

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2020/2021
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	11,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.000 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados en Psicología o Psiquiatra que quieran completar su formación o ampliar su perfil profesional. Médicos, Psicopedagogos, Trabajador social, Educador social, Sociólogos, Profesores de primaria o de ESO
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Online
Horario	Online
Dirección	
Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics Centro Fundació Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
Dirección	Verónica Guillén Botella Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 01/09/2021
Fecha inicio	Septiembre 2021
Fecha fin	Noviembre 2021
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

TICS en Psicología Clínica

- MÓDULO 1. USO DE LAS TICS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA.
- 1.1. El uso de las TICS en Psicología Clínica y de la Salud
 - 1.2. Cuestiones éticas, aspectos legales y protección de datos
 - 1.3. La relación terapéutica y las TICS
 - 1.4. La implementación de las TICS en Psicología Clínica: barreras y facilitadores
 - 1.5. La videoconferencia, el correo electrónico y el chat
 - 1.6. Plataformas tecnológicas para la evaluación y almacenamiento de datos
 - 1.7. Protocolos de tratamiento psicológico aplicados por Internet: Programas auto-aplicados y Programas blended
 - 1.8. Realidad Virtual y Realidad Aumentada
 - 1.9. Juegos Serios y salud mental
 - 1.10. Las EMAs, las EMIs, los sensores
 - 1.11. Las "Tecnologías positivas"
 - 1.12. Las Tics y la prevención
 - 1.13. Las TICS y la tercera edad
 - 1.14. Las TICS en niños y adolescentes
 - 1.15. Las TICS en problemas mentales graves
 - 1.16. Las TICS en condiciones médicas crónicas
 - 1.17. Las TICS en investigación

PROFESORADO

Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular UOC

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Juana María Bretón López

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Diana Virginia Castilla López

Profesora ayudante doctora. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Verónica Guillén Botella

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Soledad Quero Castellano

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Vicente Traver Salcedo

Director Tecnologías para la Salud y el Bienestar. ITACA. Universitat Politècnica de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) tienen una notable influencia en diferentes áreas de nuestra vida y la Psicología no escapa a dicha influencia. Las TICs han dado lugar a problemas relacionados con nuestra área de conocimiento, como las adicciones tecnológicas o el ciberacoso; pero, al mismo tiempo, se han convertido en una importante herramienta para mejorar la eficacia y la eficiencia de tareas básicas relacionadas con distintas disciplinas de la psicología clínica, ya sea la evaluación, la psicopatología o los tratamientos. Sin embargo, todavía existe una importante brecha entre la realidad de estos avances y la preparación que tienen los profesionales de la psicología para poder utilizarlos. Por tanto, resulta necesario poner en marcha iniciativas que permitan dar solución a este problema. El curso de Experto Universitario en TICs en Psicología Clínica y Salud, de la Universitat de València, surge precisamente para ofrecer una formación de calidad respecto a la utilización de las TICs en Psicología.

El curso va dirigido a profesionales de la psicología clínica y sanitaria que desean adquirir conocimientos sobre las TICs enfocadas en su ámbito de trabajo y está organizado e impartido por profesionales de reconocido prestigio, tanto a nivel nacional como internacional. El curso pretende formar a los profesionales clínicos en la comprensión de las TICs, así como en el uso de distintas aplicaciones que ya han demostrado utilidad para mejorar la eficacia y la eficiencia de distintos protocolos de evaluación y tratamiento basados en la evidencia. Por ello, para quienes estén interesados en complementar su formación la Universitat de València presenta una nueva edición del curso de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud.

Gracias a la obtención de este título, los profesionales van a contar con los conocimientos y habilidades necesarias para:

- Conocer los diferentes tipos de herramientas tecnológicas disponibles en estos momentos como: Internet, dispositivos móviles, realidad aumentada, realidad virtual, etc., relacionadas con el área de la psicología clínica y de la salud.
- Analizar aquellas aplicaciones tecnológicas útiles para la evaluación y medición del progreso de los usuarios, para mejorar las intervenciones psicológicas, etc.
- Conocer una serie de programas de intervención basados en las TICs que pueden aplicarse a diferentes problemáticas y grupos poblacionales.

Las TIC han revolucionado la manera de entender y gestionar el mundo. La Psicóloga no ha sido ajena a estas herramientas tecnológicas, que son cada vez más accesibles y sencillas de usar, además de haber demostrado eficacia para mejorar diversas tareas dentro de la clínica. Gracias a ellas es posible acceder cada vez a más personas, que reciban el tratamiento adecuado y también han logrado que en muchos casos el tratamiento sea mejor aceptado por los usuarios. Todo ello requiere de profesionales especializados en el uso de las TICs. Por lo tanto, el objetivo del curso de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud es ofrecer una formación completa en esta temática y cubrir esta necesidad, tanto para psicólogos clínicos y sanitarios, como para otros profesionales relacionados.

El programa para obtener el título de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud incluye los aspectos técnicos, legales y de protección de datos, la implementación de las TIC en Psicología Clínica, protocolos de tratamiento psicológico aplicados en Internet, así como temas especializados de las TIC en prevención, en diferentes grupos de edades, en problemas mentales graves o en investigación.

Ventajas de realizar el título de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud:

- 1.- Conocer las posibilidades que tienen las TICs en distintas áreas de la Psicología Clínica y Salud.
2. Obtener un conocimiento completo sobre los aspectos a tener en cuenta en el momento de utilizar aplicaciones tecnológicas para mejorar diferentes actividades y tareas clínicas.
3. Conocer aquellas aplicaciones que resultan de utilidad para evaluar, medir y monitorizar el progreso de los usuarios y para mejorar las intervenciones psicológicas.
4. Obtener el entrenamiento adecuado para saber integrar las TIC de la mejor forma posible y coherente en la práctica clínica cotidiana.

METODOLOGÍA

- Clases On Line: El profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos a través del material teórico. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración de historias clínicas, formulación y presentación de casos.

- Tutorización: Los alumnos disponen de un tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario.

- Material teórico en la web. Cada profesor, deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.