

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	3.000 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados en Psicología o Psiquiatría que quieran completar su formación o ampliar su perfil profesional. Iniciar una especialidad en el cuidado y atención a las personas con TCA, TP y TE, y a sus familiares. Graduados de universidades Iberoamericanas, Europeas (extranjero) que quieren realizar el curso de especialización. Médicos, Psicopedagogos, DUE, Nutricionistas, Sociólogos, Profesores de primaria o de ESO. O bien, otros grados que estén relacionados y que la dirección valore pertinente. En estos casos, la dirección se reserva el derecho de admisión, tras la valoración de un escrito presentado por el alumno. Estudiantes universitarios que tengan el pendientes el 10% de los créditos para obtener su titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se realiza el master.

Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual UV
Horario	De lunes a viernes de 9h a 20h

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Verónica Guillén Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2024
Fecha inicio	Octubre 2024
Fecha fin	Diciembre 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Trastornos alimentarios

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TA

Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TA. .
 Protocolo de evaluación TA.
 Enfoque Socioantropológico de los TA.
 Prevención en TA.
 Aspectos Ético y Legales.

TRATAMIENTO DE LOS TA

Dispositivos multidisciplinares en TA.
 Tratamiento Cognitivo Comportamental:
 - Anorexia Nerviosa.
 - Bulimia Nerviosa
 - Trastorno de atracones
 - Trastornos no especificados
 - Obesidad en la infancia.

- Obesidad en adultos.
- Imagen Corporal en TA.

Tratamiento Farmacológico para TA.
Tratamiento Endocrino y Nutricional.
Trastornos alimentarios en la infancia y adolescencia
Terapia Familiar
Abordaje familiar y/o multifamiliar para los TA
Evaluación y Tratamiento de los TA en la infancia

TERAPIAS DE ÚLTIMA GENERACIÓN PARA TA
Terapia motivacional en los TA
Psicología y Realidad Virtual en TA.
Casos clínicos en TA.

Trastornos de la Personalidad

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TP
Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TP.
Evaluación TP.
Aspectos Médico Legales en TP.

TRATAMIENTO DE TP
Terapia Cognitivo Comportamental en TP
Terapia de Grupo para los TP.
Terapia Dialéctico Comportamental (DBT)
Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
Terapia en Grupo para el TLP a través del programa STEPPS
Tratamiento de la Patología Dual: TLP y Adicciones Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP
Intervenciones psicosociales con consultantes con conductas suicidas
Intervenciones para familiares o cuidadores de TP.
Tratamiento Farmacológico para TP.
Mindfulness
Casos clínicos en TP

Trastornos emocionales

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES
Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional.
Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
Evaluación Clínica de la Depresión.
Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES
El campo de la psicoterapia.
Teoría de la Mente.
Habilidades Terapéuticas.
Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
Tratamiento del Espectro bipolar.
Depresión y Suicidio.
Duelo patológico.
Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
Tratamiento del TOC.
Tratamiento del estrés post-traumático.
Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
Casos clínicos en Depresión.
Casos clínicos en Ansiedad.

Tecnologías de la Información y Comunicación en Psicología Clínica y Salud.

- El uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud. Panorama actual
La implementación de las TICs en Psicología Clínica: barreras y facilitadores.
Usos y abusos.
Peligros y amenazas
Líneas de desarrollo

- Cuestiones ergonómicas, éticas y aspectos legales en el uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud.

- El uso de Internet en la evaluación y tratamientos psicológicos.
Computerizados

Auto-guiados y blended
La videoconferencia, el correo electrónico y el chat

- Móviles (EMAs, EMIs y pass) y sensores
EMAS
EMIS y APSS y sensores

- Realidad virtual y realidades mixtas
Para evaluación
Para tratamiento
Para rehabilitación

- TICS en contextos específicos: ancianos, dependencia, condiciones médicas, crónicos mentales grave
- Líneas futuras de desarrollo

Prácticas en Empresas

Las prácticas en empresa es un trabajo autónomo e individual que cada estudiante debe realizar bajo la supervisión de un tutor. El trabajo será realizado en empresas, organismos o instituciones diferentes a la Universitat de València, siempre que exista convenio con ellas.

