

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	78,00 Créditos ECTS
Matrícula	2.200 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Grado o Licenciatura en Psicología, Medicina, Enfermería, Economía, Trabajo Social, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Criminología, Educación Social, Pedagogía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Geografía y Medio Ambiente, Ciencias Políticas, Filosofía, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, entre otras.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual
Horario	Aula Virtual ADEIT

Dirección

Organizador	Departament de Psicobiologia
Dirección	Manuela Martínez Ortiz Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 31/01/2018
Fecha inicio	Octubre 2017
Fecha fin	Mayo 2019

Más información

Teléfono	961 603 000
Web específica	http://formacion.adeituv.es/neurofelicidad/
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Introducción a la Neurociencia aplicada

- 1.1-Neuroanatomía-neurobiología
- 1.2-Neuroquímica-Psicofarmacología
- 1.3-Psicoendocrinología
- 1.4-Psicoinmunología
- 1.5-Genética de la conducta

Estudio científico de la felicidad

- 2.1-Concepto de felicidad
- 2.2-Fenomenología de la felicidad
- 2.3-La felicidad como un derecho universal
- 2.4-Estadísticas de felicidad
- 2.5-La ciencia de la felicidad

Bases neurológicas de la felicidad

- 3.1-Cerebro y felicidad
- 3.2-Hormonas y felicidad
- 3.3-Genes y felicidad
- 3.4-Cerebro y neuroplasticidad

Estado actual de las investigaciones sobre neurofelicidad

- 4.1. El control del pensamiento
- 4.2. El control de las emociones
- 4.3. El control de la conducta
- 4.4. El placer a través de los sentidos
- 4.5. Los beneficios de las relaciones sociales
- 4.6. La adaptación a través de la flexibilidad

Como ser feliz afecta el funcionamiento del organismo

- 5.1. Efectos de la felicidad sobre la neuroplasticidad cerebral
- 5.2 Felicidad y epigenética
- 5.3 Felicidad, sistema endocrino y respuesta de estrés

- 5.4 Influencia de la felicidad en el sistema cardiovascular
- 5.5 Influencia de la felicidad en el sistema inmunológico
- 5.6 Influencia de la felicidad en el sistema reproductor

Los beneficios de ser feliz en la salud

- 6.1. Efectos protectores de la felicidad frente a la enfermedad
 - 6.1.1. Influencia en la salud física
 - 6.1.2. Influencia en la salud mental
 - 6.1.3. Influencia en la fertilidad y la reproducción asistida
- 6.2. Felicidad y bienestar social
- 6.3. Envejecimiento y felicidad
- 6.4. Felicidad y práctica de estilos de vida saludables

Estrategias para el fomento de la neurofelicidad en el ámbito de la salud

- 7.1. Características de un ambiente saludable
- 7.2. Inteligencia emocional: una herramienta clave para la salud
- 7.3. Desarrollo de hábitos de vida saludables
- 7.4. Estrategias para el desarrollo de una red social saludable
- 7.5. La musicoterapia
- 7.6. La meditación integrada en la estrategia terapéutica
- 7.7. La convivencia con mascotas como fuente de bienestar
- 7.8. Gestión saludable de las personas en las organizaciones de salud
- 7.9. Ambientes hospitalarios saludables

Neurofelicidad y rendimiento profesional

- 8.1. La neurofelicidad en el ámbito laboral
- 8.2. El bienestar emocional clave para la motivación, la creatividad y el rendimiento profesional
- 8.3. Felicidad, estrés laboral y productividad
- 8.4. Cerebro feliz y empatía
- 8.5. Relaciones sociales saludables
- 8.6. Impacto del clima laboral en la productividad
- 8.7. Espacios de trabajo saludables
- 8.8. Neuroeconomía y neurofelicidad

Los beneficios de ser feliz en el trabajo

- 9.1. Inteligencia emocional, inteligencia social y felicidad
- 9.2. La neurofelicidad en la resolución de problemas
- 9.3. La comunicación eficaz: saber comunicar y evitar el conflicto
- 9.4. Felicidad y cooperación
- 9.5. Cómo influye la felicidad en la toma de decisiones
- 9.6. Neurofelicidad y engagement
- 9.7. La felicidad como estrategia de afrontamiento al estrés laboral
- 9.8. Capital psicológico positivo
- 9.9. Neurofelicidad y liderazgo saludable
- 9.10. Desarrollo y economía de las sociedades

Estrategias para el fomento de la felicidad en el ámbito laboral

- 10.1. Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima
- 10.2. Desarrollo de la asertividad
- 10.3. Desarrollo de habilidades emocionales
- 10.4. Potenciación de la motivación
- 10.5. Práctica de la Meditación
- 10.6. Sueño, actividad física y estilos de vida saludables
- 10.7. Desarrollo de la empatía y la comunicación
- 10.8. Técnicas para reducir el estrés y la ansiedad
- 10.9. Ambientes saludables
- 10.10. Organización saludable en la gestión de personas
- 10.11. Desarrollo de un liderazgo saludable

El marco sociopolítico para una sociedad feliz

- 11.1. Felicidad social: concepto y evolución.
- 11.2. Neurociencia social y felicidad.
- 11.3. Neuroética, Moral, y Derecho.
- 11.4. El Estado como garante de la felicidad social.
- 11.5. Crisis del estado social.

