## DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Curso académico** | |
| **Tipo de curso** | Diploma de Especialización |
| **Número de créditos** | 30,00 Créditos ECTS |
| **Matrícula** | 480 euros (importe precio público) |
| **Requisitos de acceso** | Licenciados, Graduados y Diplomados Universitarios |
| **Modalidad** | On-line |
| **Lugar de impartición** | online |
| **Horario** | online |

### Dirección

| | |
|---|---|
| **Organizador** | Departament de Teoria de l'Educació |
| **Dirección** | Bernardo Gargallo López<br>Catedrático/a de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València |

### Plazos

| | |
|---|---|
| **Preinscripción al curso** | Hasta 28/12/2023 |
| **Fecha inicio** | Enero 2024 |
| **Fecha fin** | Septiembre 2024 |

### Más información

| | |
|---|---|
| **Teléfono** | 961 603 000 |
| **E-mail** | informacion@adeituv.es |

## PROGRAMA

### SERVICIOS DE EMERGENCIA: PASOS PREVIOS AL PLAN DE FORMACIÓN

1.1. Servicio de emergencia: definición y aspectos claves en su organización.
1.2. Gestión y evaluación de planes formativos
1.3. Formación: requisito en el desempeño profesional.
1.4. Diagnosticar las necesidades formativas del Servicio de emergencia.
1.5. Fases y elementos que intervienen en el diseño de la formación. Gestión y evaluación de planes formativos.

### EL ALUMNO: PERFIL DEL PROFESIONAL DE SERVICIOS OPERATIVOS DE EMERGENCIA

2.1. Perfil del alumno: características del profesional en Servicios Operativos de Emergencia.
2.2. Actitudes, estilos y enfoques ante el aprendizaje
2.3. Necesidades, intereses, expectativas y dificultades.
2.4. Perfil del profesional de los diferentes colectivos que actúan en Servicios Operativos de Emergencia.

### EL FORMADOR DE PROFESIONALES DE SERVICIOS OPERATIVOS DE EMERGENCIA

3.1. Perfil del formador

3.2. Competencias y funciones del formador.

3.3. Habilidades docentes

3.4. Actitudes y valores

### GESTIÓN Y MOTIVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE EQUIPOS (IV)

4.1. Liderazgo y delegación eficaz de funciones.
4.2. Formación y dinamización en equipos operativos de intervención. Dinamización de Debriefing.
4.3. La formación como proceso comunicativo: elementos y factores determinantes.
4.4. Diseño y desarrollo de actividades aplicadas a los Servicios de Emergencia.

### DISEÑO DE UNA ACCIÓN FORMATIVA: PROGRAMACIÓN Y APLICACIÓN

4.1. Diagnóstico inicial: definición de objetivos y contenidos de aprendizaje.
4.2. Diseñar la estrategia formativa: temporalización. Incluir ejemplos de los 4 colectivos
4.3. Recursos pedagógicos para realizar presentaciones eficaces.

4.4. Métodos didácticos.
4.5. Evaluación y seguimiento de la formación

## PROFESORADO

**Marcos Araujo Pereira**

Jefe de Parque de Bomberos de Galicia-Ingeniero Técnico Forestal

**Vicenta Eloina García Félix**

Pedagoga. Universitat Politècnica de València

**Ángel García Solaz**

Oficial Jefe Relaciones Institucionales y Comunicación Publica

**Bernardo Gargallo López**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

**José Antonio Jiménez Fraile**

Médico, Jefe de División de Guardia. Instructor de SEMES-AHA en SVA y SVB. Instructor en SVAT / SAMUR Protección Civil de Madrid

**Antonio José Luzón Fernández**

Inspector Policía Local / Ayuntamiento de Masamagrell

**Rafael Martínez Alzamora**

Arquitecto / Ex-director Técnico del Cuerpo de Bomberos de Valencia

**Raúl Moraño Cánovas**

Enfermero especialista en A.S de Emergencias y Helicóptero sanitario / SAMU y HEMS Helicópteros Sanitarios en la Comunidad Valenciana / Profesor col. IVASPE, EVES /

**Salomé Moreno Navarro**

Profesor/a Asociado de Universidad. Universitat Politècnica de València

**Salomé Moreno Navarro**

Profesora Asociada Universitat Politècnica de València. Especialista en Pedagogía .

**Marceli.lí Rosaleny Romero**

Ingeniero y Arquitecto Técnico. Mando Operativo - Cuerpo de Bomberos C.P. Valencia

**Jaime Andrés Senabre Pastor**

Jefe de Unidad Brigadas Emergencias Forestales Generalitat Valenciana / Licenciatura en Psicología

**Irene Verde Peleato**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Formador
- Mejora de empleo y cambio en funciones (integración en departamentos de formación de los diferentes colectivos de emergencias)
- Técnico de formación -ejercicio libre- en las especialidades de servicios de emergencia (para impartir formación especializada en centros públicos y privados)

- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, la planificación, la gestión y la implantación de un Plan de Formación en su ámbito profesional (servicio operativo correspondiente).
- Mejorar sus habilidades comunicacionales a través de exposiciones didácticas aplicadas tanto a la operativa de gestión como a la práctica profesional.
- Formular objetivos formativos adaptados al entorno de la emergencia.
- Diseñar las actividades de aprendizaje relacionadas con las emergencias adaptadas a los recursos del Servicio, utilizando distintas metodología activas de enseñanza.
- Elaborar recursos eficaces que fomenten el aprendizaje de los profesionales de los distintos servicios

## METODOLOGÍA

Los profesores del Diploma han elaborado los libros correspondientes a cada una de las asignaturas, que se entregan a los estudiantes matriculados vía aula virtual. Los envíos de material se realizan aproximadamente en febrero, marzo, abril y junio. La metodología de estudio consistirá en tomar como referencia de trabajo el material elaborado y publicado por los profesores de las asignaturas. Así pues, el alumno tendrá como elemento de desarrollo de la materia el Aula Virtual del curso donde se le harán constar los manuales y estudios complementarios, el Foro de Debate donde los profesores de las asignaturas irán haciendo aportaciones para complementar la materia, y el apartado de Tutorías del Aula Virtual, donde podrán consultar directamente con los profesores las posibles dudas que pudieran tener.