

Vniver§itat@d	V	ΑI	LÈ	N	CI	4]	
---------------	---	----	----	---	----	----	--

DATOS GENERALES	
Curso académico	Curso 2018/2019
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	25,00 Créditos ECTS
Matrícula	580 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Grado de Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo, Derecho, Psicologa, Trabajo Social, Economa, ADE, Ingenieros. Postgrados relacionados con los Grados referidos. Estudiantes a los que les reste menos de 30 crditos para finalizar su carrera. Representantes de la patronal y de los trabajadores y delegados de prevencin.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Aula Virtual ADEIT. 35 horas presenciales con horario de viernes de 16 a 21 h.
Dirección	
Organizador	Departament de Psicologia Social
Dirección	Pedro Rafael Gil Monte Catedrático de Universidad. Beatriz Rabasa Sanchis Abogada y Mediadora

Plazos

Preinscripción al cursoHasta 29/10/2018Fecha inicioNoviembre 2018Fecha finFebrero 2019

Más información

Teléfono 961 603 000

E-mail <u>informacion@adeituv.es</u>

PROGRAMA

Introducción psicosocial a la mediación

La mediación como instrumento de gestión de conflictos

El procedimiento de mediación y ámbitos de la mediación

Conflictos laborales individuales y colectivos

Procedimientos laborales: La mediación laboral y la figura del mediador

Análisis de casos prácticos y experiencias de mediación laboral

PROFESORADO

Sara Caballero Valentín

Abogada y Mediadora.

Enrique Cantón Chirivella

Doctor en Psicología y Doctor en Educación Física por la U. Valencia; Director del Master de Psicología del Deporte del Colegio Oficial de la Psicología..

Concepción García Guillamón

Abogada y Mediadora

Pedro Rafael Gil Monte

Catedrático de Universidad.

Pilar González Navarro

Profesora titular de Universidad.

José Ramón Hernández Dols

Magistrado Juzgado de lo Social. Valencia.

María José Hurtado Mullor

Abogada y Mediadora.

Ángel Martínez Moreno

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Cayetano Núñez González

Profesor Titular de Universiad.

Beatriz Rabasa Sanchis

Abogada y Mediadora

María José Ruiz García

Doctora en Derecho y Mediadora.

Ignacio Ruiz Granell

Abogado/ Lic. en Derecho

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Este título, que incluye talleres prácticos, permite ejercer como Mediador, pues ofrece formación habilitante para acceder al Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia. En el caso de los titulados en Psicología, también cumple los requisitos para inscribirse en el Registro público de Psicólogos mediadores del COPCV

Las relaciones laborales en los Itimos tiempos estn afectadas por una elevada tasa de conflictividad, motivada por un escenario presidido por una grave crisis econmica que ha provocado, a su vez, unas reformas normativas muy cuestionadas por los agentes sociales. Todo ello se traduce en un considerable aumento del nmero de conflictos en materia laboral. La va judicial se ve impotente para dar una respuesta gil a los problemas que se derivan de estos numerosos conflictos. En este contexto, cada vez son ms las previsiones legales y las sentencias que apuestan por la Mediacin como va de resolucin de conflictos. La Mediacin se configura como una apuesta de futuro, que las experiencias pioneras en este campo revelan como una eficaz alternativa a la va judicial para resolver los conflictos laborales. El objetivo de este Diploma de especializacin es dotar al alumnado de

conocimientos tanto tericos como prcticos en materia de mediacin laboral, incluyendo talleres prcticos; as como formar profesionales en materia de mediacin laboral que sepan afrontar con garanta los retos actuales planteados por esta estrategia de gestin y resolucin de conflictos.

METODOLOGÍA

La modalidad de aprendizaje combina la enseanza no presencial para los contenidos tericos, y la enseanza presencial para los contenidos proticos. El estudiante deber tomar como referencia los contenidos tericos de los mdulos que sern elaborados por los profesores responsables, y que se le entregarn con una antelacin suficiente al inicio de cada mdulo. Aderms, el estudiante tendr apoyo virtual y tutoras para todos los mdulos por parte de los profesores y coordinadores del curso, durante toda la duracin del curso. La modalidad de aprendizaje presencial, consistir en clases proticas de tipo seminario, desarrollados por profesionales de reconocido prestigio en el tema. En esas clases se trabajarn casos de estudios y experiencias proticas, y utilizarn el material terico como referencia. Se fomentar el aprendizaje de los contenidos tericos, de destrezas y de habilidades de intervencin. Las clases sern participativas potenciando la atencin personalizada al estudiante por parte del profesor.

METODOLOGA

El Aula Virtual de ADEIT es el espacio de relacin del alumnado con sus compaeros y el profesorado. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinmico.

Para acceder, se dispone de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a

INTERNET y desde todos los navegadores web y sistemas operativos.

Este modelo pedaggico online facilita el acceso a la formacin a lo largo de la vida, rompiendo las barreras del tiempo y del espacio, haciendo compatible la actividad cotidiana y las circunstancias personales con los intereses formativos, y facilitando la formacin desde cualquier lugar y a cualquier hora, al ritmo que el alumnado mismo decide.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposicin el material didctico y lo podr descargar en su ordenador o imprimirlo en papel, lo que facilitar su lectura y estudio sin estar conectado.

El curso podr contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vdeos a travs de un servicio de videostreaming (tambin llamado []vdeo bajo demanda[]), archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galeras de imgenes, Calendarios, etc.

COMUNICACIN CONSTANTE

La comunicacin entre los participantes del curso se realiza a travs de FOROS que permiten intercambiar mensajes y archivos. El objetivo de los foros es el de servir de punto de encuentro de todos/as los/las participantes del curso, permitiendo debates sobre aspectos de actualidad relacionados con el contenido del curso o plantear dudas de carcter general, insertar noticias de la prensa relacionadas con la materia, etc.

Se ofrece tambin la posibilidad de comunicarse a tiempo real a travs de un CHAT. Este mecanismo es til cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto a tiempo real.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de Videoconferencia que permitir el desarrollo de reuniones, presentaciones y charlas online.

Adems, se dispone de un sistema de TUTORIA personal para consultas particulares con el profesorado en privado.

EVALUACIN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, el sistema de evaluacin es una evaluacin continua, que servir para comprobar en qu medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, mediante la realizacin de cuestionarios tipos test, casos preticos, actividades de desarrollo, etc. entrelazados en los contenidos y relacionados con los aspectos ms importantes. Este conjunto de actividades estarn guiadas y valoradas por los tutores correspondientes.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado est rodeado de un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y estn a su disposicin para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable acadmico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Tcnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el alumnado el que gestiona su propio tiempo y planifica su ritmo de estudio, est apoyado de un modo personalizado por todo este equipo de soporte que le ayudarn a que aproveche con xito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodologa, plan docente y guiando su trabajo diario.