambios en el estudio de la dislexia, aunando las aportaciones de las neurociencias y de la educación en su estudio. Desde estas consideraciones, el presente Título de Experto Universitario en Dislexia Evolutiva, que constituye la evolución de un Certificado Universitario sobre el mismo tema que se ha venido impartiendo ininterrumpidamente durante 10 ediciones, trata de ofrecer un programa actualizado en dichos avances.

De acuerdo con el perfil profesional previamente establecido, se especifican a continuación los objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales que persigue el certificado:

Conceptuales

- 1.- Comprender la terminología, los conceptos y principios básicos que conforman el cuerpo teórico de conocimientos de la disciplina, formados por los procedimientos de evaluación e intervención.
- 2.- Desarrollar una visión multidisciplinar que posibilite la integración de los conocimientos de la dimensión explicativa con los aspectos tecnológicos y aplicados.
- 3.- Conocer los principios, procedimientos y fases generales de la evaluación e intervención en alumnos con dislexia evolutiva, considerando las contribuciones de la disciplina a su actuación profesional.

Procedimentales

- 1.- Aprender con autonomía y con una dimensión significativa, procedimientos de diagnóstico de la dislexia, valorando críticamente cada uno de ellos.
- 2.- Aplicar diferentes procedimientos de intervención en casos de dislexia evolutiva.
- 3.- Desarrollar habilidades de búsqueda, selección y manejo de información propia de la materia, como las bases de datos, las revistas y los manuales más relevantes.
- 4.- Apliquen el conocimiento de tipo declarativo al desarrollo de la evaluación e intervención ante supuestos concretos.
- 5.- Que adquieran los procedimientos necesarios para analizar trabajos de investigación.

Actitudinales

- 1.- Adopten una actitud favorable hacia la dislexia, valorando la proyección social de la misma, su trayectoria histórica y situación actual, con especial referencia a la relevancia y utilidad de la materia para el alumno.
- 2.- Se sensibilicen acerca de los derechos de todo ser humano a tener las condiciones necesarias para un desarrollo y aprendizaje óptimo.
- 3.- Reflexionen y adopten, consecuentemente, unas normas de comportamiento ético en todos los asuntos atinentes.

METODOLOGÍA

La metodología de estudio consistirá en tomar como referencia de trabajo los materiales didácticos que se harán llegar a los alumnos. A partir de ahí, el alumno tendrá como elemento de desarrollo de las diferentes materias el Aula Moodle del curso donde se le hacen constar las fuentes documentales complementarias, así como un sistema de tutorías virtuales donde los profesores irán haciendo aportaciones y solucionando las dudas de las diferentes materias de las que consta el curso.