La felicidad como derecho individual y social

- 12.1. Regulación jurídica del derecho a la felicidad: ámbito internacional, Unión Europea, el Derecho español.
- 12.2. Obstáculos institucionales al ejercicio de la libertad individual y social.
- 12.3. Perversión institucional y apariencia de buen gobierno.
- 12.4. Neurociencia aplicada al marketing institucional y social.
- 12.5. El paradigma de la sociedad corrupta feliz.

Corrupción institucional e infelicidad social

- 13.1. Corrupción institucional: concepto y tipos.

- 13.2. Corrupción policial y judicial. Abusos de autoridad y mala praxis
- 13.3. Corrupción socioeconómica.
- 13.4. Efectos biopsicosociales de la corrupción institucional
- 13.5. Percepción y valoración social de las Instituciones públicas: indicadores de confianza social.

Trabajo fin de Máster

Trabajo fin de Máster

PROFESORADO

Miguel Bellosta Batalla

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud. Especialista en atención psicológica/psicoterapia y en la aplicación de mindfulness y compasión

Concepción Blasco Ros

Doctora en Psicología. Psicoterapeuta. Profesora Asociada de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Santiago Ramón Botella Vivó

Ldo en ADE y Ldo.en Derecho por la UV. Máster oficial en Asesoría Jurídico laboral en el CEF. Abogado de Uría Menéndez. Prof.asociado EDEM. Estancias internacionales en la Chinese University of Hong Kong y en la University of Wollongong (Australia).

Patricia Calabuig Monzón

Psicóloga RRHH. Selección, Desarrollo y Motivación de personas. Socia-Directora de Desarrollo+Talento

Carmen Carrasco Pozo

Profesora Titular de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Fernando Chust Piles

IECO Candidato, Universitat de València

Javier Comes Fayos

Coordinador Grupo de Investigación Neurociencia Social. Asociación PSIMA. Profesionales Sociales en la Intervención del Maltrato

Miguel Ángel Díaz Escoto

Licenciado en Psicología. Máster en RRHH. Presidente de la Asociación Nacional de Inteligencia Emocional (ASNIE). Consultor, Formado y Coach.

Agustín Domingo Moratalla

Dr en Filosofía. Prof. Acreditado para Catedrático de Filosofía Moral y Política en la UV. Dtor. de la (UIMP-Valencia). Dtor. del Máster Ética y Democracia de la UV. Ha sido Dtor. Gral. de la Familia, Menor y Adopciones de la GV (2001-2003)..

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Marcos Fernández Perelló

Graduado en Relaciones Internacionales. Máster en Derechos Humanos, Democracia y Globalización. Máster en la Unión Europea. Consultor de Comunicación Política y Educación en Igualdad en Equàlitàt.

Amalia García de las Bayonas Blánquez

Responsable del gabinete Psicológico de la Clínica Fecundación in vitro (FIV). Socia y Co-Directora de PSICOMED.

Ana Isla García Martínez

Licenciada en Económicas y ADE. Máster Oficial en Auditoría de Cuentas. Auditora en PricewaterhouseCoopers (PwC). Miembro del Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC).

Marcos Antonio Gómez Juan

Licenciatura en Informática

Joan Gonçalves i Nogueroles

Licenciado en Sociología, Máster en Comunicación y Organización y Máster en Igualdad de Género. Director de la Escuela Marketing Político en GOBERNATIA, Escuela de Liderazgo y Alto Gobierno

Rita Jácome López

Directora Ejecutiva. Fundación Coso, para el Desarrollo de la Comunicación y la Sociedad

Manuela Martínez Ortiz

Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

José Francisco Mazón Herrero

Director Científico del Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN). Neuropsicólogo Clínico. Profesor Asociado de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Joana Moix Queraltó

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

Luis Moya Albiol

Catedrático de Psicobiología. Departamento de Psicobiología, UNiversitat de València. Neurocientífico, Conferenciante y Escritor.

Fernando Pena Vivero

Director. Agencia de Marketing de Autónomos

Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

Luis Miguel Pérez Granero

Máster en Business Administration. Doctor en Dirección Estratégica y Organización de Empresas

Isabel Rodríguez Moreno

Grado en Criminología

Ángel Romero Martínez

Dr Neurociencias. Investigador Postdoctoral. Departament de Psicobiologia. Universitat de València.

José Luis Sahuquillo Orozco

Director de la Escuela de Open Government de GOBERNATIA, Escuela de Liderazgo y Alto Gobierno. Director ejecutivo en EQUÀLITAT, participació i igualtat. Director en Relaciones institucionales en SN&T, Consultoría Política.

