

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.400 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciado/a en Educación Física. Graduado/a en Ciencias del Deporte. Entrenadores/as Nacionales o nivel 3 con título de Grado o Licenciatura.

Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. C/ Gasco Oliag, 3 de Valencia.
Horario	Viernes (16:00-21:00 h) y Sábados (9:00-14:00), Divendres (16.00-21.00 h) i Dissabtes (9.00-14.00)

Dirección

Organizador	Departament d'Educació Física i Esportiva
Dirección	Jesús Adrián Ramón-Llin Más Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València José Francisco Guzmán Luján Catedrático/a de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 01/10/2021
Fecha inicio	Octubre 2021
Fecha fin	Julio 2022

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Análisis de datos y manejo de imágenes

1. Tratamiento y representación de datos con Excel
2. Tratamiento de datos con Access
3. Análisis estadístico con SPSS
4. El proceso de grabación del rendimiento deportivo
5. Edición de video con Premiere
6. Edición de video con After Effects

Fundamentos y aplicaciones del análisis del rendimiento

1. Concepto e historia del análisis del rendimiento
2. El análisis biomecánico
3. El análisis de movimiento
4. El análisis notacional
5. El informe de rendimiento
6. La Unidad de análisis de rendimiento

Fundamentos de la planificación, enseñanza y entrenamiento de la técnica y la táctica

1. Entrenamiento deportivo como aprendizaje: Conceptos y principios
2. Optimización del rendimiento: Concepto y modelo del rendimiento deportivo
4. La acción motriz: Características, control y aprendizaje.
5. La acción táctica: Características, determinantes y componentes.
6. Los medios del entrenamiento: el juego y las tareas motrices, la observación, la práctica imaginada, la interacción con el entrenador
7. Los contenidos del entrenamiento técnico táctico: Tipos, secuenciación y carga.
8. Sistematización y planificación del entrenamiento de la técnico-táctico: Tipos y ejemplos

Estrategias específicas para el entrenamiento de la técnica y la táctica

1. Técnicas conductuales de entrenamiento de la técnica y la táctica:
 - 1.1. Conceptos y teorías
 - 1.2. Basadas en la asociación estímulo-respuesta
 - 1.3. Basadas en las consecuencias de la respuesta
2. Técnicas cognitivas de entrenamiento de la técnica y la táctica
 - 2.1. Conceptos y teorías
 - 2.2. Estrategias de aplicación por el entrenador
 - 2.3. Estrategias de autoaplicación
3. Técnicas ambientales de entrenamiento de la técnica y la táctica
 - 3.1. Concepto y teorías
 - 3.2. Enfoque basado en el juego.
 - 3.3. Enfoque basado en las restricciones.
4. Evaluación y entrenamiento técnico-táctico

Fundamentos de la planificación y entrenamiento de la condición física

1. Efectos fisiológicos del entrenamiento
2. Cuantificación del entrenamiento
3. Entrenamiento neuromuscular
4. Entrenamiento cardiovascular
5. Entrenamiento en jóvenes, mujeres y mayores
6. Valoración de la condición física
7. Planificación del entrenamiento

Estrategias específicas para la planificación y el entrenamiento de la condición física

1. Planificación y entrenamiento específico en deportes individuales
 - 1.1. Análisis de las demandas condicionales de los diferentes deportes
 - 1.2. Planificación en atletismo
 - 1.3. Planificación en natación, ciclismo y triatlón
2. Planificación y entrenamiento específico en deportes de adversario
 - 2.1. Análisis de las demandas condicionales de los diferentes deportes
 - 2.2. Planificación en judo
 - 2.3. Planificación en tenis
3. Planificación y entrenamiento específico deportes colectivos
 - 3.1. Análisis de las demandas condicionales de los diferentes deportes
 - 3.2. Planificación en fútbol
 - 3.3. Planificación en rugby

Fundamentos de las estrategias de apoyo al entrenamiento y competición

1. Modelos teóricos para el apoyo y entrenamiento psicológico del deportista.
 - 1.1. Modelos basados en la motivación.
 - 1.2. Modelos basados en la ansiedad.
 - 1.3. Síndrome de Burnout.
2. Variables del entrenador: Liderazgo, apoyo social, comunicación.
3. Variables del deportista: Autoconcepto, ansiedad, atención y motivación.
4. Variables del grupo deportivo: Cohesión y clima.
5. Variables del contexto: Padres, Estereotipos, Violencia, diversidad.

Estrategias específicas de apoyo al entrenamiento y competición

1. Estrategias para el apoyo en el entrenamiento y la competición.
2. Entrenamiento en destrezas psicológicas.
3. Estrategias para la mejora del clima del equipo.
4. Evaluación de las necesidades y estado psicológicos del deportista.
5. Planificación del apoyo del deportista.

Prácticas externas

El programa estará compuesto por los resultados de aprendizaje seleccionados por cada estudiante en su contrato de prácticas en función de las posibilidades que le ofrezca el lugar de prácticas.

