

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	20,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.200 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados y Graduados en Psicología, Medicina, Psiquiatría, Psicopedagogía, DUE, Trabajo social, Educador Social, Nutricionistas, Sociólogos, Abogados, Farmacéuticos, Profesores de primaria o de ESO.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Aula Virtual ADEIT

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics Centro Fundación Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
<b>Dirección</b>	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Héctor Manuel Fernández Álvarez Catedrático de la Universidad de Belgrano

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 30/09/2017
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2017
<b>Fecha fin</b>	Marzo 2018

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Trastornos de la Conducta Alimentaria

## MÓDULO 1. PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TCA

## 1.1 Diagnóstico y Psicopatología de los trastornos de la conducta alimentaria

- Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TCA.

Conocer y diferenciar entre los TCA. Conocer la Psicopatología de los trastornos de la conducta alimentaria. Dificultades que se plantean y pautas generales para abordarlos.

## 1.2 Evaluación Clínica en TCA

- Principios básicos de evaluación en TCA.

- Técnicas de evaluación en TCA

## 1.3 Enfoque Socioantropológico de los TCA

## MODULO 2. TRATAMIENTOS DE LOS TCA

-Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP.

-Terapia Dialéctica Comportamental (DBT).

-Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

-Tratamiento de la patología dual.

-Terapia de Grupo en TP. 2 créditos.

-Tratamiento Farmacológico para TP.

-Aspectos éticos y legales.

## PROFESORADO

### **Rosa María Baños Rivera**

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### **Luis Beato Fernández**

Hospitla Ciudad Real

### **Francisco Bellver Pradas**

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

### **Cristina Botella Arbona**

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### **Ausiàs Josep Cebolla Martí**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Vicente Juan Elvira Cruaños**

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

### **Jordi Ferri Císcar**

Hospital Clínico Valencia

### **Verónica Guillén Botella**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **María Mercedes Jorquera Rodero**

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

### **Diana Silvia Kirszman**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

### **José Heliodoro Marco Salvador**

Psicólogo coordinador Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria

### **Albert Moncusí Ferré**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

### **Gonzalo Morandé Lavín**

Jefe de Psiquiatría. Hospital Niño Jesús de Madrid

### **Elia Oliver Gasch**

Universitat de Valencia

### **Concepción Perpiña Tordera**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Yolanda Quiles Marcos**

Universidad Miguel Hernández de Elche

### **Rosa María Raich Escursell**

Universitat Autònoma de Barcelona

### **Vicente Turón Gil**

Universitat de Barcelona

## OBJETIVOS

En los últimos años se ha producido un aumento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, (TCA) entre los que destaca la anorexia, la bulimia nerviosa, los trastornos de la conducta no especificados y la obesidad. Los TCA suponen graves consecuencias físicas, psicológicas, sociales y familiares, y requieren de un tratamiento multidisciplinar especializado. Este curso, único a nivel nacional e internacional especializado en trastornos de la conducta alimentaria, presentará las claves en evaluación, intervención multidisciplinar, prevención y promoción, así como su entrenamiento en el ámbito de la investigación. Este curso forma parte del Master Propio en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales

## METODOLOGÍA

"Clases magistrales: En las clases magistrales el profesor ofrece al alumno una visión rigurosa y actual de las materias. Para ello se cuenta con la colaboración de profesionales expertos tanto nacionales como internacionales.

"Clases On Line": En estas clases el profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos en las clases magistrales. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración y redacción de historias clínicas, formulación y presentación de casos, realizar propuestas de tratamiento individualizado.

"Tutorización": A lo largo del master, todos los alumnos disponen de un profesor o tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario, etc.

"Material teórico en la web". Cada profesor, proporciona en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.

"Rotación por los distintos dispositivos": Si el alumno lo desea, (opcional) puede realizar un periodo de rotación entre uno y tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que han aprendido a lo largo del curso. Las rotaciones se realizan en el Centro Previ de Valencia, Castellón y Alicante (España) y la Fundación Aiglé en Buenos Aires (Argentina). El alumno es supervisado en todo momento por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curso.

"Clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales": Durante las rotaciones, se programan periodos de observación y de actuación para los alumnos sobre la intervención en ámbitos sanitarios. Los alumnos estarán guiados y supervisados por un profesor.