TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Máster de Formación Permanente en Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia en contextos de riesgo y desprotección.. 3.ª Edición.
Código: 24421090

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.900 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados o Graduados en Pedagogía, Educación Social, Psicopedagogía, Magisterio, Trabajo Social, Psicología y otras titulaciones. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener el título de los grados antes referidos, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico. Profesionales de estos ámbitos
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula virtual
Horario	Viernes de 16'30-19'30h y Sábado de 9'00-14'00h y de 15'30-19'30h

Dirección

Organizador	Departament de Teoria de l'Educació
Dirección	Esther Ciscar Cuñat Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València. Piedad María Sahuquillo Mateo Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València Concepción Martínez Vázquez Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 14/10/2024
Fecha inicio	Octubre 2024
Fecha fin	Junio 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

La intervención en el ámbito de la familia y la infancia desde el paradigma de los buenos tratos

1. La familia como contexto para la promoción del bienestar de la infancia y adolescencia. La protección infantil en la normativa vigente.
2. Las competencias parentales: funciones, capacidades y habilidades desde el paradigma de los buenos tratos.
3. Apego, trauma complejo y trastornos mentales como consecuencia de experiencias tempranas adversas.
4. Impacto de los malos tratos en el neurodesarrollo en la infancia y adolescencia.
5. La disociación infantil en los procesos de traumatización en niños, niñas y adolescentes.

Herramientas, estrategias y técnicas para la intervención

- Métodos de recogida y análisis de información para la evaluación del caso
- El Plan de intervención socioeducativo familiar. Elaboración e implementación
- Estrategias de intervención familiar I: Orientación
- Estrategias de intervención familiar II: Terapia
- Estrategias de intervención familiar III: Mediación/Coparentalidad
- Técnicas de intervención en el abordaje de problemáticas en contextos familiares con niños, niñas y adolescentes

El abordaje de problemáticas específicas desde la práctica del profesional de la intervención.

- La intervención con NNA víctimas de malos tratos: trauma, apego y resiliencia.
- Infancia y adolescencia en riesgo: preservación familiar y parentalidad terapéutica.
- La violencia de género y su impacto en los hijos e hijas.
- El acogimiento familiar y la adopción: retos, orientaciones e intervención reparadora.

- Orientaciones educativas en contextos escolares con NNA con trastornos de apego.
- La intervención grupal con familias en situación de acogimiento/adopción.

TRABAJO FIN DE MÁSTER ¿INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA CON FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN CONTEXTOS DE DESPROTECCIÓN¿

Elaboración de un trabajo fin de máster
Tutorización como proceso de aprendizaje
Familia, educación y procesos evolutivos
Protección al menor
Maltrato infantil y abusos
Trauma infantil
Adolescencia y procesos educativos
Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia
Educador como tutor de resiliencia

PROFESORADO

Sandra Baita

Psicóloga. Terapeuta infantil, clínica y supervisora certificada EMDR. Argentina

Jorge Barudy Labrin

Médico Psiquiatra, Psicoterapeuta y Terapeuta Familiar. IFIV- EXIL. Barcelona

Rafael Benito Moraga

Médico Psiquiatra, Terapeuta Familiar y de Pareja. Donostia-San Sebastián

José Javier Bou Piquer

Psicólogo Terapeuta Familiar. Coordinador DICTIA. Valencia

Esther Ciscar Cuñat

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Maryorie Dantagnan Dantagnan

Psicóloga especialista en trauma infantil y adolescente y Pedagoga IFIV-EXIL. Barcelona

María Lorena del Hierro Sánchez

Abogada especializada en Derecho de Familia. Mediadora Familiar. Coordinadora del Centro de Mediación del COPYPCV. Valencia

Alicia Fabregat Rodríguez

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Túria. Valencia

Anabel González Vázquez

Médico Psiquiatra y Psicoterapeuta especialista en trauma. Santiago de Compostela

José Luis Gonzalo Marrodán

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Traumaterapia infantil y adolescente. Centro Lotura. Donosti-San Sebastián

Cristina Herce Sellan

Psicóloga especialista en acogimiento familiar. Centro Lauka. Donostia-San Sebastián

Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

Verónica Mendez Pardo

Pedagoga. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Paula Mariel Moreno

Psicóloga. Terapeuta Infantil especialista en Mindfulness. Terapeuta Familiar. Argentina

Verónica Riquelme Soto

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

Piedad María Sahuquillo Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Irene Verde Peleato

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Mónica Villar Herrero

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Equipos Específicos de Intervención en Infancia y Familia (EEIIA)
- Puntos de Encuentro Familiar
- Entidades de Acogimiento
- Peritajes judiciales
- Recursos de protección a la Infancia
- Equipo técnico de fiscalía de menores
- Servicios especializados de atención a agresiones sexuales
- Departamentos de orientación
- Equipo de atención primaria básica
- Profesorado especializado en la materia
- Coordinadores de parentalidad
- Mediadores familiares
- Terapeutas y psicoterapeutas familiares
- Psiquiatras
- Educadores

General:
- Capacitar al alumno/a para el análisis, la planificación y la intervención en contextos familiares en los que existan niños, niñas o adolescentes en situación de riesgo o desprotección.

Específicos:
- Ofrecer una visión global de las características del sistema familiar (estructura, dinámica relacional, roles y normas familiares, etc.) que permita un mayor conocimiento de la complejidad de las relaciones intrafamiliares y de su funcionamiento.
- Establecer desde un marco jurídico la descripción de los principales recursos y espacios para la atención a la familia e infancia.
- Proporcionar al profesional desde un contexto teórico-práctico las herramientas y estrategias de trabajo específicas y adecuadas en el ámbito de la familia, infancia y adolescencia.
- Profundizar en el abordaje de problemáticas específicas que afectan a las familias y a los diferentes miembros que las componen.
- Dotar al alumno/a de las competencias necesarias para desarrollar una adecuada práctica profesional en el área de la familia, infancia y adolescencia.

METODOLOGÍA

La metodología empleada a lo largo del Máster es de carácter teórico-práctico y se orienta a la integración y aplicación de los aprendizajes adquiridos, tanto en las sesiones síncronas como en el trabajo autónomo tutorizado. Se trabajan distintas aplicaciones metodológicas activas centradas en el estudiantado como protagonista del proceso (resolución de casos, aprendizaje cooperativo, debate, simulaciones, role-playing, aprendizaje basado en problemas, etc.) permitiendo profundizar en estrategias y técnicas que podrán aplicar también en su desempeño profesional.