

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Master Propio
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.400 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciado/a en Educación Física. Graduado/a en Ciencias del Deporte. Entrenadores/as Nacionales o nivel 3 con título de Grado o Licenciatura.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartición</b>	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. C/ Gasco Oliag, 3 de Valencia.
<b>Horario</b>	Viernes (16:00-21:00 h) y Sábados (9:00-14:00), Divendres (16.00-21.00 h) i Dissabtes (9.00-14.00)
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament d'Educació Física i Esportiva
<b>Dirección</b>	Jesús Adrián Ramón-Llin Más Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València José Francisco Guzmán Luján Catedrático/a de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 01/10/2021
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2021
<b>Fecha fin</b>	Julio 2022

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Análisis de datos y manejo de imágenes

1. Tratamiento y representación de datos con Excel
2. Tratamiento de datos con Access
3. Análisis estadístico con SPSS
4. El proceso de grabación del rendimiento deportivo
5. Edición de video con Premiere
6. Edición de video con After Effects

## Fundamentos y aplicaciones del análisis del rendimiento

1. Concepto e historia del análisis del rendimiento
2. El análisis biomecánico
3. El análisis de movimiento
4. El análisis notacional
5. El informe de rendimiento
6. La Unidad de análisis de rendimiento

## Fundamentos de la planificación, enseñanza y entrenamiento de la técnica y la táctica

1. Entrenamiento deportivo como aprendizaje: Conceptos y principios
2. Optimización del rendimiento: Concepto y modelo del rendimiento deportivo
4. La acción motriz: Características, control y aprendizaje.
5. La acción táctica: Características, determinantes y componentes.
6. Los medios del entrenamiento: el juego y las tareas motrices, la observación, la práctica imaginada, la interacción con el entrenador
7. Los contenidos del entrenamiento técnico táctico: Tipos, secuenciación y carga.
8. Sistematización y planificación del entrenamiento de la técnico-táctico: Tipos y ejemplos

## Estrategias específicas para el entrenamiento de la técnica y la táctica

1. Técnicas conductuales de entrenamiento de la técnica y la táctica:
  - 1.1. Conceptos y teorías
  - 1.2. Basadas en la asociación estímulo-respuesta
  - 1.3. Basadas en las consecuencias de la respuesta
2. Técnicas cognitivas de entrenamiento de la técnica y la táctica
  - 2.1. Conceptos y teorías
  - 2.2. Estrategias de aplicación por el entrenador
  - 2.3. Estrategias de autoaplicación
3. Técnicas ambientales de entrenamiento de la técnica y la táctica
  - 3.1. Concepto y teorías
  - 3.2. Enfoque basado en el juego.
  - 3.3. Enfoque basado en las restricciones.
4. Evaluación y entrenamiento técnico-táctico

#### Fundamentos de la planificación y entrenamiento de la condición física

---

1. Efectos fisiológicos del entrenamiento
2. Cuantificación del entrenamiento
3. Entrenamiento neuromuscular
4. Entrenamiento cardiovascular
5. Entrenamiento en jóvenes, mujeres y mayores
6. Valoración de la condición física
7. Planificación del entrenamiento

#### Estrategias específicas para la planificación y el entrenamiento de la condición física

---

1. Planificación y entrenamiento específico en deportes individuales
  - 1.1. Análisis de las demandas condicionales de los diferentes deportes
  - 1.2. Planificación en atletismo
  - 1.3. Planificación en natación, ciclismo y triatlón
2. Planificación y entrenamiento específico en deportes de adversario
  - 2.1. Análisis de las demandas condicionales de los diferentes deportes
  - 2.2. Planificación en judo
  - 2.3. Planificación en tenis
3. Planificación y entrenamiento específico deportes colectivos
  - 3.1. Análisis de las demandas condicionales de los diferentes deportes
  - 3.2. Planificación en fútbol
  - 3.3. Planificación en rugby

#### Fundamentos de las estrategias de apoyo al entrenamiento y competición

---

1. Modelos teóricos para el apoyo y entrenamiento psicológico del deportista.
  - 1.1. Modelos basados en la motivación.
  - 1.2. Modelos basados en la ansiedad.
  - 1.3. Síndrome de Burnout.
2. Variables del entrenador: Liderazgo, apoyo social, comunicación.
3. Variables del deportista: Autoconcepto, ansiedad, atención y motivación.
4. Variables del grupo deportivo: Cohesión y clima.
5. Variables del contexto: Padres, Estereotipos, Violencia, diversidad.

#### Estrategias específicas de apoyo al entrenamiento y competición

---

1. Estrategias para el apoyo en el entrenamiento y la competición.
2. Entrenamiento en destrezas psicológicas.
3. Estrategias para la mejora del clima del equipo.
4. Evaluación de las necesidades y estado psicológicos del deportista.
5. Planificación del apoyo del deportista.

#### Prácticas externas

---

El programa estará compuesto por los resultados de aprendizaje seleccionados por cada estudiante en su contrato de prácticas en función de las posibilidades que le ofrezca el lugar de prácticas.

