DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	20,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.200 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados y Graduados en Psicología, Medicina, Psiquiatría, Psicopedagogía, DUE, Trabajo social, Educador Social, Nutricionistas, Sociólogos, Abogados, Farmacéuticos, Profesores de primaria o de ESO.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Aula Virtual ADEIT

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics Centro Fundación Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
Dirección	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Héctor Manuel Fernández Álvarez Catedrático de la Universidad de Belgrano

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 15/05/2018
Fecha inicio	Junio 2018
Fecha fin	Noviembre 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Trastornos Emocionales

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

1. Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional. Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
2. Evaluación Clínica de la Depresión.
3.Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
4.Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES
El campo de la psicoterapia.
1.Teoría de la Mente.
2.Habilidades Terapeúticas.
3.Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
4.Tratamiento del Espectro bipolar.
5.Depresión y Suicidio.
6.Duelo patológico.
7.Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
8.Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
9.Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
10.Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
11.Tratamiento del TOC.
12.Tratamiento del estrés post-traumático.
13.Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
14.Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
15.Casos clínicos en Depresión.

16.Casos clínicos de ansiedad

Prácticas en Empresa

PROFESORADO

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Desamparados Belloch Fuster

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiologia. Universitat Jaume I.

Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Héctor Manuel Fernández Álvarez

Profesor Universidad de Belgrano

Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Verónica Guillén Botella

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

Mariana Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

María del Carmen Salgueiro

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Carmelo Vázquez Valverde

Universidad Complutense de Madrid

Edith Vega

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

OBJETIVOS

Los Trastornos Emocionales (TE) son los trastornos mentales más prevalentes en la población general y según la OMS se convertirán en el año 2020 en la principal causa de discapacidad y la segunda causa que contribuirá a las enfermedades pudiendo llegar a cifras de hasta un 15% de prevalencia. Afortunadamente en los últimos años se ha producido un avance significativo en la comprensión y tratamiento de estos problemas. La abundante evidencia empírica procedente de la psicopatología y los estudios de eficacia de la psicoterapia, señalan la necesidad de formación y actualización tanto en los aspectos psicopatológicos como psicoterapéuticos para contribuir a una mejor atención de esta demanda en continuo aumento. Este diploma presentará las claves en la evaluación, intervención multidisciplinar, y prevención de estos trastornos. Este diploma forma parte del Master Propio en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales

METODOLOGÍA

" Clases magistrales: En las clases magistrales el profesor ofrece al alumno una visión rigurosa y actual de las materias. Para ello se cuenta con la colaboración de profesionales expertos tanto nacionales como internacionales.

"Clases On Line": En estas clases el profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos en las clases magistrales. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración y redacción de historias clínicas, formulación y presentación de casos, realizar propuestas de tratamiento individualizado.

"Tutorización": A lo largo del master, todos los alumnos disponen de un profesor o tutor encargado de facilitarle el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario, etc.

"Material teórico en la web". Cada profesor, proporciona en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Está información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.

"Rotación por los distintos dispositivos": Si el alumno lo desea, (opcional) puede realizar un periodo de rotación entre uno y tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que han aprendido a lo largo del curso. Las rotaciones se realizan en el Centro Previ de Valencia, Castellón y Alicante (España) y la Fundación Aiglé en Buenos Aires (Argentina). El alumno es supervisado en todo momento por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curso.

"Clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales": Durante las rotaciones, se programan periodos de observación y de actuación para los alumnos sobre la intervención en ámbitos sanitarios. Los alumnos estarán guiados y supervisados por un profesor.