**Diploma de Especialización de Formación de Mediadores Educativos: La Mediación en la Escuela y en la Red. 9.ª Edición.**
*Código: 24412350/24411060*

## DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Curso académico** | |
| **Tipo de curso** | Diploma de Especialización |
| **Número de créditos** | 30,00 Créditos ECTS |
| **Matrícula** | 400 euros (importe precio público) General |
| **Requisitos de acceso** | Personas Licenciadas, Graduadas o Diplomadas de cualquier titulación, especialmente Graduadas en magisterio, trabajo social, educación social, pedagogía, ¿ Master en Profesor de Educación Secundaria y de Investigación en didácticas específicas.<br>Estudiantes a los que les falte menos de un 10% de los créditos del plan nuevo. Estos estudiantes se comprometen a tener la licenciatura o el grado antes de que finalice el curso. |
| **Modalidad** | Presencial |
| **Lugar de impartición** | Facultat de Magisteri |
| **Horario** | Martes y Jueves tarde |

### Dirección

| | |
|---|---|
| **Organizador** | Facultat de Magisteri |
| **Dirección** | Carlos Caurín Alonso<br>Profesor Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València. Coordinador de Igualdad, convivencia y Mediación del IES San Vicente Ferrer. Miembro de Grupos de Innovación Educativa..<br>Marta Talavera Ortega<br>Contratada Doctora. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València. Vicedecana de Prácticas de la Facultad de Magisterio.. |

### Plazos

| | |
|---|---|
| **Preinscripción al curso** | Hasta 14/10/2024 |
| **Fecha inicio** | Octubre 2024 |
| **Fecha fin** | Diciembre 2024 |

### Más información

| | |
|---|---|
| **Teléfono** | 961 603 000 |
| **E-mail** | informacion@adeituv.es |

## PROGRAMA

### Educación para la Convivencia

1. Aspectos morales y éticos de la mediación
2. Conflicos con la administración: comedores escolares y empresas mercantiles como ejemplo
3. Educación y conflicto: conflicto, disrupción y violencia
4. Acoso escolar
5. Afrontamiento de conflictos desde la educación para la convivencia
6. Competencias y desarrollo moral
7. Regulación normativa de la mediación escolar y de la convivencia escolar
8. Organismos y recursos de la administración educativa en convivencia escolar.
9. Documentos organizativos de los centros en materia de convivencia escolar: RRI y planes de convivencia

### La Mediación Escolar como método efectivo de Resolución de Conflictos. Análisis de casos prácticos

1. Concepto de Mediación escolar.

2. Fases de una mediación.

3. Perfil de una persona mediadora.

4. Labores del equipo de mediación.

5. Estudio de casos. Ejemplos prácticos. Asistencia a prácticas de mediación como observadores.

## Implementación de Programas de Mediación en los Centros Educativos

6. Programas educativos de respuesta no violenta a los conflictos (historia, ejemplos, limitaciones, implementación)
7. Implementación de la mediación en los centros. Cultura de mediación
8. Los mediadores en los centros: selección y formación.
9. Materiales para la formación.
10. Creación y acción de una comisión de convivencia
11. La mediación desde la perspectiva de la función directiva
- Importancia del control de la contingencia. Toda la comunidad educativa.
- Importancia de la mediación desde el ejercicio de la función directiva.
- Importancia de la gestión de los conflictos. Situaciones habituales
- La mediación como recurso del docente.
12. Estudio del funcionamiento de un centro que tiene implantada la mediación: proceso de selección formación e implantación.
13. Mejoras que se producen en los centros tras la implantación de la cultura de mediación: estudio de casos reales.

## Estrategias practicas y efectivas para prevenir y mediar conflictos en las escuelas

1. Marco juridico de la medicaión: Ley 24/2018, de 5 de diciembre, de mediación de la Comunitat Valenciana
2. Habilidades del profesorado para el ejercicio de la tutoría
3. Estrategias para la acción tutorial
- respecto al alumnado, para favorecer la convivencia en el aula y el centro educativo.
- respeto al profesorado, para conseguir la coordinación necesaria en el trabajo de los equipos docentes.
- respecto a las familias, para lograr la necesaria implicación y compromiso en el proceso educativo de sus hijos e hijas.
4. Acoso escolar: detección e intervención
5. Estrategias de Inclusión con alumnos de Necesidades Educativas Especiales en el aula
6. La estructura cooperativa del aprendizaje y su relación con la convivencia.
7. Equipos cooperativos y relaciones interpersonales
8. La participación social y ciudadana desde la escuela