José Sánchez Labella

Coach Profesional y Economista Especializado en Desarrollo Personal y Ejecutivo. Coaching Ejecutivo, Personal, Deportivo y PNL (certificado por ICF, AECOP, AECODE y AEPNL).

Patricia Sariñana González

Neuropsicóloga. Inia Neural, S.L.

M^a Francisca Savall Rodríguez

Doctora en Psicología. Psicóloga en el ámbito forense

María del Carmen Soler Pagán

Licenciada en Derecho. Gerente Oficina Técnica de Prevención, S.L. (OTP)

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Este Máster en Neurofelicidad Aplicada va dirigido a todos los Estudiantes, Licenciados y Profesionales que estén interesados en conocer las investigaciones científicas sobre la Neurociencia de la Felicidad y sus aplicaciones prácticas. Los conocimientos adquiridos podrán ser aplicados en diversos ámbitos profesionales, especialmente en las profesiones relacionados con las Ciencias de la Salud y el bienestar (Psicología, Medicina, Psiquiatría, Gerontología, Enfermería, Adicciones, etc.), en las Ciencias Sociales (Economía y Empresa, Criminología, Intervención social, etc.), en la Educación, en el Deporte, en la Arquitectura, y Marketing entre otros.

Los contenidos que se abordan en este curso pueden ser aplicados en diversos ámbitos profesionales, como se detalla a continuación, por lo que los estudiantes podrán aplicarlos en las siguientes actividades profesionales:

1-Son fundamentales para los profesionales de las Ciencias Sociales y de la Salud, ya que ayuda a obtener un mayor entendimiento de los factores biológicos implicados en la felicidad.

A nivel más específico puede resultar de gran utilidad en los siguientes ámbitos:

2-Profesionales con vocación investigadora, ya que este Título de Experto ofrece las bases científicas necesarias para el diseño y planteamiento de investigaciones básicas y aplicadas en el ámbito de la Neurofelicidad.

3-Profesores universitarios con formación en Ciencias Sociales y de la Salud a la introducción de conocimientos sobre las bases neurocientíficas de la felicidad puede ser beneficiosa en la formación en todas aquellas disciplinas que trabajan con el ser humano desde cualquier perspectiva.

4-Profesionales de la Salud (Psicólogos/as, Psiquiatras, Enfermeros/as, Médicos, Ayudantes técnicos sanitarios).Para llevar a cabo intervenciones que favorezcan un mayor estado de felicidad de los pacientes y poder contar con estrategias terapéuticas útiles en el campo de la Neurofelicidad. Puede aplicarse en multitud de ámbitos como en Gerontología, Enfermos Crónicos, Adicciones, Violencia, etc.

5-Profesionales de la Empresa, tanto en recursos humanos como en selección de personal. Aplicación a personas con problemas relacionales, en resolución de conflictos, acoso laboral, para la mejora de la empatía y la felicidad en las relaciones laborales con el objetivo de aumentar el bienestar, la salud, y la productividad.

6-Profesionales de Marketing. Favorecer el marketing y las ventas a través de argumentos relacionados con la Neurofelicidad. "Profesionales de la Ciencias Jurídicas. Aplicación de la Neurofelicidad para la reducción de la violencia, tanto a nivel de tratamiento como de cálculo de probabilidad de reincidencia y riesgo de peligrosidad. Aplicación en intervenciones basadas en la Neurocriminología positiva.

7-Profesionales de la Educación. Para llevar a cabo intervenciones que favorezcan un mayor estado de felicidad de las personas, tanto a nivel de educación infantil como en adolescentes y adultos. También se considera con una gran aplicabilidad en el campo del reciclaje y la formación continua, así como en formación para mayores.

8-Profesionales de Deportes. Aplicación en el campo del deporte y la actividad física, deportistas de élite, mejora del rendimiento, deporte para la salud, etc.

9-Profesionales de la Arquitectura y Medio ambiente. Espacios adaptados a mejorar la salud y la felicidad. Medio ambiente y felicidad, bases neurobiológicas aplicadas a los entornos personales y laborales.

El principal objetivo del Máster en Neurofelicidad Aplicada es informar sobre los conocimientos actuales sobre la Neurociencia de la Felicidad y sus aplicaciones, tanto a nivel individual como social. Este Máster ofrece recursos prácticos, basados en los últimos hallazgos de la Neurociencia, de la neuroplasticidad de nuestro cerebro, que están al alcance de todos, y que marcan un camino hacia la Felicidad. En resumen, ofrece el conocimiento teórico y práctico sobre como entrenar a nuestro cerebro para ser más felices o cómo podemos aplicarlo en diferentes ámbitos. Todo ello con la finalidad de incrementar los conocimientos sobre un campo de trabajo aplicable a multitud de disciplinas profesionales y que posibilita llevar a cabo un trabajo de intervención basado en la Neurociencia.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS, son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapte a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA

personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.