#### Trabajo fin de máster

---

- La grabación del rendimiento en entrenamiento y/o competición.
- El análisis de rendimiento.
- La elaboración audiovisual del informe de rendimiento.
- La elaboración de un programa de entrenamiento integral.

## PROFESORADO

---

### Francisco Luis Adell Carrasco

Licenciado en Psicología

---

### Rafael Aranda Malavés

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**María Cristina Blasco Lafarga**

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València.

---

**José Canós Potalés**

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

---

**Helio Carratalá Bellod**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Juan Carlos Colado Sánchez**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Pedro Ramón Cotoí Suárez**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Miguel Crespo Celda**

Responsable Formación. Federación Internacional de Tenis

---

**Pedro de Matías Cid**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Alberto Encarnación Martínez**

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València..

---

**Carles Grijalbo Santamaría**

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

---

**Guillermo Guerra Puente**

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo y entrenamiento de la técnica y la táctica

---

**José Francisco Guzmán Luján**

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Lucía Jiménez Almendros**

Graduada en Psicología

---

**Salvador Llana Belloch**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Joaquín Madera Gil**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Rafael Martínez Gallego**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Antonio Montoya Vieco**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Víctor Alonso Olmos Torres**

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

---

**Pablo Pérez Aleixandre**

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo

---

**Pedro Pérez Soriano**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

---

**Jesús Adrián Ramón-Llin Más**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

---

**Álvaro Ramos Ruiz**

Analysis Coordinator Academy. Valencia Club de Fútbol, S.A.D.

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Entrenador/a deportivo/a  
Analista deportivo/a

Preparador/a físico/a  
Director/a deportivo/a

1. Conocer la historia del análisis de rendimiento deportivo.
2. Conocer el manejo del equipo para obtener grabaciones adecuadas del rendimiento deportivo.
3. Adquirir competencias para mantenerse actualizado en los avances sobre análisis de rendimiento deportivo.
4. Conocer y manejar los principales programas de análisis de rendimiento.
5. Conocer los principales indicadores de rendimiento deportivo.
6. Manejar bases de datos y programas estadísticos que permitan la obtención de resultados fiables del rendimiento deportivo.
7. Preparar informes de rendimiento para deportistas y entrenadores de alta calidad.
8. Valorar el análisis de rendimiento como una alternativa profesional novedosa y con buenas perspectivas de futuro.
9. Conocer las técnicas de la biomecánica aplicables al análisis del rendimiento deportivo.
10. Adquirir competencias para generar informes audiovisuales de alta calidad técnica.
11. Ser capaces de planificar y organizar un departamento de análisis de rendimiento ajustado a las características del club y del deporte.
12. Conocer los principales sistemas actuales de entrenamiento de la condición física.
13. Disponer de competencias para aplicar los diferentes sistemas de entrenamiento de la condición física en función de cada deporte concreto.
14. Adquirir la capacidad de planificar el entrenamiento a corto, medio y largo plazo en el contexto del alto rendimiento y de forma específica para cada deporte.
15. Conocer los principales medios de valoración de la condición física en el alto rendimiento en función de cada deporte.
16. Conocer las principales teorías relacionadas con el aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas.
17. Adquirir competencias para solucionar los diferentes problemas relacionados con el entrenamiento de la técnica y la táctica.
18. Planificar adecuadamente el entrenamiento de la técnica y la táctica, ajustándose a las necesidades del deporte, equipo y deportistas.
19. Valorar la importancia de un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica y la táctica, basado en el análisis de rendimiento, para conseguir el máximo rendimiento de los deportistas.
20. Conocer los principales sistemas de entrenamiento de las capacidades físicas y cómo adaptarlos a los diferentes deportes.
21. Ser capaces de planificar la preparación física a corto y largo plazo en los diferentes tipos de deportes.
22. Conocer las características psicosociales que condicionan el rendimiento deportivo.
23. Disponer de recursos para medir las características psicosociales de los deportistas y entrenadores.
24. Disponer de estrategias para mejorar los factores psicosociales que condicionan el rendimiento deportivo.
25. Valorar la importancia del entrenador para generar un contexto de entrenamiento y competición adecuado que favorezca la consecución del mayor rendimiento deportivo preservando la salud de los deportistas.

## METODOLOGÍA

La docencia de las asignaturas se basará en el empleo del aula virtual y en la plataforma de docencia on-line de ésta. Asimismo, se realizarán clases presenciales que tendrán una orientación fundamentalmente práctica.

Para el desarrollo de los contenidos de la asignatura se utilizarán los siguientes procedimientos:

- Clases online que quedarán grabadas para el posterior uso de los estudiantes.
- Videotutoriales para la exposición de los principales procedimientos prácticos.
- Materiales de estudio en presentaciones de powerpoint por temas.
- Foros en el aula virtual por temas.
- Clases presenciales para la aplicación a casos prácticos de las competencias adquiridas.
- Trabajos teórico-prácticos por temas para realizar de forma autónoma por los estudiantes.
- Tutorías individuales y grupales para la realización y seguimiento de los trabajos.