Trabajo fin de máster

- La grabación del rendimiento en entrenamiento y/o competición.
- El análisis de rendimiento.
- La elaboración audiovisual del informe de rendimiento.
- La elaboración de un programa de entrenamiento integral.

PROFESORADO

Francisco Luis Adell Carrasco

Licenciado en Psicología

Rafael Aranda Malavés

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

María Cristina Blasco Lafarga

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València.

José Canós Potalés

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Helio Carratalá Bellod

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Juan Carlos Colado Sánchez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Pedro Ramón Cotoí Suárez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Miguel Crespo Celda

Responsable Formación. Federación Internacional de Tenis

Pedro de Matías Cid

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Alberto Encarnación Martínez

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València..

Carles Grijalbo Santamaría

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Guillermo Guerra Puente

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo y entrenamiento de la técnica y la táctica

José Francisco Guzmán Luján

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Lucía Jiménez Almendros

Graduada en Psicología

Salvador Llana Belloch

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Joaquín Madera Gil

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Rafael Martínez Gallego

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Antonio Montoya Vieco

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Víctor Alonso Olmos Torres

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Pablo Pérez Aleixandre

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo

Pedro Pérez Soriano

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Jesús Adrián Ramón-Llin Más

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

Álvaro Ramos Ruiz

Analysis Coordinator Academy. Valencia Club de Fútbol, S.A.D.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Entrenador/a deportivo/a
Analista deportivo/a

Preparador/a físico/a
Director/a deportivo/a

1. Conocer la historia del análisis de rendimiento deportivo.
2. Conocer el manejo del equipo para obtener grabaciones adecuadas del rendimiento deportivo.
3. Adquirir competencias para mantenerse actualizado en los avances sobre análisis de rendimiento deportivo.
4. Conocer y manejar los principales programas de análisis de rendimiento.
5. Conocer los principales indicadores de rendimiento deportivo.
6. Manejar bases de datos y programas estadísticos que permitan la obtención de resultados fiables del rendimiento deportivo.
7. Preparar informes de rendimiento para deportistas y entrenadores de alta calidad.
8. Valorar el análisis de rendimiento como una alternativa profesional novedosa y con buenas perspectivas de futuro.
9. Conocer las técnicas de la biomecánica aplicables al análisis del rendimiento deportivo.
10. Adquirir competencias para generar informes audiovisuales de alta calidad técnica.
11. Ser capaces de planificar y organizar un departamento de análisis de rendimiento ajustado a las características del club y del deporte.
12. Conocer los principales sistemas actuales de entrenamiento de la condición física.
13. Disponer de competencias para aplicar los diferentes sistemas de entrenamiento de la condición física en función de cada deporte concreto.
14. Adquirir la capacidad de planificar el entrenamiento a corto, medio y largo plazo en el contexto del alto rendimiento y de forma específica para cada deporte.
15. Conocer los principales medios de valoración de la condición física en el alto rendimiento en función de cada deporte.
16. Conocer las principales teorías relacionadas con el aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas.
17. Adquirir competencias para solucionar los diferentes problemas relacionados con el entrenamiento de la técnica y la táctica.
18. Planificar adecuadamente el entrenamiento de la técnica y la táctica, ajustándose a las necesidades del deporte, equipo y deportistas.
19. Valorar la importancia de un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica y la táctica, basado en el análisis de rendimiento, para conseguir el máximo rendimiento de los deportistas.
20. Conocer los principales sistemas de entrenamiento de las capacidades físicas y cómo adaptarlos a los diferentes deportes.
21. Ser capaces de planificar la preparación física a corto y largo plazo en los diferentes tipos de deportes.
22. Conocer las características psicosociales que condicionan el rendimiento deportivo.
23. Disponer de recursos para medir las características psicosociales de los deportistas y entrenadores.
24. Disponer de estrategias para mejorar los factores psicosociales que condicionan el rendimiento deportivo.
25. Valorar la importancia del entrenador para generar un contexto de entrenamiento y competición adecuado que favorezca la consecución del mayor rendimiento deportivo preservando la salud de los deportistas.

METODOLOGÍA

La docencia de las asignaturas se basará en el empleo del aula virtual y en la plataforma de docencia on-line de ésta. Asimismo, se realizarán clases presenciales que tendrán una orientación fundamentalmente práctica.

Para el desarrollo de los contenidos de la asignatura se utilizarán los siguientes procedimientos:

- Clases online que quedarán grabadas para el posterior uso de los estudiantes.
- Videotutoriales para la exposición de los principales procedimientos prácticos.
- Materiales de estudio en presentaciones de powerpoint por temas.
- Foros en el aula virtual por temas.
- Clases presenciales para la aplicación a casos prácticos de las competencias adquiridas.
- Trabajos teórico-prácticos por temas para realizar de forma autónoma por los estudiantes.
- Tutorías individuales y grupales para la realización y seguimiento de los trabajos.