

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	16,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.500 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Para este curso se plantean los mismos requisitos que la entrada a un máster.

<b>Modalidad</b>	On-line
------------------	---------

<b>Lugar de impartición</b>	
-----------------------------	--

<b>Horario</b>	Viernes por la tarde de 16 a 20 y sábado por la mañana de 9 a 14
----------------	--

<b>Dirección</b>	
------------------	--

<b>Organizador</b>	Departament d'Enginyeria Electrònica
--------------------	--------------------------------------

<b>Dirección</b>	Emilio Soria Olivas Catedrático/a de Universidad. Departament d'Enginyeria Electrònica. Universitat de València
------------------	--

<b>Plazos</b>	
---------------	--

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 12/09/2024
--------------------------------	------------------

<b>Fecha inicio</b>	Septiembre 2024
---------------------	-----------------

<b>Fecha fin</b>	Febrero 2025
------------------	--------------

<b>Más información</b>	
------------------------	--

<b>Teléfono</b>	961 603 000
-----------------	-------------

<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>
---------------	--

## PROGRAMA

<b>IA: base tecnológica</b>	
-----------------------------	--

Datos: tipos. Big Data. Macine Learning. Deep Learning. IA. Modelos Fundacionales. Problemas de la IA. Implementaciones prácticas usando ORANGE.

<b>IA: Aspectos éticos y legales.</b>	
---------------------------------------	--

Legislación IA; Ética en IA; Privacidad y Datos; Propiedad Intelectual IA; Responsabilidad Legal IA;

<b>IA: responsabilidad legal y perspectivas futuras</b>	
---	--

Responsabilidad Civil en IA; Directiva sobre Responsabilidad en IA; Responsabilidad Penal y Tipos Penales en IA; Regulación de IA en España y la UE; IA en Sectores: Sanitario, Financiero, Plataformas Digitales, Seguridad Pública.

<b>Seminarios</b>	
-------------------	--

Ética en IA; Legislación de IA; Aplicación Práctica Ética; Colaboración Interdisciplinaria; Evaluación de Riesgos en Proyectos de IA; Participación en Debates Éticos y Legales

## PROFESORADO

<b>Patrici Calvo Cabezas</b>	
------------------------------	--

Universitat Jaume I

<b>Juan José Garcés Iniesta</b>	
---------------------------------	--

Técnico/a Medio UV. Departamento de Ingeniería Electrónica. Universitat de València

<b>José Antonio García Imaz</b>	
---------------------------------	--

Director jurídico. Seinale.

<b>Juan Gómez Sanchis</b>	
---------------------------	--

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Enginyeria Electrònica. Universitat de València

<b>Valero Laparra Pérez-Muelas</b>	
------------------------------------	--

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Enginyeria Electrònica. Universitat de València

**Ricard Martínez Martínez**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

**Carmen Montalba Ocaña**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

**Manuel Antonio Sánchez-Montañés Isla**

Contratado Doctor - Universidad Autónoma de Madrid

**Emilio Soria Olivas**

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Enginyeria Electrònica. Universitat de València

**Marcos Ubiria Díaz de Ilarraza**

Abogado. Seinale.

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

**\*\*Salidas Profesionales:\*\***

1. Desarrollador de Inteligencia Artificial Ética: Contribuir al diseño ético de sistemas de inteligencia artificial.
2. Experto en Ética de Datos: Gestionar de manera ética datos en proyectos de inteligencia artificial.
3. Asesor Legal en Tecnología: Ofrecer asesoramiento legal especializado en cuestiones de inteligencia artificial.
4. Analista de Impacto Social: Evaluar y comunicar el impacto social de proyectos de inteligencia artificial.
5. Responsable de Cumplimiento Normativo en IA: Garantizar el cumplimiento de normativas en proyectos de inteligencia artificial.
6. Investigador en Ética de la Inteligencia Artificial: Contribuir a la investigación en ética de la inteligencia artificial.

**\*\*Perfil de Egreso:\*\***

1. Competencia Técnica: Desarrollar, implementar y evaluar sistemas de inteligencia artificial.
  2. Conocimiento Ético: Comprender y aplicar principios éticos relacionados con la inteligencia artificial.
  3. Comprensión Legal: Familiaridad con el marco legal de la inteligencia artificial y capacidad para aplicarlo.
  4. Pensamiento Crítico: Analizar desafíos éticos y legales, proponiendo soluciones efectivas.
  5. Colaboración Interdisciplinaria: Colaborar con profesionales de diversas disciplinas.
  6. Toma de Decisiones Éticas: Tomar decisiones éticas informadas en situaciones prácticas.
  7. Responsabilidad Social: Actitud de contribución ética al desarrollo de la inteligencia artificial.
  8. Adaptabilidad y Actualización Continua: Mentalidad de adaptación y disposición para actualización continua.
1. Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y sus implicaciones éticas y legales.
  2. Analizar y abordar desafíos éticos, como sesgos algorítmicos y toma de decisiones automatizada.
  3. Evaluar los marcos legales existentes relacionados con la inteligencia artificial y adaptarlos a los avances tecnológicos.
  4. Desarrollar una mentalidad de desarrollo ético, priorizando la responsabilidad social en la creación de tecnologías.
  5. Tomar decisiones éticas informadas en el diseño, implementación y uso de sistemas de inteligencia artificial.
  6. Fomentar la colaboración entre profesionales de la informática, expertos legales y especialistas en ética.
  7. Aplicar conocimientos en proyectos prácticos que integren aspectos técnicos, legales y éticos.
  8. Equipar a los estudiantes con habilidades para adaptarse a cambios normativos y contribuir al desarrollo de políticas y regulaciones.

## METODOLOGÍA

Dado el carácter del máster usaremos una metodología en todas las asignaturas (se repetirá en todas ellas) definida como *“learning by doing”* se le plantearán al alumno diferentes problemas que tendrá que ir resolviendo con las herramientas/conocimientos que se le irán proporcionando. El alumno estará monitorizado en todo momento por los profesores del curso.