

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2023/2024
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	16,00 Créditos ECTS
Matrícula	700 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados y graduados en Psicología, Medicina, Enfermería, y profesionales del ámbito de la salud con titulación universitaria oficial. Graduados en Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, y profesionales del ámbito de la intervención social con titulación universitaria oficial. Estudiantes a los que les quede menos del 10% para obtener su título de grado oficial, condicionados a la obtención del título oficial en el mismo año académico.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Facultad de Psicología
Horario	Las clases serán online con sesiones grabadas y actividades que se podrán realizar a lo largo de la semana. Además, habrá una sesión híbrida al mes dedicada al análisis de casos a la que se podrá asistir en la Facultad de Psicología presencialmente en horario de 15:30 a 20:30h, siempre en viernes. Esta sesión se transmitirá en streaming por lo que no es obligada la asistencia presencial.

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	Rafael Ballester Arnal Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I María Dolores Gil Llario Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 12/03/24
Fecha inicio	Abril 24
Fecha fin	Junio 24

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Promoción de la salud sexual en colectivos específicos

1.Promoción de la salud sexual en población LGTBIQ+

1.1. Introducción

1.2. Atención psicológica a personas con una orientación sexual minoritaria

1.2.1. Evolución de la consideración de la diversidad sexual desde la Psicología: la superación de los modelos categoriales

1.2.2. Amenazas a la salud mental de las personas LGBA+ (lesbianas, gays, bisexuales, asexuales y pansexuales): el estrés de minorías y factores asociados

1.2.3. La intervención psicológica desde la psicología afirmativa

1.3. Atención psicológica a personas trans

1.3.1. Evolución de la consideración clínica acerca de las personas trans: de la visión patologizadora a la psicología afirmativa

1.3.2. Principales hitos a lo largo de la vida de una persona trans: la reasignación del género

1.3.3. Acompañamiento psicológico a la persona trans desde la psicología afirmativa

2. Promoción de la salud sexual en personas con diversidad funcional

2.1. Factores implicados

2.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales

- 2.3. Intervención a nivel individual, de pareja y grupal en diferentes contextos.
- 3. Promoción de la salud sexual en menores que están en riesgo de exclusión social
 - 3.1. Promoción de la salud sexual en menores que han presenciado o han sido víctimas de violencia sexual
 - 3.1.1. Factores implicados
 - 3.1.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales
 - 3.1.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.
 - 3.2. Promoción de la salud sexual en menores en riesgo de cometer agresiones sexuales
 - 3.2.1. Factores implicados
 - 3.2.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales
 - 3.2.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.
 - 3.3. Promoción de la salud sexual en personas LGTBI que están en el sistema de protección.
 - 3.3.1. Factores implicados
 - 3.3.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales
 - 3.3.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.
 - 3.4. Promoción de la salud sexual en menores que han cometido delitos sexuales
 - 3.4.1. Factores implicados
 - 3.4.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales
 - 3.4.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.
- 4. Promoción de la salud sexual para trabajadores y trabajadoras del sexo
 - 4.1. Mujeres que ejercen la prostitución
 - 4.1.1. Factores implicados
 - 4.1.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales
 - 4.1.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.
 - 4.2. Hombres que ejercen la prostitución
 - 4.2.1. Factores implicados
 - 4.2.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales
 - 4.2.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.
- 5. Promoción de la salud sexual en personas con enfermedades médicas
 - 5.1. Diabetes
 - 5.2. Enfermedades oncológicas
 - 5.3. Infección por VIH
 - 5.4. Dolor crónico
 - 5.5. Cardiopatías
- 6. Promoción de la salud sexual en personas con trastornos mentales
 - 6.1. Ansiedad, depresión y trastorno bipolar
 - 6.2. Trastornos alimentarios y de la imagen corporal
 - 6.3. Trastornos de personalidad: trastorno límite de la personalidad

PROFESORADO

Alberto Alonso Fonfria

Facultativo Especialista de departamento en Psicología Clínica. Centro de Salud Sexual y Reproductiva. Hospital de Sagunto

Marta Evelia Aparicio García

Profesor Titular

Rafael Ballester Arnal

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

Jaime Eduardo Barrientos Delgado

Profesor Titular

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Jesús Castro Calvo

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Irene María Díaz Rodríguez

Psicóloga. Fundación Geron y Afanas Cádiz.

