

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	3.000 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados y Graduados en Psicología, Medicina, Psiquiatría, Psicopedagogía, DUE, Trabajo social, Educador Social, Nutricionistas, Sociólogos, Abogados, Farmacéuticos, Profesores de primaria o de ESO.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	A través del Aula Virtual de ADEIT
Horario	Aula Virtual ADEIT

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics Centro Fundación Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
Dirección	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Héctor Manuel Fernández Álvarez Catedrático de la Universidad de Belgrano

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2017
Fecha inicio	Octubre 2017
Fecha fin	Noviembre 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Trastornos de la Conducta Alimentaria

MÓDULO 1. PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TCA

1.1 Diagnóstico y Psicopatología de los trastornos de la conducta alimentaria

- Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TCA.

Conocer y diferenciar entre los TCA. Conocer la Psicopatología de los trastornos de la conducta alimentaria. Dificultades que se plantean y pautas generales para abordarlos.

1.2 Evaluación Clínica en TCA

- Principios básicos de evaluación en TCA.

- Técnicas de evaluación en TCA

1.3 Enfoque Socioantropológico de los TCA

MODULO 2. TRATAMIENTOS DE LOS TCA

-Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP.

-Terapia Dialéctica Comportamental (DBT).

-Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

-Tratamiento de la patología dual.

-Terapia de Grupo en TP. 2 créditos.

-Tratamiento Farmacológico para TP.

-Aspectos éticos y legales.

Trastornos Personalidad

MÓDULO 1. PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TP

Psicopatología, diagnóstico, comorbilidad, diagnóstico diferencial, epidemiología, modelos generales TP. Evaluación TP.

MÓDULO 2. TRATAMIENTO DE TP

Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP Terapia Dialéctica Comportamental (DBT) para TLP. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

Tratamiento de la Patología Dual Terapia de Grupo en TP. Tratamiento Farmacológico para TP. Aspectos éticos y Ilegales en TP. Casos clínicos en TP.

Trastornos Emocionales

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

1. Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional. Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
2. Evaluación Clínica de la Depresión.
3. Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
4. Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

El campo de la psicoterapia.

1. Teoría de la Mente.
2. Habilidades Terapéuticas.
3. Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
4. Tratamiento del Espectro bipolar.
5. Depresión y Suicidio.
6. Duelo patológico.
7. Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
8. Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
9. Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
10. Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
11. Tratamiento del TOC.
12. Tratamiento del estrés post-traumático.
13. Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
14. Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
15. Casos clínicos en Depresión.
16. Casos clínicos en ansiedad

Trabajo fin de Master

Prácticas en Empresa

PROFESORADO

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Luis Beato Fernández

Hospital Ciudad Real

Desamparados Belloch Fuster

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Vicente Juan Elvira Cruaños

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

Héctor Manuel Fernández Álvarez

Profesor Universidad de Belgrano

Jordi Ferri Císcar

Hospital Clínico Valencia

Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Verónica Guillén Botella

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nieves Hermosín Carpio

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

María Mercedes Jorquera Rodero

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

Carmen Mañes Peris

Psicóloga. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

José Heliodoro Marco Salvador

Psicólogo coordinador Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria

Mariana Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

Albert Moncusí Ferré

Contratado/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Gonzalo Morandé Lavín

Jefe de Psiquiatría. Hospital Niño Jesús de Madrid

Elia Oliver Gasch

Universitat de Valencia

Teresa Orengo Caus

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

Concepción Perpiña Tordera

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Yolanda Quiles Marcos

Universidad Miguel Hernández de Elche

Rosa María Raich Escursell

Universitat Autònoma de Barcelona

María del Carmen Salgueiro

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Joaquín Soler Ribaudi

Hospital Santa Pau y Santa Creu. Universitat Autònoma Barcelona

Francisco Tráver Torras

Generalitat Valenciana

Vicente Turón Gil

Universitat de Barcelona

Carmelo Vázquez Valverde

Universidad Complutense de Madrid

Edith Vega

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

OBJETIVOS

En los últimos años se está produciendo un aumento importante de los Trastornos Alimentarios, (TA), los Trastornos de Personalidad (TP) y los Trastornos Emocionales (TE). Los TCA suponen graves consecuencias físicas, psicológicas, sociales y familiares, y requieren de un tratamiento multidisciplinar especializado. Los TP han sido trastornos "marginados" en la intervención psicológica, porque se partía de la concepción de que los rasgos son inmodificables, pero esta concepción ha cambiado muy recientemente. Los TE se convertirán en la principal causa de discapacidad en el año 2020 según la OMS, pero afortunadamente en los últimos años se ha producido un avance significativo en la comprensión y tratamiento de estos problemas. Este máster, único a nivel nacional e internacional, presentará las claves en la evaluación, intervención multidisciplinar, y prevención de estos trastornos.

METODOLOGÍA

"Clases magistrales: En las clases magistrales el profesor ofrece al alumno una visión rigurosa y actual de las materias. Para ello se cuenta con la colaboración de profesionales expertos tanto nacionales como internacionales.

"Clases On Line": En estas clases el profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos en las clases magistrales. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración y redacción de historias clínicas, formulación y presentación de casos, realizar propuestas de tratamiento individualizado.

"Tutorización": A lo largo del master, todos los alumnos disponen de un profesor o tutor encargado de facilitarles el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario, etc.

"Material teórico en la web". Cada profesor, proporciona en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Está información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.

"Rotación por los distintos dispositivos": Si el alumno lo desea, (opcional) puede realizar un periodo de rotación entre uno y tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que han aprendido a lo largo del curso. Las rotaciones se realizan en el Centro Previ de Valencia, Castellón y Alicante (España) y la Fundación Aiglé en Buenos Aires (Argentina). El alumno es supervisado en todo momento por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curso.

"Clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales": Durante las rotaciones, se programan periodos de observación y de actuación para los alumnos sobre la intervención en ámbitos sanitarios. Los alumnos estarán guiados y supervisados por un profesor.