

## DATOS GENERALES

## Curso académico

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de curso</b>        | Experto Universitario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Número de créditos</b>   | 15,00 Créditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matrícula</b>            | 760 euros (importe precio público)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Requisitos de acceso</b> | Licenciados y graduados en Psicología. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.                                                                                                                                                        |
| <b>Modalidad</b>            | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lugar de impartición</b> | Fundación Universidad-Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Horario</b>              | Viernes de 16 a 21h y sábados de 9 a 14h., Días aproximados:<br>- 06-07 octubre<br>- 13- 14 octubre<br>- 20-21 octubre<br>- 27-28 octubre<br>- 03-04 noviembre<br>- 17-18 noviembre<br>- 01-02 noviembre<br>- 01-02 diciembre<br>- 15 - 16 diciembre<br>- 12- 13 enero<br>- 19- 20 enero<br>- 26- 27 enero<br>- 02-03 febrero<br>- 09- 10 febrero |

## Dirección

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organizador</b> | Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dirección</b>   | Rafael Ballester Arnal<br>Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I<br>María Dolores Gil Llario<br>Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València<br>Marta Cañero Pérez<br>Psicología General Sanitaria |

## Plazos

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>Preinscripción al curso</b> | Hasta 15/09/2023 |
| <b>Fecha inicio</b>            | Octubre 2023     |
| <b>Fecha fin</b>               | Febrero 2024     |

## Más información

|                 |                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Teléfono</b> | 961 603 000                                                        |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## MARCO TEÓRICO DE LA PSICOLOGÍA AFIRMATIVA LGTBIQA+

- 1.1. Introducción a la psicología afirmativa en la diversidad afectivo-sexual y de género
  - a. Evolución de la diversidad afectivo-sexual y de género a lo largo de la historia: Marco social, sexológico e histórico.
  - b. Conceptos básicos en diversidad afectivo-sexual y de género y nuevas terminologías.
  - c. Modelos clínicos de aproximación a la diversidad afectivo-sexual y de género.
- 1.2. Psicología afirmativa LGTBIQA+: un nuevo enfoque de trabajo.
  - a. Guías internacionales de atención a la diversidad: APA, pink therapy¿
  - b. Beneficios del enfoque afirmativo
  - c. Riesgos en la práctica clínica y microagresiones
  - d. Áreas de trabajo desde la psicología afirmativa

## DESARROLLO Y NECESIDADES DE LA POBLACIÓN LGTBIQA+

### 2.1 Construcción de las identidades LGTBIQA+

- a. Desarrollo de la identidad de género
- b. Desarrollo de la orientación afectivo-sexual
- c. Identidades intersex
- d. Disidencias de género y movimientos Queer/no binarios

### 2.2 Acercamiento a las realidades específicas LGTBIQA+

- a. Dificultades y barreras de las personas LGTBIQA+
- b. Estrés de minorías, factores protectores y de riesgo
- c. Consecuencias de la discriminación LGTBIfóbica

## ASPECTOS BÁSICOS EN LA INTERVENCIÓN CLÍNICA CON POBLACIÓN LGTBIQA+

### 3.1. Encuadre e Intervención básica desde la psicología afirmativa LGTBIQA+

- a. Acercamiento a la intervención clínica
- b. Adaptación a un encuadre terapéutico afirmativo
- c. Principios en acompañamiento en la infancia-adolescencia
- d. Principios en el acompañamiento en personas adultas

## PROFESORADO

### Rafael Ballester Arnal

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

### Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

### Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### María Dolores Gil Llarío

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### Naiara Martínez Gómez

Profesora Asociada Universitat Jaume I

### Yolanda Melero Puche

Psicologa

### Vicente Javier Morell Mengual

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### Alejandro Sánchez Ferrer

Psicólogo- Psicoterapeuta

### Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El título de experto en psicología afirmativa LGTBIQA+ aporta los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que profesionales de la psicología puedan empezar a acompañar a personas que se encuentran fuera de la cisheteronormatividad. La finalidad última es la de adquirir las destrezas necesarias para acompañar a las personas LGTBIQA+ en el proceso de identificar y gestionar a nivel emocional las barreras y dificultades que implican la vivencia de ser LGTBIQA+ y que puedan afectar a la persona tanto a nivel individual como relacional. Dichas dificultades se derivan de la constante discriminación social a la cual se ven sometida las personas LGTBIQA+ por no cumplir con las expectativas que la sociedad les marcan desde que nacen. En otras palabras, facilitar y guiar el proceso de autoafirmación de la orientación y/o identidad de forma que la persona sea capaz de aceptarse y reconocerse socialmente como persona LGTBIQA+ dentro y fuera del colectivo. Todo ello dentro de diferentes áreas de la Psicología (Psicología del Desarrollo e infanto-juvenil, Psicología clínica y Psicoterapia) dotando por un lado de funciones de evaluación, intervención y orientación en personas adultas y en la infancia-adolescencia, desarrollando así mismo recursos para atender a las familias, y por otro desarrollando técnicas y estrategias para la evaluación e intervención en alteraciones clínicas y dificultades en diferentes áreas de las etapas del ciclo vital, para ayudar a las personas en su proceso de adaptación.

Conocer los fundamentos teóricos y terminológicos básicos en la diversidad afectivo-sexual y de género

Conocer las bases teóricas de la Psicología Afirmativa, así como su aplicación clínica en población adulta, infancia y

adolescencia.

Sensibilizar acerca de la realidad de la población LGTBIIQA+, especialmente sobre los estresores sociales que sufren y el impacto de los mismos en su salud y bienestar.

Enfocar la intervención y el acompañamiento desde un modelo despatologizante y transteórico.

Asumir un papel activo en la promoción de la salud mental de las personas LGTBIIQA+ desde una atención profesional afirmativa.

Enriquecer la propia experiencia a través del conocimiento en diversidad afectivo-sexual y de género

## METODOLOGÍA

La metodología que se va a llevar a cabo está centrada en contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales de la psicología afirmativa LGTBIIQA+. La estructura planteada para las clases se centra en una primera parte de contenidos teóricos básicos sobre el tema tratado. Posteriormente, una parte aplicada para poder reflexionar sobre lo aprendido en la parte teórica y llevar a la práctica a través de casos, role-playing, debate y reflexiones, entre otros. Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la tematica planteada. Se dedica especial atención a la parte practica y de experimentacion de la teorica.