Angustias Olga Fernández García

Investigador/a en Formación Predoctorado FPU. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Gemma García Soriano

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Ángel Gasch Gallen

Contratado Doctor. Universidad de Zaragoza

María Dolores Gil Llarío

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Sandra Gómez Martínez

Universidad Internacional Valenciana. Directora del máster de gestión sanitaria

María Belén Gutiérrez Bermejo

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Mónica López López

Profesora Titular University of Groningen, Países Bajos

Vicente Javier Morell Mengual

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Juan Enrique Nebot García

Investigador/a Doctor/a. Universitat Jaume I

Paula Peña García

Psicóloga y Sexóloga responsable del área de Diversidad Sexual en Plena inclusión CV.

María Roncero Sanchis

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Estefanía Ruiz Palomino

Profesora Titular. Universitat Jaume I

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El *¿Experto Universitario en Promoción de la Salud Sexual en Colectivos Específicos?*, en la medida en que ofrece una formación integral en sexualidad humana, supone una especialización que mejoraría las posibilidades de inserción laboral o un ejercicio profesional de mayor calidad en este campo, si bien el ejercicio de profesiones reguladas quedará supeditado a la posesión de las titulaciones de grado o postgrado oficiales requeridas según contextos (educativos, sanitarios, sociosanitarios). Así, podrán desarrollar su actividad profesional tanto en el ámbito privado en gabinetes y clínicas como en el público o concertado en Unidades de Salud Sexual y Reproductiva, Centros de Planificación Sexual, Unidades de Identidad de Género, Centros de Educación Primaria y Secundaria, Centros de Educación Especial, Centros Ocupacionales, Centros Residenciales de menores en riesgo de exclusión, Centros de menores con medidas judiciales, Centros Residenciales de personas con diversidad funcional, Viviendas Tuteladas, O.N.Gs como Save the Children, asociaciones de colectivos en riesgo de exclusión como APRAMP que asiste a las víctimas de la trata de mujeres y niñas y un largo etcétera.

1. Conocer las principales amenazas a la salud mental de las personas LGTBI+, los factores asociados al estrés de las minorías sexuales, los principales hitos especialmente en la vida de las personas trans y las técnicas de acompañamiento e intervención psicológicas desde la psicología afirmativa en esta población
2. Conocer los factores implicados, los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en personas con diversidad funcional intelectual y física.
3. Conocer los factores implicados, los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en menores en riesgo de exclusión social (incluyendo los agresores sexuales) y a los trabajadores y trabajadoras del sexo.
4. Conocer los factores implicados, los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en personas con enfermedades médicas (pacientes oncológicos, con cardiopatías, etc.) o con problemas de salud mental (trastornos de ansiedad, depresión, etc.).

METODOLOGÍA

En el curso se seguirá un sistema combinado con e-learning, sesiones presenciales híbridas (una al mes) en las que el alumnado podrá asistir de forma presencial u online y conferencias virtuales. Los contenidos teóricos se trabajarán mediante conferencias virtuales ofrecidas por expertos de reconocido prestigio, así como con materiales multimedia elaborados por especialistas en cada tema que incluirán textos, píldoras educativas, vídeos donde se muestren procedimientos, técnicas, etc., casos, actividades de gamificación y otros recursos integrados en plataformas de e-learning de probada eficacia tales como eXeLearning o Socrative. Las sesiones presenciales híbridas se dedicarán al desarrollo de habilidades del educador donde los asistentes podrán poner en práctica lo aprendido bajo la guía y el feedback de los profesionales expertos.