

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	2.500 euros (importe precio público) 1.600 euros (importe precio público) para aquellos alumnos que hayan realizado el Diploma de Neurocriminología de la Universitat de València en alguna de sus ediciones, obteniendo la calificación de apto.
Requisitos de acceso	Grado o Licenciatura en Criminología, Psicología o Medicina. Otras titulaciones en ciencias de la seguridad, sociales y de la salud o que guarden relación con el diagnóstico, prevención y tratamiento de la violencia. Se tendrá en cuenta a los matriculados en los últimos cursos de los estudios señalados siempre que cumplan los requisitos de acceso marcados por la normativa.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual ADEIT
Horario	Aula Virtual ADEIT
Dirección	
Organizador	Departament de Psicobiologia
Dirección	Luis Moya Albiol Catedrático de Psicobiología. Departamento de Psicobiología, UNiversitat de València. Neurocientífico, Conferenciante y Escritor.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 06/02/2018
Fecha inicio	Febrero 2018
Fecha fin	Diciembre 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
Web específica	http://formacion.adeituv.es/neurocriminologia/
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Introducción a las neurociencias

- 1.1. Neuroanatomía y neurobiología
- 1.2. Neuroquímica y Psicofarmacología
- 1.3. Psicoendocrinología
- 1.4. Psicoimmunología
- 1.5. Genética de la conducta

Introducción a la Neurocriminología

- 2.1. Introducción al estudio de la violencia
 - 2.1.1. Introducción fenomenológica
 - 2.1.2. Concepto y tipos de violencia
 - 2.1.3. Estadísticas de violencia
 - 2.1.4. Estudio científico de la violencia
- 2.2. Aplicación de la investigación neurocriminológica
 - 2.2.1. Principales campos de aplicación
 - 2.2.2. Detección de engaños
- 2.3. Aspectos legales de la Neurocriminología
 - 2.3.1. Sistema judicial y neurocriminología
 - 2.3.2. Riesgo de peligrosidad y reincidencia
 - 2.3.3. Aspectos neuroéticos

Bases neurobiológicas de la violencia

- 3.1. Cerebro y violencia: Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Autónomo
- 3.2. Neuroquímica de la violencia: Serotonina, Catecolaminas y otras sustancias
- 3.3. El sistema endocrino: Testosterona, cortisol y otras hormonas implicadas en la violencia
- 3.4. Genes y violencia: principales marcadores genéticos
- 3.5. El papel de la inmunidad en la violencia: marcadores más destacados

Métodos y técnicas aplicadas a la Neurocriminología

- 4.1. Técnicas de diagnóstico
- 4.2. Técnicas de intervención

Perfiles neurocriminológicos

- 5.1. Perfiles según la causa de la violencia
 - 5.1.1. Trastornos Mentales, psicofármacos y violencia
 - 5.1.1.1. El cerebro del psicópata y el asesino en serie
 - 5.1.1.2. Trastornos de personalidad y violencia
 - 5.1.1.3. Psicosis, neurolépticos y violencia
 - 5.1.1.4. Trastornos del estado de ánimo y violencia: antidepresivos y estabilizadores
 - 5.1.1.5. La violencia en los trastornos de ansiedad: el rol de los ansiolíticos
 - 5.1.1.6. Fundamentos neurobiológicos del trastorno por déficit de atención e hiperactividad
 - 5.1.1.7. La violencia en los trastornos del espectro autista
 - 5.1.2. Patología cerebral y violencia
 - 5.1.2.1. Demencias: la enfermedad de Alzheimer
 - 5.1.2.2. Epilepsias del lóbulo temporal
 - 5.1.2.3. Tumores cerebrales y daño cerebral sobrevenido
 - 5.1.2.4. Otras patologías cerebrales
 - 5.1.3. Sustancias de abuso y violencia
 - 5.1.3.1. La relevancia del alcohol
 - 5.1.3.2. Cocaína, Anfetaminas y otros psicoestimulantes
 - 5.1.3.3. Esteroides anabolizantes
 - 5.1.3.4. Otras sustancias de abuso
- 5.2. Perfiles según la edad y el género del agresor
 - 5.2.1. Hombres que infringen malos tratos
 - 5.2.2. Agresores sexuales
 - 5.2.3. Mujeres violentas
 - 5.2.4. Jóvenes y menores violentos
- 5.3. Perfiles según el contexto
 - 5.3.1. En el deporte
 - 5.3.2. En el contexto laboral: mobbing
 - 5.3.3. En el contexto escolar: cyberbullying

Víctimas de la violencia

- 6.1. Impacto de la violencia en la salud de las víctimas
- 6.2. Consecuencias neurobiológicas del maltrato infantil
- 6.3. Mujeres víctimas de la violencia de pareja
- 6.4. Otras víctimas

Neurocriminología positiva

- 7.1. Definición y medición de la empatía
- 7.2. Género y empatía
- 7.3. ¿Quién carece de empatía?
- 7.4. El cerebro empático
- 7.5. Cooperación y empatía
- 7.6. Empatía y violencia. ¿Dos caras de la misma moneda?
- 7.7. Neurofelicidad y violencia

Trabajo fin de Máster

Trabajo fin de Máster

PROFESORADO

Antonio Andrés Pueyo

Catedrático/a de Universidad. Universitat de Barcelona

Concepción Blasco Ros

Doctora en Psicología. Psicoterapeuta. Profesora Asociada de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Isabel Fernández Corcobado

Perito en Cronotanodiagnóstico Microbiológico y CEO en Proyecto ISForensic's Office.

