DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso Diploma de Especialización

Número de créditos 30,00 Créditos ECTS

Matrícula 500 euros (importe precio público)

Requisitos de acceso Aquest Diploma s'adreça als/les professionals de l'àmbit d'infància i adolescència que disposen de l'homologació provisional de la Comissió Paritària. En tot cas, es prioritzarà als professionals que necessiten 300 hores de formació per fer definitiva aquesta homologació i/o que no tinguen la titulació corresponent de l'àmbit social prevista a la normativa.

Modalidad Presencial

Lugar de impartición Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació

Horario Miércoles 10 a 14h. / 15 a 19h.

Dirección

Organizador Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació

Dirección María Jesús Perales Montolio
Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València
María Sandra García Defez
Contratado/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso Hasta 30/09/2019

Fecha inicio Noviembre 2019

Fecha fin Junio 2020

Más información

Teléfono 961 603 000

E-mail informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Infancia y Familia

La familia como contexto de desarrollo y educación del menor.
La construcción social del menor.
El menor como sujeto de derechos.
Familia e intervención comunitaria.
Situaciones de riesgo y desprotección del menor. Recursos para su prevención y tratamiento.
Estrategias de actuación con familias: orientación, mediación y terapia familiar

Educación y menores infractores

El menor como sujeto, entre las regulaciones institucionales y los contextos culturales
Estudiantes diferentes para una cultura común y diversa
La importancia del entorno en los procesos de aprendizaje y de enseñanza
Lo que se quiere enseñar: el currículo
Lo que se enseña: las prácticas dominantes

Participación y Desarrollo Comunitario

El sentido educativo de la participación
Lógicas de la exclusión social: clase, género y cultura
Educación, sujetos de la acción colectiva y nuevos movimientos sociales
Identidad, reconocimiento del otro y educación de la diferencia
Inclusión y construcción de lo público

Políticas socioeducativas en el ámbito de infancia y adolescencia

Políticas socioeducativas.

Estado y educación
Los derechos y las libertades en educación
El compromiso de la política socioeducativa con la democracia: igualdad, participación, ciudadanía e inclusión social.

[La recogida de información en el proceso de recepción y seguimiento de menores.](#)

Los MRI en el proceso general de recepción y seguimiento de menores en centros de protección.
Aproximaciones cualitativas y cuantitativas
Principios éticos en el uso de los MRI
Gestión de la información en MRI

PROFESORADO

Ana Celia Bañón Fabra

Educadora Social. Mancomunidad de La Canal de Navarrés

Paz Cánovas Leonhardt

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

María Isabel Díaz García

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Vicente Faubel Aigües

Psicólogo. Ajuntament de la Pobla de Vallbona

María Sandra García Defez

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

Vicent Horcas López

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Almudena Adelaida Navas Saurín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Natividad Orellana Alonso

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

María Jesús Perales Montolio

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Piedad María Sahuquillo Mateo

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Esta formación se dirige exclusivamente a profesionales en ejercicio.

Permite la continuidad al puesto de trabajo, según las condiciones acordadas por la Comisión Paritaria o la Dirección General de Infancia y Adolescencia

- * Formar a los profesionales del ámbito de infancia y adolescencia en estrategias socioeducativas de acompañamiento.
- * Conocer y analizar las políticas socioeducativas
- * Diagnosticar necesidades y situaciones complejas y posibilidades de las personas para fomentar las acciones educativas.
- * Aplicar y coordinar programas y metodologías socioeducativas de desarrollo personal, social y personal.
- * Elaborar y gestionar recursos para la intervención socioeducativa.
- * Asesorar y acompañar a sujetos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo y comunitario.
- * Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.
- * Elaborar e interpretar informes técnicos de investigación y de evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.