

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	500 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Aquest Diploma s'adreça als/les professionals de l'àmbit d'infància i adolescència que disposen de l'homologació provisional de la Comissió Paritària. En tot cas, es prioritzarà als professionals que necessiten 300 hores de formació per fer definitiva aquesta homologació i/o que no tinguen la titulació corresponent de l'àmbit social prevista a la normativa.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació
Horario	Miércoles 10 a 14h. / 15 a 19h.
Dirección	
Organizador	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació
Dirección	María Jesús Perales Montolio Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València María Sandra García Defez Contratado/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2019
Fecha inicio	Noviembre 2019
Fecha fin	Junio 2020
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Infancia y Familia

La familia como contexto de desarrollo y educación del menor.
 La construcción social del menor.
 El menor como sujeto de derechos.
 Familia e intervención comunitaria.
 Situaciones de riesgo y desprotección del menor. Recursos para su prevención y tratamiento.
 Estrategias de actuación con familias: orientación, mediación y terapia familiar

Educación y menores infractores

El menor como sujeto, entre las regulaciones institucionales y los contextos culturales
 Estudiantes diferentes para una cultura común y diversa
 La importancia del entorno en los procesos de aprendizaje y de enseñanza
 Lo que se quiere enseñar: el currículo
 Lo que se enseña: las prácticas dominantes

Participación y Desarrollo Comunitario

El sentido educativo de la participación
 Lógicas de la exclusión social: clase, género y cultura
 Educación, sujetos de la acción colectiva y nuevos movimientos sociales
 Identidad, reconocimiento del otro y educación de la diferencia
 Inclusión y construcción de lo público

Políticas socioeducativas en el ámbito de infancia y adolescencia

Políticas socioeducativas.

Estado y educación
Los derechos y las libertades en educación
El compromiso de la política socioeducativa con la democracia: igualdad, participación, ciudadanía e inclusión social.

[La recogida de información en el proceso de recepción y seguimiento de menores.](#)

Los MRI en el proceso general de recepción y seguimiento de menores en centros de protección.
Aproximaciones cualitativas y cuantitativas
Principios éticos en el uso de los MRI
Gestión de la información en MRI

PROFESORADO

Ana Celia Bañón Fabra

Educadora Social. Mancomunidad de La Canal de Navarrés

Paz Cánovas Leonhardt

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

María Isabel Díaz García

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Vicente Faubel Aigües

Psicólogo. Ajuntament de la Poble de Vallbona

María Sandra García Defez

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

Vicent Horcas López

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Almudena Adelaida Navas Saurin

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Natividad Orellana Alonso

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

María Jesús Perales Montolio

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Piedad María Sahuquillo Mateo

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Esta formación se dirige exclusivamente a profesionales en ejercicio.

Permite la continuidad al puesto de trabajo, según las condiciones acordadas por la Comisión Paritaria o la Dirección General de Infancia y Adolescencia

- * Formar a los profesionales del ámbito de infancia y adolescencia en estrategias socioeducativas de acompañamiento.
- * Conocer y analizar las políticas socioeducativas
- * Diagnosticar necesidades y situaciones complejas y posibilidades de las personas para fomentar las acciones educativas.
- * Aplicar y coordinar programas y metodologías socioeducativas de desarrollo personal, social y personal.
- * Elaborar y gestionar recursos para la intervención socioeducativa.
- * Asesorar y acompañar a sujetos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo y comunitario.
- * Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.
- * Elaborar e interpretar informes técnicos de investigación y de evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.