

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Microcredencial Universitario
<b>Número de créditos</b>	1,50 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	144 euros (importe precio público) Preu general
<b>Requisitos de acceso</b>	Investigadores y profesionales con conocimientos básicos de estadística.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	
<b>Horario</b>	Miércoles,15 enero.2025 (15.00-19.00,CET). Jueves, 16.enero.2025 (15.00-19.00 CET). Viernes, 17.enero.2025 (15.00-19.00 CET).
<a href="#">Dirección</a>	
<b>Organizador</b>	0
<b>Dirección</b>	Vicente González Romá Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València
<a href="#">Plazos</a>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 31/12/24
<b>Fecha inicio</b>	Enero 25
<b>Fecha fin</b>	Enero 25
<a href="#">Más información</a>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

[Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales \(MEE\)](#)

## PROFESORADO

**Vicente González Romá**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

**Ana María Hernández Baeza**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

**María Inés Tomás Marco**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Investigadores en diversas disciplinas científicas y profesionales en empresas y consultoras.

Los objetivos del curso son: 1. comprender la lógica de los modelos de ecuaciones estructurales, 2. aprender a definirlos, identificando las relaciones relevantes, 3. aprender a estimarlos mediante programas de uso libre, y 4. aprender a interpretar los resultados obtenidos.

## METODOLOGÍA

La docencia de la asignatura combinará las siguientes estrategias:

1. Exposiciones y presentaciones (clases magistrales) de los contenidos de la materia.
2. Clases prácticas basadas en la realización de ejercicios, tanto guiados, como autónomos con supervisión.
3. Tutorías programadas, si fuera necesario.
4. Preparación del ejercicio de evaluación, que será entregado al final por los participantes.