

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2018/2019
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	12,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	450 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	* Graduado o Licenciado.  * Estudiantes a los que les quede menos de un 10% de los créditos necesarios para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. * Profesionales con experiencia en la materia
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Lugar de impartición</b>	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. (Campus Blasco Ibáñez) - C/ Gasco Oliag, 3 Valencia. Aula d'Audiovisuals (4º pis, Nort).
<b>Horario</b>	Lunes y miércoles 14:30 a 18:30 h.
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament d'Educació Física i Esportiva
<b>Dirección</b>	José Francisco Guzmán Luján Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 14/09/2018
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2018
<b>Fecha fin</b>	Enero 2019
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Fundamentos del análisis de rendimiento

- 1.1 Concepto e historia del análisis del rendimiento
- 1.2 Análisis de la técnica: Variables y Software
- 1.3 El proceso de grabación del rendimiento
- 1.4 El diseño de un sistema de notación
- 1.5 Software de análisis notacional
- 1.6 El informe de rendimiento

## El análisis de rendimiento en tenis y pádel

- 2.1 La grabación del rendimiento en tenis y pádel
- 2.2 Sistemas de notación específicos de tenis y pádel
- 2.3 Estadísticos y análisis de la fiabilidad en tenis y pádel
- 2.4 Utilización específica del software para el análisis del rendimiento en tenis y pádel
- 2.5. El informe del rendimiento en tenis y pádel

## El análisis de rendimiento en los deportes colectivos

## PROFESORADO

## Pedro Castilla Ramos

Técnico Deportivo Superior / Entrenador Fútbol nivel 3

## Carles Grijalbo Santamaría

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

### **Guillermo Guerra Punte**

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo y entrenamiento de la técnica y la táctica

### **José Francisco Guzmán Luján**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

### **Rafael Martínez Gallego**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

### **Pablo Pérez Aleixandre**

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo

### **Jesús Adrián Ramón-Llin Más**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

## **OBJETIVOS**

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Analista deportivo, entrenador deportivo

1. Conocer la historia del análisis de rendimiento deportivo.
2. Conocer el manejo del equipo para obtener grabaciones adecuadas del rendimiento deportivo.
3. Adquirir competencias para mantenerse actualizado en los avances sobre análisis de rendimiento deportivo.
4. Conocer y manejar los principales programas de análisis de rendimiento.
5. Conocer los principales indicadores de rendimiento deportivo.
6. Manejar bases de datos y programas estadísticos que permitan la obtención de resultados fiables del rendimiento deportivo.
7. Preparar informes de rendimiento para deportistas y entrenadores.
8. Valorar el análisis de rendimiento como una alternativa profesional novedosa y con buenas perspectivas de futuro.

## **METODOLOGÍA**

En la parte teórica se utilizará fundamentalmente la exposición del profesor y el comentario de distintos materiales escritos.

En la parte práctica los estudiantes deberán utilizar los materiales y programas requeridos en el curso.

Además del trabajo teórico-práctico realizado en las sesiones presenciales se creará un foro en el aula virtual para comentar aquellos aspectos que los estudiantes consideren más relevantes.

Junto con las tutorías establecidas como obligatorias para realizar el seguimiento del trabajo individual, los estudiantes podrán requerir tantas tutorías como necesiten para la realización de su trabajo.