DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2025/2026
Tipo de curso	Microcredencial Universitario
Número de créditos	3,00 Créditos ECTS
Matrícula	135 euros (importe precio público pendiente de aprobación por el Consejo Social Universitat de València.) Preu general
Requisitos de acceso	Dirigida a personas mayores de 24 años y menores de 65. El perfil engloba a todas aquellas personas interesadas en desarrollar y fortalecer su capacidad de aprender de manera autónoma, crítica y eficaz a lo largo de toda su trayectoria vital. Se recomienda especialmente a profesionales de cualquier sector que necesiten actualizar sus conocimientos y habilidades para mantener su empleabilidad, a quien busque optimizar sus estrategias de aprendizaje académico, y a cualquier individuo que desee tomar las riendas de su desarrollo personal en un entorno dinámico. No se requieren conocimientos previos específicos.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Aula Virtual ADEIT - Instalaciones ADEIT
Horario	A determinar
Dirección	
Organizador	0
Dirección	Máximo Cobos Serrano Catedrático/a de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 15/09/2025
Fecha inicio	Septiembre 2025
Fecha fin	Enero 2026
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

[Aprendizaje a lo Largo de la Vida](#)

PROFESORADO

Máximo Cobos Serrano

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

Alain Manzano Guerrero**Genoveva Ramos Santana**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València. Coordinadora del Grupo de innovación educativa para el desarrollo del talento y altas capacidades (GIEDAC)..

Piedad María Sahuquillo Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Dpto de Teoría de l'Educació UV. Pertenece al GRIFAIN Grupo de investigación en familias e infancia y al GREAV Grupo de investigación en pedagogía universitaria, educación a lo largo de la vida y desarrollo sostenible.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Esta microcredencial mejora significativamente la empleabilidad en cualquier sector al fortalecer una competencia clave y transversal: la capacidad de aprender y adaptarse de forma continua.

Resulta especialmente útil para profesionales de cualquier ámbito que necesiten mantenerse actualizados en entornos laborales dinámicos, así como para quienes buscan impulsar su carrera profesional, transicionar a nuevos roles o adaptarse a los constantes avances tecnológicos y cambios de mercado.

El objetivo de esta microcredencial es promover en el alumnado una actitud activa, reflexiva y sostenible hacia el aprendizaje, dotándoles de estrategias, recursos y marcos para impulsar su desarrollo profesional y personal en el largo plazo. El curso combina teoría, herramientas digitales, planificación personalizada y análisis de progreso.

METODOLOGÍA

La metodología del curso combina aprendizaje online asincrónico, actividades de interacción guiada y una sesión final especializada en modalidad presencial.

Se fundamenta en principios de aprendizaje activo, significativo y orientado al desarrollo de una capacidad de aprendizaje autónomo y continuo. El enfoque está centrado en la planificación de itinerarios formativos personales, el desarrollo de estrategias de autoaprendizaje y la reflexión crítica sobre el propio proceso de adquisición y actualización de conocimientos.

La docencia online se estructura a partir de materiales multimedia interactivos, incluyendo vídeos breves, lecturas estructuradas, infografías y ejemplos prácticos, que permiten al estudiante avanzar de forma autónoma y flexible. Esta dimensión se complementa con foros de discusión y tutorías supervisadas, concebidos como espacios de acompañamiento, intercambio de experiencias y análisis de buenas prácticas en la gestión del conocimiento personal.

A lo largo del curso, los participantes tendrán acceso a cuestionarios de autoevaluación y retos aplicados que favorecen la consolidación del aprendizaje y permiten evidenciar de forma progresiva la adquisición de competencias de autoaprendizaje y gestión del conocimiento. De manera opcional, se ofrecerán sesiones sincrónicas centradas en demostraciones de herramientas, resolución de dudas y orientación para el proceso de planificación del aprendizaje.

La microcredencial culmina con una sesión final impartida por una persona experta en desarrollo profesional o gestión del talento, orientada al diseño colaborativo de planes de desarrollo, el análisis crítico de trayectorias de aprendizaje reales y la reflexión compartida sobre la importancia de la curiosidad y la adaptabilidad en el contexto profesional actual. Esta propuesta metodológica garantiza un equilibrio entre flexibilidad, aplicabilidad y exigencia formativa, permitiendo al estudiante adaptar su ritmo de aprendizaje sin renunciar al acompañamiento

docente ni a la profundidad en los contenidos.