

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Certificado de Formación Continua
<b>Número de créditos</b>	15,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	780 euros (importe precio público) Preu general
<b>Requisitos de acceso</b>	Per accedir a aquesta formació no és necessari acreditar una titulació universitària oficial.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartición</b>	Facultat de Psicologia i Logopedia. Universitat de València
<b>Horario</b>	dies 7, 28 de febrer i 28 de març 2025 de 16'30 a 19'30h.

Direcció<sup>3</sup>

<b>Organizador</b>	0
<b>Direcció<sup>3</sup></b>	María de la Paz Viguer Seguí Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació <sup>3</sup> . Universitat de València Alicia Sara García Peris Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació <sup>3</sup> . Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 29/11/2024
<b>Fecha inicio</b>	Enero 2025
<b>Fecha fin</b>	Marzo 2025

Més informació<sup>3</sup>

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Adolescents i joves del segle XXI

Mòdul 1. Aproximació sociològica: ser adolescent i jove del segle XXI:

- 1.1. Joventut, reproducció social i desigualtats socials.
- 1.2. Transicions, emancipació i posicionament social de la joventut.
- 1.3. Joventut i marc legal.

Mòdul 2. Aproximació psicològica: el desenvolupament de les persones adolescents i joves:

- 2.1. Etapes i canvis evolutius en l'adolescència i la joventut.
- 2.2. Reptes i necessitats de les persones adolescents i joves.
- 2.3. Tasques evolutives en l'adolescència i la joventut:
  - Identitat, identitat digital i identitat sexual i de gènere.
  - Intimitat.
- 2.4. El desenvolupament positiu juvenil.

## Intervenció en adolescents i joves

Mòdul 1. Acompanyament, desenvolupament i benestar:

- 1.1. Acompanyament i promoció del desenvolupament.
- 1.2. Construcció del vincle.
- 1.3. Relació educativa i estil afectiu de la persona jove.
- 1.4. Construcció del projecte de vida.
- 1.5. Promoció del benestar personal i de les relacions saludables.
- 1.6. Treball amb joves en competències educatives base.
- 1.7. Treball amb joves per escenaris vitals.

Mòdul 2. Joventut i comunitat:

- 2.1. Treball comunitari i joventut.
- 2.2. Jove i entorn digital.
- 2.3. Jove i implicació política.

Mòdul 3. Mètode en la intervenció en adolescents i joves:

1. Disseny i avaluació de la intervenció.
2. Introducció al treball competencial.
3. Benestar del professional de joventut.

## PROFESORADO

### **Andrea Ariza Hernández**

Cooperativa La Dula. Experta en estudis urbans, acció comunitària i antropologia.

### **Lara Avargues Martínez**

Psicòloga i Sexòloga en Centre Lara Avargues

### **Salvador Avià Faure**

Consultor de Projectes Educatius i Socials

### **Lluís Benlloch i Calvo**

Vocal. Associació Cultural La Xarito

### **Pilar María Blasco Climent**

Polítloga. Mèster en Anàlisi Polític. Experta en educació per a la participació.

### **Silvia Camps Soler**

Tècnica d'educació i professora associada UAB

### **María José Cantero López**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Usue de la Barrera Marzal**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Enrique Deltoro Rodrigo**

Tècnic de Joventut

### **Ariadna Fernández Planells**

Professora titular. Universitat Politècnica de València

### **Alicia Sara García Peris**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **David Gil Solsona**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

### **Laura Lacomba Trejo**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Ana Lirola Blador**

Educadora. Ajuntament Badia del Vallès

### **Beatriz Lucas Molina**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Concepción Martínez Vázquez**

Psicòloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Tàrrida. Valencia

### **Diana Paricio Andrés**

Dra. En Psicologia. Psicòloga del EEIIA de los SSAPB. Mancomunidad de La Canal de Navarrese. Psicòloga Sanitaria en el Espacio de Psicología Mente y Menta.

### **Raúl Puerta Lorenzo**

Subdirector General. Institut Valencià de la Joventut - IVAJ

### **Jonatan Ruiz López**

Tècnic de joventut de la Xarxa Jove

### **Juan Salvador Torres Palomares**

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Aquest Certificat suposa una formació<sup>3</sup> especialitzada en intervenció<sup>3</sup> juvenil que capacita per a dissenyar i desenvolupar accions i programes en l'etapa adolescent i juvenil (de 12 a 30 anys), dins del marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. La formació<sup>3</sup> millora les possibilitats d'inserció<sup>3</sup> laboral i les competències dels i les professionals que treballen en serveis municipals i mancomunats de joventut, centres de dia, entitats gestores de projectes socioeducatius i intervencions amb adolescents, entitats i empreses del sector del lleure, la cultura i l'educació<sup>3</sup>, entitats esportives, equipaments autogestionats, etc.

El Certificat universitari en adolescència i joventut pretén que l'alumnat adquirisca una imatge actualitzada i contextualitzada dels adolescents i joves del segle XXI, per a dur a terme una intervenció rigorosa des del coneixement de les bases del paradigma de l'acompanyament socioeducatiu i la importància de la comunitat. Específicament, es persegueixen els següents objectius:

- Incorporar l'aproximació psicològica sobre el desenvolupament en l'adolescència i la joventut i, en especial, les necessitats i les tasques d'etapa.
- Incorporar l'aproximació sociològica al coneixement de l'adolescència i la joventut: ser jove en el tercer decenni del segle XXI, les fonts de la desigualtat social, la reproducció social i l'hàbitus.
- Comprendre les bases de la intervenció en el treball psicològic, social i educatiu amb adolescents i joves des del paradigma de l'acompanyament socioeducatiu.
- Comprendre els diferents escenaris o contextos de desenvolupament i analitzar les claus per a la intervenció.
- Conèixer la importància de la comunitat en el treball amb joves.
- Ser capaç de dur a terme intervencions amb mètode i rigor.

## METODOLOGIA

El Certificat en adolescència i joventut té un format semipresencial i segueix un sistema combinat d'aprenentatge virtual i de tres sessions presencials.

Està compost per dues assignatures que s'estructuren en mòduls formats per blocs temàtics de 5 hores. S'hi treballen tres blocs temàtics per setmana (15 hores).

Sessions virtuals: els continguts teoricopràctics es treballen mitjançant classes virtuals gravades en vídeos on el professorat exposa els continguts, proposa estratègies d'intervenció i mostra exemples pràctics. A més, l'alumnat disposa en aula virtual de materials docents com a eines de suport per a aprofundir en els coneixements del curs (presentacions multimèdia, articles, píndoles educatives, enllaços d'interès, vídeos didàctics, blogs, webs, pòdcats, etc.). Per assolir els continguts es realitzen qüestionaris d'avaluació sobre els vídeos docents i activitats o casos. Cada setmana s'activen en l'aula virtual els continguts dels tres blocs temàtics a treballar.

Tutories virtuals: l'alumnat disposa d'un horari de tutories virtuals per a resoldre dubtes amb el professorat dels blocs temàtics impartits durant la setmana.

Sessions presencials: es fan tres tallers presencials on l'alumnat posa en pràctica els continguts treballats, un taller inicial i un taller en acabar cadascuna de les dues assignatures.