

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2025/2026
Tipo de curso	Certificado de Formación Continua
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	790 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Per accedir a aquesta formació no és necessari acreditar una titulació universitària oficial.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Facultat de Psicologia i Logopedia. Universitat de València
Horario	dies 15 gener, 26 de febrer i 26 de març 2026, de 16'30 a 19'30h
Dirección	
Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	María de la Paz Viguer Seguí Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Alicia Sara García Peris Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

[Plazos](#)

Preinscripción al curso	Hasta 28/11/2025
Fecha inicio	Enero 2026
Fecha fin	Marzo 2026

[Más información](#)

Teléfono	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

[Adolescents i joves del segle XXI](#)[Intervenció en adolescents i joves](#)

Mòdul 1. Acompanyament, desenvolupament i benestar

- 1.1. Acompanyament i promoció del desenvolupament
- 1.2. Construcció del vincle
- 1.3. Relació educativa i estil afectiu de la persona jove
- 1.4. Construcció del projecte de vida
- 1.5. Promoció del benestar personal i de les relacions saludables
- 1.6. Treball amb joves en competències educatives base
- 1.7. Treball amb joves per escenaris vitals

Mòdul 2. Joventut i comunitat

- 2.1. Treball comunitari i joventut
- 2.2. Jove i entorn digital
- 2.3. Jove i implicació política

Mòdul 3. Mètode en la intervenció en adolescents i joves

1. Disseny i avaluació de la intervenció
2. Introducció al treball competencial
3. Benestar del professional de joventut

PROFESORADO

[Andrea Ariza Hernández](#)

Cooperativa La Dula. Experta en estudis urbans, acció comunitària i antropologia.

Lara Avargues Martínez

Psicòloga i Sexòloga en Centre Lara Avargues

Salvador Avià Faure

Consultor de Projectes Educatius i Socials

Lluís Benlloch i Calvo

Vocal. Asociación Cultural La Xarito

Pilar María Blasco Climent

Polítòloga. Màster en Anàlisi Polític. Experta en educació per a la participació.

Silvia Camps Soler

Tècnica d'educació i professora associada UAB

María José Cantero López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Enrique Deltoro Rodrigo

Tècnic de Joventut

Ariadna Fernández Planells

Professora titular. Universitat Politècnica de València

Alicia Sara García Peris

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

David Gil Solsona

Doctor en Sociología por la Universitat de València

Laura Lacomba Trejo

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Ana Lirola Blador

Educadora. Ajuntament Badia del Vallés

Beatriz Lucas Molina

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

Diana Paricio Andrés

Dra. En Psicología. Psicóloga del EEIIA de los SSAPB. Mancomunidad de La Canal de Navarrés. Psicóloga Sanitaria en el Espacio de Psicología Mente y Menta.

Raúl Puerta Lorenzo

Tècnic Ministeri Infància i Joventut

Jonatan Ruiz López

Tècnic de joventut de la Mancomunitat de la Safor

Juan Salvador Torres Palomares

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

María de la Paz Viguer Seguí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Juan José Zacaes González

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Aquest Certificat suposa una formació especialitzada en intervenció juvenil que capacita per a dissenyar i desenvolupar accions

i programes en l'etapa adolescent i juvenil (de 12 a 30 anys), dins del marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. La formació millora les possibilitats d'inserció laboral i les competències dels i les professionals que treballen en serveis municipals i mancomunats de joventut, centres de dia, entitats gestores de projectes socioeducatius i intervencions amb adolescents, entitats i empreses del sector del lleure, la cultura i l'educació, entitats esportives, equipaments autogestionats, etc.

El Certificat universitari en adolescència i joventut pretén que l'alumnat adquirisca una imatge actualitzada i contextualitzada dels adolescents i joves del segle XXI, per a dur a terme una intervenció rigorosa des del coneixement de les bases del paradigma de l'acompanyament socioeducatiu i la importància de la comunitat.

Específicament, es persegueixen els següents objectius:

- Incorporar l'aproximació psicològica sobre el desenvolupament en l'adolescència i la joventut i, en especial, les necessitats i les tasques d'etapa.
- Incorporar l'aproximació sociològica al coneixement de l'adolescència i la joventut: ser jove en el tercer decenni del segle XXI, les fonts de la desigualtat social, la reproducció social i l'hàbitus.
- Comprendre les bases de la intervenció en el treball psicològic, social i educatiu amb adolescents i joves des del paradigma de l'acompanyament socioeducatiu.
- Comprendre els diferents escenaris o contextos de desenvolupament i analitzar les claus per a la intervenció.
- Conèixer la importància de la comunitat en el treball amb joves.
- Ser capaç de dur a terme intervencions amb mètode i rigor.

METODOLOGÍA

El Certificat en adolescència i joventut té un format semipresencial i segueix un sistema combinat d'aprenentatge virtual i de tres sessions presencials.

Està compost per dues assignatures que s'estructuren en mòduls formats per blocs temàtics de 5 hores. S'hi treballen tres blocs temàtics per setmana (15 hores).

Sessions virtuals: els continguts teoricopràctics es treballen mitjançant classes virtuals gravades en vídeos on el professorat exposa els continguts, proposa estratègies d'intervenció i mostra exemples pràctics. A més, l'alumnat disposa en aula virtual de materials docents com a eines de suport per a aprofundir en els coneixements del curs (presentacions multimèdia, articles, píndoles educatives, enllaços d'interès, vídeos didàctics, blogs, webs, pòdcats, etc.). Per assolir els continguts es realitzen qüestionaris d'avaluació sobre els vídeos docents i activitats o casos. Cada setmana s'activen en l'aula virtual els continguts dels tres blocs temàtics a treballar.

Tutories virtuals: l'alumnat disposa d'un horari de tutories virtuals per a resoldre dubtes amb el tutor o tutora acadèmic per a resoldre dubtes dels blocs temàtics impartits durant la setmana.

Sessions presencials: es fan tres tallers presencials on l'alumnat posa en pràctica els continguts treballats, un taller inicial i un taller en acabar cadascuna de les dues assignatures.