

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2019/2020
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	11,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.000 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados en Psicología o Psiquiatra que quieran completar su formación o ampliar su perfil profesional. Médicos, Psicopedagogos, Trabajador social, Educador social, Sociólogos, Profesores de primaria o de ESO
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Online
<b>Horario</b>	Online
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics Centro Fundació Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
<b>Dirección</b>	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 01/09/2020
<b>Fecha inicio</b>	Septiembre 2020
<b>Fecha fin</b>	Noviembre 2020
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## TICS en Psicología Clínica

## MÓDULO 1

## USO DE LAS TICS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA.

- 1.1. El uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud
- 1.2. Cuestiones éticas, aspectos legales y protección de datos
- 1.3. La relación terapéutica y las TICs
- 1.4. La implementación de las TICs en Psicología Clínica: barreras y facilitadores
- 1.5. La videoconferencia, el correo electrónico y el chat
- 1.6. Plataformas tecnológicas para la evaluación y almacenamiento de datos
- 1.7. Protocolos de tratamiento psicológico aplicados por Internet: Programas auto-aplicados y Programas blended
- 1.8. Realidad Virtual y Realidad Aumentada
- 1.9. Juegos Serios y salud mental
- 1.10. Las EMAs, las EMIs, los sensores
- 1.11. Las "Tecnologías positivas"

- 1.12. Las Tics y la prevención
- 1.13. Las TICs y la tercera edad
- 1.14. Las TICs en niños y adolescentes
- 1.15. Las TICs en problemas mentales graves
- 1.16 Las TICs en condiciones médicas crónicas
- 1.17. Las TICs en investigación

## PROFESORADO

---

### **Manuel Armayones Ruiz**

Profesor Titular UOC

---

### **Rosa María Baños Rivera**

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

### **Cristina Botella Arbona**

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

---

### **Juana María Bretón López**

Profesora Titular Universitat Jaume I.

---

### **Diana Virginia Castilla López**

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València.

---

### **Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

---

### **Verónica Guillén Botella**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### **Cecilia Martínez Trujillo**

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

---

### **Soledad Quero Castellano**

Profesora Titular Universitat Jaume I.

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Se trata de un curso profesionalizante, que da lugar a una especialización para poder trabajar clínicas o universidades donde se trabaje con TICs. O bien, posicionarse como experto en nuevas tecnologías aplicadas a la psicología clínica.

Este curso mostrar las potencialidades que tienen las diferentes tecnologías en el rea de la psicología Clínica y de la Salud, Se mostrarn los diferentes tipos de herramientas tecnológicas que estn disponibles y pueden ser de utilidad en este campo (Internet, dispositivos mviles, sensores, Realidad Aumentada, Realidad Virtual, etc.). Se analizarn los diferentes aspectos a tener en cuenta a la hora de utilizar aplicaciones tecnológicas para mejorar las diferentes actividades y tareas clínicas (evaluacin, prevencin, intervencin, investigacin, etc.) Se analizar aplicaciones que pueden ser tiles para evaluar a los usuarios, para medir y monetizar su progreso, para mejorar las intervenciones psicológicas, etc., teniendo en cuenta su aplicacin a diferentes problemas y diferentes poblaciones (nios, adolescentes, ancianos, condiciones mdicas, problemas psicológicos, etc.). Se analizarn las evidencias científicas de estas aplicaciones y soluciones tecnológicas. Tambin se entrenar a los estudiantes para integrar las tecnologías de la mejor manera posible y de la forma ms coherente en la prctica clínica. El curso analizar las oportunidades presentes y futuras que supone tecnologías para los profesionales de este mbito.

## METODOLOGÍA

- Clases On Line:

El profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos a través del material teórico. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración de historias clínicas, formulación y presentación de casos.

- Tutorización:

Los alumnos disponen de un tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario.

- Material teórico en la web:

Cada profesor, deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.