Trabajo de fin de master

Trabajo de revisión teórica.

- Estudio de caso/s.
- Trabajo de investigación aplicada a grupos.

Independientemente de la forma, que determinará la metodología, la naturaleza temática de la elección que cada estudiante seleccione en colaboración con su tutor o tutora, determinará los contenidos a abordar propios de cada trabajo fin de máster.

PROFESORADO

Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular Universitat Oberta de Catalunya

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Luis Beato Fernández

Hospital Ciudad Real

Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

Cristina Borra Vegas

Coordinadora de prácticas

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Juana María Bretón López

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Vicente Juan Elvira Cruaños

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

Javier Fernández-Álvarez Kirszman

Universitat de València y Fundación Aiglé

Jordi Ferri Císcar

Hospital Clínico Valencia

María Fraga Míguez

Centro Fundación AIGLE

Pablo Gagliesi

Médico Psiquiatra y terapeuta. Coordinador del equipo DBT de la Fundación Foro Buenos Aires.

Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nieves Hermosín Carpio

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

María Mercedes Jorquera Rodero

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

Fernanda Longo

Profesora Universidad de Palermo Argentina. Fundación Aigle.

José Heliodoro Marco Salvador

Profesor titular Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología en la Universitat de Valencia.

Mariana Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

Cecilia Martínez Trujillo

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

Albert Moncusí Ferré

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Elia Oliver Gasch

Universitat de Valencia

Cecilia Orellano

Profesora Universidad Mar del Plata, Argentina. Fundación AIGLE.

Teresa Orengo Caus

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

Soledad Quero Castellano

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Yolanda Quiles Marcos

Universidad Miguel Hernández de Elche

Rosa María Raich Escursell

Universitat Autònoma de Barcelona

María Roncero Sanchis

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Carmen Salgueiro

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Joaquín Soler Ribaudi

Hospital Santa Pau y Santa Creu. Universitat Autònoma Barcelona

Edith Vega

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Se trata de un experto de especialización, o profesionalizante, es decir, un título de master de postgrado que da lugar a una especialidad para poder trabajar en unidades especializadas para trastornos alimentarios y/o trastornos de la personalidad y saber evaluar y tratar la psicopatología comorbida, como sucede con los trastornos emocionales. O bien, en unidades de salud mental o centros clínicos públicos, concertados o privados para la evaluación o el tratamiento de los trastornos alimentarios y/o trastornos de la personalidad.

Conseguir una formación completa y rigurosa en Psicopatología, Evaluación, Tratamientos y prevención de los TA ,TP y TE:

- Proporcionar un plan de estudios en el que los alumnos vean favorecida su inclinación personal e incorporación al mundo profesional a través de:
- la adquisición de las destrezas y habilidades transversales necesarias: trabajo en equipo, dominio de la comunicación de resultados científicos y de las tecnologías modernas propias del campo científico y dominio del idioma científico;
- la capacidad para aplicar los conocimientos aprendidos al ámbito asistencial propio de la psicología clínica;
- la capacidad para la divulgación científica de conocimientos sobre evaluación, tratamiento y prevención en TA ,TP y TE
- habilidad para la resolución de problemas en entornos clínicos y/o contextos multidisciplinares
- Sepan trabajar interdisciplinariamente en el diagnóstico, evaluación y tratamiento de los TA ,TP y TE y pueda prestar apoyo y asesoramiento a familiares de pacientes con TA ,TP y TE

METODOLOGÍA

Se trata de un master de especialización en la evaluación y tratamiento de los trastornos alimentarios, trastornos de la personalidad y los trastornos emocionales. Además, se realiza un periodo de prácticas supervisadas, para poder conocer la aplicación de los tratamientos basados en la evidencia para este tipo de trastornos.