## Inclusión de la perspectiva de género en la Convivencia Escolar, en la resolución de conflictos y en la mediación escolar

1. Perspectiva de género.
2. El género en la educación para la convivencia.
3. Estrategias de resolución de conflictos desde la perspectiva de género. Tipos de conflictos escolares.
4. La mediación como instrumento para conseguir la igualdad de género en el ámbito educativo. Estrategias para la detección y prevención de la violencia de género en la adolescencia.
- Técnicas de Comunicación y aprendizaje emocional desde la perspectiva de género.
- Buenas prácticas en mediación desde la perspectiva de género en los centros educativos.
- Parejas e Internet

## Técnicas de comunicación, aprendizaje y salud emocional

1. Negociación,mediación, arbitraje, y juicio: diferencias prácticas y epistemológicas
2. Aprendizaje emocional para el control de las emociones: El papel de las emociones / Cuando la emoción no se controla y Programa de control
3 Combatir la reactividad biológica: Entrenamiento en respiraciones y Entrenamiento en relajación
4 Aprender a ¿pensar en positivo¿
5. Detectar creencias irracionales o disfuncionales
6. Aprender a sustituirlas por creencias racionales, funcionales.
7. Aprender a flexibilizar pensamiento.
8. Estilos de Comunicación interpersonal
o Agresivo/asertivo/pasivo
o Fomentar un estilo de comunicación asertivo.
o Ejercitar el modo en que ¿decimos que no¿, ¿pedimos un cambio de conducta¿, ¿afrontamos una crítica¿ ¿defendemos nuestros derechos, puntos de vista¿, etc.
o Control de la ira:
o Tiempo fuera, reestructuración cognitiva, control emocional.
o Colocarse en el lugar del otro: la empatía
o Crecerse ante las adversidades: la resiliencia. A través de:
¿ Fomentar una autoestima positiva,
¿ Combatir la ¿indefensión aprendida¿, en su caso.
¿ Aumentar la ¿tolerancia a la frustración¿
o Técnica de la Comunicación eficaz, que consta de:
¿ Comunicación positiva
¿ Escucha activa
o Técnica de resolución de problemas.
2. Taller de educación emocional y resolución de conflictos

## Ciudadanía Digital. Uso de La Red en Menores. Mediación Policial, Comunitaria e Intercultural y su Relación con los Centros Educativos

1. Plan director para la convivencia y seguridad en los centros escolares. 3 horas
2. Modalidades de la mediación policial/ comunitaria-intercultural (preventiva, rehabilitadora y transformadora). 3 horas
3. Actuación policial en centros escolares (programa safe school) 3 horas
4. Programas de mediación policial europeos y su relación con escuelas europeas y españolas. 3 horas

5. Ejercicios y casos prácticos. 5 horas
6. Utilización de la red por parte de los menores. brecha digital ¿choque cultural. Código penal. Cultura de la privacidad. Rastro digital. Reputación online. riesgos y peligros en la red. 3 horas
- Incomunicación en la red
- Uso abusivo o adicción
- Acceso a contenidos inapropiados
- Tipos de acoso: ciberbullyng ¿grooming ¿ sexting y otros
- Redes sociales en diferentes soportes
- Intervención ante conflictos en la red. niveles parentales, escolares policiales. Mediación y ayuda

## PROFESORADO

**Antonio Berlanga Sánchez**

Inspector Policia Local. Coordinador Operativo del servicio de mediación policial de Valencia. Experto Europeo en Prevención y Lucha Contra el Crimen. European Project Assistant Secretaría de Jefatura. Policía Local Valencia

**Juan Marcos Calatayud Giner**

Director. Instituto de E.S. San Vicente Ferrer, instituto ganador de numerosos premios del día Europeo de la Mediación

**Carlos Caurín Alonso**

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València. Coordinador de Igualdad, convivencia y Mediación del IES San Vicente Ferrer. Miembro de Grupos de Innovación Educativa..

**Jorge García Montagud**

Doctor en Derecho Canónico

**Vicente García Platas**

Oficial Coordinador de la Policía de Barrio. Oficial Coordinador de la Policía de Barrio en la segunda Unidad de Distrito (Ruzafa) de la Policía Local de Valencia. Diplomado en Relaciones humanas, Educación y Administración Familiar (Facultad de Psicología de Universidad de Valencia). Policía Científica (2003). Experto en ciudadanía digital y acoso en la red.