Vicente Garrido Genovés

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Javier Guardiola García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

Cristina Guisasola Lerma

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Jaume I

Juan Lázaro Mateo

Presidente. Asociación de expertos en comunicación no verbal

Marisol Lila Murillo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Manuela Martínez Ortiz

Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Denise Ethel Medici

Doctora en Psicología. Especialista en Neurofeedback. Profesora en Neuropsicología Clínica Infantil de la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)

Luis Moya Albiol

Catedrático de Psicobiología. Departamento de Psicobiología, UNiversitat de València. Neurocientífico, Conferenciante y Escritor.

Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

Adrian Raine

Profesor/a. University of Pennsylvania

Ángel Romero Martínez

Dr Neurociencias. Investigador Postdoctoral. Departament de Psicobiologia. Universitat de València.

Nicolás Ruiz Robledillo

Investigador/a Doctor/a U.V. Junior. Departamento de Psicobiología. Universitat de València

Stephen Schnerby

Profesor/a Asociado de Universidad. University of Illinois in Springfield

Ryan Williams

Profesor/a Asociado de Universidad. University of Illinois in Springfield

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Master está diseñado para especialistas en ciencias de la salud como Psicología, Medicina, Psiquiatría y Enfermería, especialistas en Ciencias Sociales y Jurídicas como Criminología, Derecho, Seguridad, Trabajo social, así como en las Ciencias de la Educación.

En los planes de estudios de las titulaciones indicadas no se tratan los fundamentos biológicos de la violencia y la criminalidad, por lo que este diploma ofrece la posibilidad de completar los estudios y especializarse en esta materia. Esta especialización supondría un gran avance social, ya que existe un vacío importante en la formación de los especialistas que trabajan en el ámbito de la violencia y la criminalidad y que podrían utilizar la información proporcionada en este Master sobre los marcadores biológicos en su práctica profesional. A este respecto, es importante hacer constar que la investigación científica en este campo está muy avanzada a nivel mundial y que la aplicación de los conocimientos actuales supondría un gran avance y beneficio para la sociedad.

La violencia humana está presente en multitud de situaciones de nuestra vida, tanto a nivel personal como comunitario. De tal manera que, en la actualidad, existe una alta demanda social que reclama una intervención, llevada a cabo por profesionales, y que actúe tanto a nivel de la prevención de la violencia y la criminalidad como en el tratamiento y rehabilitación de casos ya producidos. Desde la perspectiva biopsicosocial, la violencia es entendida como el resultado de una compleja interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales. Por ello, la existencia de especialistas en Neurocriminología, que han sido formados en el conocimiento de las causas de la violencia desde una perspectiva biopsicosocial, supondría un gran beneficio para la sociedad ya que contribuirían a la disminución de la violencia y la criminalidad.

METODOLOGÍA

La metodología del presente Máster incluye de clases teóricas y prácticas online y tutorías. Se trata de una modalidad con la mayoría de las horas de trabajo online, con la finalidad de que puedan acceder personas de otros países o comunidades autónomas. Además se tendrá que realizar un trabajo fin de master tutelado, y se podrá emplear la videoconferencia como herramienta de trabajo. Las clases teóricas se realizarán fundamentalmente mediante la presentación de materiales y discusión de los mismos. Se dará especial énfasis a la interacción con el alumno. Las clases prácticas se focalizarán en los diversos temas tratados, principalmente a través de casos clínicos, trabajo con herramientas de diagnóstico, aplicación de técnicas específicas de tratamiento del problema, situaciones simuladas, etc. Las tutorías se focalizarán fundamentalmente en la realización de un trabajo, aunque podrán servir para atender a cualquier duda o consulta por parte de los alumnos. El trabajo fin de master tutelado versará sobre la elaboración de un perfil neurocriminal o cualquier otro tema relacionado con la Neurocriminología que incluya de forma integral aspectos relativos a todos los temas tratados. Al finalizar el curso, se tendrá que presentar y será valorado por el profesor. La finalidad fundamental del trabajo es fomentar la realización de búsquedas informáticas en bases de datos con publicaciones científicas para conocer los últimos avances en algunos de los temas tratados, así como en la identificación de marcadores biológicos que permitan elaborar perfiles de propensión a la violencia y a la criminalidad. Junto a ello se pretende, mediante las tutorías, reforzar una actitud pragmática y crítica a la hora de presentar las diversas temáticas.

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.