

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	760 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados y graduados en Psicología. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes de 16 a 21h y sábados de 9 a 14h., Días aproximados: - 06-07 octubre - 13- 14 octubre - 20-21 octubre - 27-28 octubre - 03-04 noviembre - 17-18 noviembre - 01-02 noviembre - 01-02 diciembre - 15 - 16 diciembre - 12- 13 enero - 19- 20 enero - 26- 27 enero - 02-03 febrero - 09- 10 febrero

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	Rafael Ballester Arnal Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I María Dolores Gil Llario Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Marta Cañero Pérez Psicología General Sanitaria

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 15/09/2023
Fecha inicio	Octubre 2023
Fecha fin	Febrero 2024

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

MARCO TEÓRICO DE LA PSICOLOGÍA AFIRMATIVA LGTBIQA+

- 1.1. Introducción a la psicología afirmativa en la diversidad afectivo-sexual y de género
 - a. Evolución de la diversidad afectivo-sexual y de género a lo largo de la historia: Marco social, sexológico e histórico.
 - b. Conceptos básicos en diversidad afectivo-sexual y de género y nuevas terminologías.
 - c. Modelos clínicos de aproximación a la diversidad afectivo-sexual y de género.
- 1.2. Psicología afirmativa LGTBIQA+: un nuevo enfoque de trabajo.
 - a. Guías internacionales de atención a la diversidad: APA, pink therapy¿
 - b. Beneficios del enfoque afirmativo
 - c. Riesgos en la práctica clínica y microagresiones
 - d. Áreas de trabajo desde la psicología afirmativa

DESARROLLO Y NECESIDADES DE LA POBLACIÓN LGTBQIA+

2.1 Construcción de las identidades LGTBQIA+

- a. Desarrollo de la identidad de género
- b. Desarrollo de la orientación afectivo-sexual
- c. Identidades intersex
- d. Disidencias de género y movimientos Queer/no binarios

2.2 Acercamiento a las realidades específicas LGTBQIA+

- a. Dificultades y barreras de las personas LGTBQIA+
- b. Estrés de minorías, factores protectores y de riesgo
- c. Consecuencias de la discriminación LGTBfóbica

ASPECTOS BÁSICOS EN LA INTERVENCIÓN CLÍNICA CON POBLACIÓN LGTBQIA+

3.1. Encuadre e Intervención básica desde la psicología afirmativa LGTBQIA+

- a. Acercamiento a la intervención clínica
- b. Adaptación a un encuadre terapéutico afirmativo
- c. Principios en acompañamiento en la infancia-adolescencia
- d. Principios en el acompañamiento en personas adultas

PROFESORADO

Rafael Ballester Arnal

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

María Dolores Gil Llarío

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Naiara Martínez Gómez

Profesora Asociada Universitat Jaume I

Yolanda Melero Puche

Psicologa

Vicente Javier Morell Mengual

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Alejandro Sánchez Ferrer

Psicólogo- Psicoterapeuta

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El título de experto en psicología afirmativa LGTBQIA+ aporta los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que profesionales de la psicología puedan empezar a acompañar a personas que se encuentran fuera de la cisheteronormatividad. La finalidad última es la de adquirir las destrezas necesarias para acompañar a las personas LGTBQIA+ en el proceso de identificar y gestionar a nivel emocional las barreras y dificultades que implican la vivencia de ser LGTBQIA+ y que puedan afectar a la persona tanto a nivel individual como relacional. Dichas dificultades se derivan de la constante discriminación social a la cual se ven sometida las personas LGTBQIA+ por no cumplir con las expectativas que la sociedad les marcan desde que nacen. En otras palabras, facilitar y guiar el proceso de autoafirmación de la orientación y/o identidad de forma que la persona sea capaz de aceptarse y reconocerse socialmente como persona LGTBQIA+ dentro y fuera del colectivo. Todo ello dentro de diferentes áreas de la Psicología (Psicología del Desarrollo e infanto-juvenil, Psicología clínica y Psicoterapia) dotando por un lado de funciones de evaluación, intervención y orientación en personas adultas y en la infancia-adolescencia, desarrollando así mismo recursos para atender a las familias, y por otro desarrollando técnicas y estrategias para la evaluación e intervención en alteraciones clínicas y dificultades en diferentes áreas de las etapas del ciclo vital, para ayudar a las personas en su proceso de adaptación.

Conocer los fundamentos teóricos y terminológicos básicos en la diversidad afectivo-sexual y de género

Conocer las bases teóricas de la Psicología Afirmativa, así como su aplicación clínica en población adulta, infancia y

adolescencia.

Sensibilizar acerca de la realidad de la población LGTBIIQA+, especialmente sobre los estresores sociales que sufren y el impacto de los mismos en su salud y bienestar.

Enfocar la intervención y el acompañamiento desde un modelo despatologizante y transteórico.

Asumir un papel activo en la promoción de la salud mental de las personas LGTBIIQA+ desde una atención profesional afirmativa.

Enriquecer la propia experiencia a través del conocimiento en diversidad afectivo-sexual y de género

METODOLOGÍA

La metodología que se va a llevar a cabo está centrada en contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales de la psicología afirmativa LGTBIIQA+. La estructura planteada para las clases se centra en una primera parte de contenidos teóricos básicos sobre el tema tratado. Posteriormente, una parte aplicada para poder reflexionar sobre lo aprendido en la parte teórica y llevar a la práctica a través de casos, role-playing, debate y reflexiones, entre otros. Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la tematica planteada. Se dedica especial atención a la parte practica y de experimentacion de la teorica.