**María Dolores Haro Martínez**

Profesora de la Universidad Internacional de Valencia. Autora del libro "Soy Mediador, soy Mediadora". Mediadora en contextos educativos. Desarrollo de proyectos en Educación de las Emociones y Cultura de Paz. Formadora especializada en Autoestima y Habilidades Sociales

**Eva Hernández Gil**

Psicóloga. Asociación Democrática Provincial de Jubilados y Pensionistas de Valencia. Experta en Mediación familiar.

**José Francisco Mazón Herrero**

Director Científico del Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN). Neuropsicólogo Clñinico. Profesor Asociado de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

**Arnaldo Mira Pérez**

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València. Experto en enseñanza en contextos difíciles. Miembro de Grupos de Innovación Educativa..

**Antonio José Morales Hernandez**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València

**Vicente Nadal Ruiz**

Profesor. Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". Experiencia en gestión de personal y equipos de trabajo. Experiencia en adaptar y modernizar departamentos administrativos, financieros y organizativos. Experto en Mediación familiar.

**María del Carmen Peris Navarro**

Mediadora civil y mercantil. Especialista en Mediación familiar Abogada

**Antonio Ramos Olivares**

Jefe de Servicio de Ordenación Académica. Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana

**Helena Rausell Guillot**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València

**Juan Pedro Serrano Latorre**

Pedagogo y diplomado en magisterio. Profesor de secundaria. Experto en enseñanza en contextos difíciles. Miembro de Grupos de Innovación Educativa.

**Juan Simarro García**

Maestro, Pedagogo y Orientador Escolar. Experto en enseñanza en contextos difíciles. Miembro de Grupos de Innovación Educativa.

**Nuria Soler Martinez**

Inspectora de Educcación. Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Generalitat Valenciana

**Marta Talavera Ortega**

Contratada Doctora. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València. Vicedecana de Prácticas de la Facultad de Magisterio..

**Raúl Tárraga Mínguez**

Profesor Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València..

**María Isabel Viana Orta**

Contratada Doctora. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València..

**María Dolores Vidal Conesa**

Licenciada en Filosofía y C.C. Educación. U.V . Máster en Género y Políticas igualdad. U.V.

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Completan la formación de los siguientes profesionales y está reforzado por la ORDEN 62/2014, de 28 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se actualiza la normativa que regula la elaboración de los planes de convivencia en los centros educativos de la Comunitat Valenciana y se establecen los protocolos de actuación e intervención ante supuestos de violencia escolar:
- Maestros y maestras de infantil y primaria de cualquier especialidad
- Profesorado de secundaria de cualquier especialidad
- Profesorado universitario de cualquier especialidad
- Orientadores y orientadoras de los servicios psicopedagógicos y de los centros educativos
- Profesionales de la Psicología y Pedagogía e incluso del derecho

El master del que forma parte este postgrado tiene entre sus objetivos: introducir la importancia de la fisiología del cerebro y del Sistema nervioso y endocrino para controlar impulsos y emociones y resolver conflictos, el de sensibilizar los estudiantes para el tratamiento educativo de los conflictos escolares y descubrir la perspectiva positiva del conflicto, aprender a analizar conflictos y a aplicar la legislación vigente, conocer varios procesos de resolución de conflictos y ciberconflictos, presentar la aportación de la mediación escolar a corto, medio y largo plazo y adquirir las estrategias y habilidades necesarias para cumplir la función. También trabajaremos la identificación y tratamiento del acoso escolar y técnicas de educación emocional, así como estudio de casos y prácticas directas.

## METODOLOGÍA

La formación a nivel práctico, corresponderá, al menos, un 35 por ciento de la duración mínima prevista para la formación del mediador/a según lo establecido por ley. De forma que el presente curso pueda ser presentado como requisito por parte del alumnado, una vez cursado, para poder acreditarse en el Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia, respondiendo a la Ley 5/2012, RD 980/2013 (artículos 4 y 5 especialmente) , la Ley 24/2018, de mediación de la Comunitat Valenciana y el reglamento de desarrollo.
La prácticas se realizarán tanto en centros educativos como empresas y asociaciones centradas en la inclusión educativa.